

SHNATÓN JUDAICA

2013

5774



"Que puedas vivir para ver tu mundo completo, que tu destino sea para los mundos que aún están por venir.

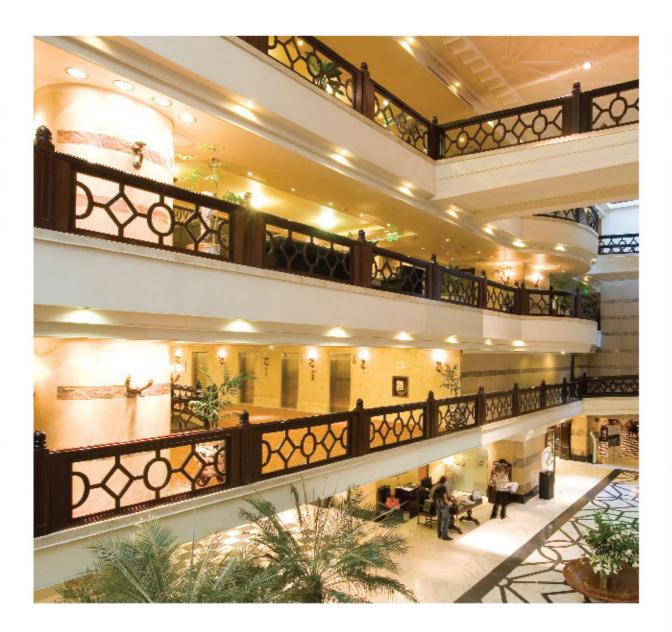
Y que puedas confiar en las generaciones pasadas y en las futuras. Que tu corazón esté lleno de intuición
y tus palabras de sabiduría. Que tengas siempre canciones de alabanza en tu boca.

Y que tu visión sea un camino derecho que se abre delante tuyo.

Que tus ojos brillen con la luz de las palabras sagradas y que en tu cara se refleje el brillo del cielo"

Del Talmud, Tratado de Berajot, 17a.

EL HOTEL PANAMERICANO ACOMPAÑA A LA FUNDACIÓN JUDAICA



PANAMERICANO IIOTELS & RESORTS

WWW.HOTELESPANAMERICANO.COM BUENOS AIRES: (11) 4348-5000 / BARILOCHE: (294) 440-9200

SUMARIO

- Rab. Sergio Bergman Pag. 4
- Nodos de gobierno y gestión Pag.
- Agradecimiento a voluntarios Pag. 8
- Trabajar en Red para el "TIKÚN OLAM LA REPARACIÓN DEL MUNDO" Pag. 1
 - Escuela Comunitaria Arlene Fern Pag. 12
 - Comunidad Educativa Pag. 16
 - Lea Vainer Pag. 17
 - Comunidad NCI EMANU EL Pag. 18
 - Rab. Ale Avruj Pag. 22
 - Rab. Karina Finkielsztein Pag. 24
 - La Torá vive en nuestras comunidades Pag. 26
 - Jardín Comunitario NCI EMANU EL Pag. 27
 - Templo Libertad CIRA Pag. 28
 - Rab. Simón Moguilevsky Pag. 29
 - Museo Judío Pag. 30
 - Guiur Pag. 34
 - Rab. Damián Karo Pag. 35
 - Diego Elman Pag. 36
 - Gran Templo Paso Pag. 37
 - Rab. Yosi Baumgarten Pag. 38
 - Adrián Fada Pag. 40
 - Alan Kuchler Pag. 41
 - Beit Midrash Judaica Pag. 42
 - Espacio Mikve: Aguas del paraíso Pag. 44
 - Refuá Shlemá Pag. 45
 - Juventud Judaica Pag. 46
 - Camp Pag. 47
 - Judaica Norte Pag. 48
 - Colonia Avigdor Pag. 50
 - Javurá Judaica Pag. 52
 - IDEL Pag. 54
 - Ediciones Judaica Pag. 55
 - Congreso Internacional Jerusalem WUPJ Pag. 56
 - Reconocimientos internacionales a Fundación Judaica Pag. 57
 - AMIA ES DE TODOS Pag. 58
 - Argentina Ciudadana Pag. 59
 - Pinuki Pag. 60
 - Arevim Pag. 60
 - Casa Angelman Pag. 61
 - Akim Pag. 61
 - Grupo Continuar Pag. 62
 - Bet Am del Oeste Pag. 62
 - JAG Pag. 63
 - Enseñá x Argentina Pag. 63
 - Nota de Marcos Aguinis Pag. 64
 - Luaj Pag. 66
 - Calendario de Actividades Pag. 68





Rab. Sergio Bergman

La celebración del encuentro y la cultura del diálogo

Esta edición de nuestro Anuario trae la buena nueva de la investidura de nuestro querido Bergoglio, el Padre Jorge como el Papa Francisco. Nos visitó poco antes de viajar a Roma, invitado por el Rabino Avruj y la Fundación Judaica al templo de NCI- Emanu El en la calle Arcos, para celebrar juntos el símbolo de la luz y los valores compartidos en las festividades de Jánuca y Navidad. Al día siguiente de la misa en la que asumió el trono de Pedro, pude abrazarlo en la audiencia a los dignatarios de todas las religiones. Me encontré con el Bergoglio de siempre. Hoy, Francisco es un párroco para el mundo. Un hombre de servicio, intelectualmente sólido, espiritualmente elevado, ejemplarmente humilde. Un hombre de D-s, un pastor próximo a los pobres —a quienes visitaba ya no solo como prójimos, sino como hermanos—, un ser de reflexión, de profunda oración y de transformadora acción.

Autenticidad, integridad, audacia, coherencia, consistencia, bondad, humildad, servicio, caridad, amor, oración, estudio, testimonio, docencia, civismo, patriotismo, clamor, denuncia, verdad, coraje, ejemplo. Sus valores ya no son solamente gestos, son los firmes cimientos sobre los que se construye, en una nueva envergadura, quien al bajar el perfil, se eleva a la máxima investidura de ser uno de los líderes del mundo, en quien muchos ya vemos un nuevo faro, un rumbo preciso.

Es la buena nueva de un tiempo nuevo en el que el Papa Francisco será, ya no solo cabeza de la Iglesia Católica, sino un líder para la humanidad que espera referencias claras de cómo reencontrarse en la fraternidad universal que nos restituye como verdadera familia. Además, nos convoca a reconciliarnos para recuperar el rumbo de hacernos más humanos al revelar lo que en nosotros hay

de divino y al consolidar en la unidad de la diversidad que diferentes religiones, culturas, tradiciones, naciones son formas de expresar un mismo destino. El de redimir, salvar el sentido de lo humano y hacer del mundo un hogar de todos, y de la humanidad, la familia a la que, como hermanos, todos volvemos a sentarnos a una misma mesa en la que a nadie le falta la dignidad de persona. Donde podamos celebrar el banquete del buen pan y el buen vino de lo terreno y de lo eterno cuando somos constructores del puente que une la tierra con el cielo.

Supero, no con poco esfuerzo, la emoción inicial de querer dar testimonio de cuánto nos une, de la amistad que cultivo en el corazón, del privilegio de conocerlo y de haber tenido la gracia de asumirlo como mi referente, guía y maestro. Así me refiero al Padre Jorge, a mi querido Bergoglio, como "mi rabino", "mi maestro". Cuando pude visitarlo en el Vaticano, en la primera audiencia para las diferentes religiones, me presenté diciendo: "Estoy frente al Papa Francisco y me reencuentro con mi Rabí Bergoglio". Propuso que oráramos juntos y compartimos una bendición. Al despedirnos, volvió a pedirme, como siempre lo hizo, que rezara por él; no pude dejar de insistirle en que, como Francisco, rezara por todos nosotros. La divina providencia obró por él, para que llegara a ser investido como Papa. Necesitamos la misma intervención para que los argentinos volvamos a ser Nación, y los seres humanos, una fraternal familia.

En la experiencia del diálogo interreligioso, aprendimos que las palabras que se comparten son respetuosas y plásticamente traducidas en el entorno de cada interlocutor. Entonces, cuando digo "rabino", no me estoy refiriendo a mi investidura, mi formación, mis referentes en el judaísmo, a los maestros de la tradición rabínica, sino al sentido que el término traducido adquiere en la tradición

de los primeros cristianos. "Rabí" significa "maestro". Por lo tanto, me refiero a la función del magisterio y en mi perspectiva, desde el Evangelio y desde la tradición judía, al Rabí como maestro, un concepto que judíos y cristianos podemos compartir en referencia a Jesús.

La convivencia es la unidad mínima necesaria para construir comunidad. Así nos hacemos conscientemente seres sociales. Vivir en la situación del otro es convivir. Implica el valor de compartir. En el libro Celebrar la diferencia1 escribí: "El diálogo interreligioso es una dimensión, una experiencia espiritual de encuentro. Cada uno coloca al otro en un lugar de autenticidad, de integridad y de reconocimiento; en tanto otro que es diferente en sus creencias, habla su decir y yo lo tomo para aprender, sin dejar de ser quien soy ni renunciar a mi propio decir". Considero importante recordar y hacer presentes a aquellos referentes de las distintas religiones, porque en la dimensión que tendrá Jorge Bergoglio como Papa Francisco, este tema será fundamental en su agenda. Porque él es beneficiario de una tradición, felizmente. Y estimo que yo también, porque tenemos maestros comunes después de un recorrido compartido.

He tenido oportunidad de conocer personas que trabajan con él, que dan cuenta de esa profundidad de transformación en su modo de liderar, y me permito incluirme en este grupo de quienes fuimos transformados por su liderazgo. Creo que ese es un atributo general del liderazgo jesuita. Una especial sensibilidad para saber escuchar a los que tiene que escuchar y decir para orientar a quienes tiene que liderar. Sorprende ese instinto para enfocarse en alguna persona particularmente y para generar una interacción e ingresar en el canal donde cada uno vibra, y ese es uno de los atributos de la manera de liderar de Bergoglio. Su lenguaje llano, claro, directo, sin medias tintas ni rodeos, sin prescribir y siempre con un rumbo claro para orientar, fiel a su impronta jesuita, utilizando tanto la parábola, la metáfora o la misma cita bíblica que, sin renuncia al lunfardo y a su esencia porteña, encuentra cómo desplegar la hipérbola donde hace saber exactamente lo que piensa, siente y orienta a quien tiene el privilegio de saberse por él guiar.

Bergoglio llega a ser Francisco no solo por su simpatía, su carisma, su lenguaje llano y cercano a la gente, y su intelectualidad, sino porque desde un punto de vista estratégico, encarna un cambio paradigmático. Se agotó el modelo anterior, se necesita innovar. Una renovación basada en el ingenio, en la dimen-

sión heroica de actuar según las propias convicciones, fiel a la tradición de los atributos en el liderazgo jesuita.

Como maestro, forjó un espíritu en sus alumnos y discípulos, pero no solo lo logró en la interacción personal de todos aquellos que fuimos impactados y moldeados por su enseñanza, sino que hizo escuela en una tradición que se devela en la trayectoria de las instituciones que lideró. Entonces, todo aquello que es contenido se transformó en liderazgo. Con ese perfil bajo que le es propio, pero que no disminuyó el impacto de transformar, en el contexto en el que operaba, una ejemplaridad que dejó huella. No siempre fue posible anticipar cómo reaccionaría frente a los nuevos desafíos que la sociedad argentina imponía, pero la originalidad por la que circulaba no desviaba la línea de conducta que lo antecedía, como la coherencia con los contenidos doctrinarios, espirituales y ejemplares que marcaban un sendero que nos conducía hacia el mismo destino.

Un hombre de D-s y de los hombres. Un maestro que, refugiado en la intimidad de la oración y del encuentro con su ser interior, fortalecía la raíz de una fe inquebrantable que lo orientaba. Aun en las tempestades de las inclemencias de una sociedad perdida en el norte de sus valores, encontraba en su voz callada y suave la fortaleza del clamor profético de no claudicar ante el poder, la mundanidad, la apariencia de la vanidad de la soberbia, sino de decir la verdad que permitía iluminar cómo seguir insistiendo en los valores que hacían virtud en las acciones que el tiempo y el lugar requerían. Acciones que no siempre las multitudes seguían, confundidas muchas veces por el consumo, la superficialidad de los medios de comunicación, la moda o aquello que demagógicamente se imponía desde el abuso del poder para quedarse del lado de los ganadores, en lugar de sostener con fidelidad los principios.

Su figura no eclipsa la persona que es, sino que la engrandece y la expande sin desnaturalizarla. Amplifica su ser y su hacer en una nueva escala que no produce distorsión, sino la emoción de saber quién es y quién no deja de ser cuando él mismo nos pide que recemos "para que no se la crea", expresión tan porteña, casi como un necesario antídoto por el único hecho de ser un argentino asumido pero no presumido.

No apelamos a transformarlo en un mito, pero sí en un arquetipo. Su persona Jorge, su trayectoria como Bergoglio, nos ofrecen un recurso de referencia espiritual de valores y,



ahora, investido como Francisco, el estadista en el que podremos tener un recurso pedagógico, didáctico, ejemplar, para adoptar durante su papado como maestro la buena nueva de salir al mundo a hacer iglesia. Ya no solo para una religión, un dogma o la propia fe, sino en una evolución humanista de una civilización, porque el mundo requiere de una luz orientadora de sentido, no en lo que se dice, sino en lo que se enseña con lo que se hace.

Que este nuevo 5774 en el que celebramos simbólicamente la creación del mundo, podamos anunciar que la teshuvá, la reparación y la respuesta al mundo de nuestros días se encuentra en la reflexión de la oración (tefilá), en el arrepentimiento y en el valor de reparar al perdonar por amor (teshuvá), y en la justicia social (tzedaká) que no es otra que la que profesa hoy un amigo, maestro, líder y estadista cuando nos enseña que el verdadero poder es el servicio, que debemos ser más de lo que tenemos alejándonos de la mundanidad material de la alienación y que tenemos que salir al encuentro amoroso del prójimo peregrinando a las periferias existenciales de un mundo que aún sufre y espera.

¡Le shaná tová tikatevu vetejatemu!

Basado en fragmentos del libro *Un evangelio* según Francisco².

- 1 Sergio BERGMAN, Celebrar la diferencia. Unidad en la diversidad, Buenos Aires, Ediciones B, 2009
- 2 Libro próximo a publicarse.

RED JUDAICA

Nodos de gobierno y gestión

FUNDACIÓN JUDAICA

COMISIÓN DIRECTIVA

RAB. FUNDADOR

Rab. Sergio Bergman

PRESIDENTE

Sergio Brukman

SECRETARIO

Mario Ruschin

TESORERO

Marcelo Svidovsky

INVITADOS PERMANENTES

NCI - EMANU EL

Rab. Alejandro Avruj

Carlos Jaichenco

CIRA TEMPLO DE LIBERTAD

Patricia Holzman

GRAN TEMPLO DE PASO

Pedro Lazaro Buki

ESCUELA COMUNITARIA ARLENE FERN

Marcela Goldman

IDEL

Susana P. de Pitchon

COORDINACIÓN EJECUTIVA

Edy Huberman

ESCUELA COMUNITARIA ARLENE FERN

PRESIDENTE

Marcela Goldman

TESODEDA

Adriana Zielonka

SECRETARIAS

Nancy Dvorkin

Paula Vainer

Rebe Spilzinger

DIRECCIÓN ESCUELA PRIMARIA

Beatriz Plotquin

VICEDIRECCIÓN PRIMARIA

Sally Gansievich

DIRECCIÓN JARDÍN DE INFANTES

Tali Joffe

VICEDIRECCIÓN JARDÍN

Alejandra Mecikovsky

DIRECCIÓN COMUNIDAD EDUCATIVA

Sally Gansievich

Adrián Fada

CONSEJO CONSULTIVO

Rab. Sergio Bergman

Lea Vainer

Patricia Holzman

Marcelo Svidovsky

Sergio Brukman

COMUNIDAD NCI – EMANU EL

PRESIDENTE

Carlos Jaichenco

VICEPRESIDENTE

Marcelo Svidovsky

SECRETARIO

Iuan Pablo Bacino

TESOPERO

Sergio Kroitor

VOCAL TITULAR

Viviana Serman de Vedronik

VOCAL SUPLENTE

Gregorio Fridman

REVISORES DE CUENTAS TITULAR

Gustavo Goldman

Mario Altman

REVISOR DE CUENTAS SUPLENTE

Federico Filarent

INVITADOS PERMANENTES Graciela Doctorovich

Roberto Mayer

Rab. Alejandro Avruj

Rab. Karina Finkielsztein

Seminarista Alan Kuchler

CIRA

PRESIDENTE

Mario Volosin

VICEPRESIDENTE 1.º

Enrique Klein

VICEPRESIDENTE 2.0

Horacio Isgut

SECRETARIA

Susana P. de Pitchon

PROSECRETARIO

Enrique Jurkowski

TESORERA

Patricia Holzman

PROTESORERO

Carlos Vitas

VOCALES TITULARES

Ida Strausz de Kaplun

Dolores H. de Bergman Eva K. de Guckenheimer

Diana Lowy

VOCALES SUPLENTES

Federico Grozovsky

Maximiliano Schabsis

REVISORES DE CUENTAS

Nestor Lemesoff

Sergio Gromadzyn

RABINOS

Rab. Simón Moguilevsky

Rab. Sergio Bergman

Rab. Damián Karo

DIRECTOR INSTITUCIONAL

Diego Elman

GRAN TEMPLO PASO

PRESIDENTE

Pedro Lazaro Buki

VICEPRESIDENTE

Edgardo Marcelo Hersztenkraut

SECRETARIO

Roberto Wainsztein

TESORERA

Julia Wajnberg

PROTESORERO

Mario Feinberg

SECRETARIO DE ACTAS

Raúl Hryniewiecki

VOCALES TITULARES Julián Manuel Goldman

Ruth Fainzylber

Ing. Jaime Huberman

Miguel Giercowski Luis Lifszyc

VOCAL SUPLENTE

Felisa Eva Scharager REVISOR DE CUENTAS TITULAR

Elena Rosa Feinberg

REVISOR DE CUENTAS SUPLENTE

Moisés Litchman RABINO

Yosi Baumgarten

JAVURÁ JUDAICA

STAFF DE COORDINACIÓN Ariel Finkelstein Graciela Guckenheimer Julieta Rozenberg

COLONIA AVIGDOR

PRESIDENTE
Marcelo Svidovsky
VICEPRESIDENTE
Gerardo Bergman
SECRETARIO
Sergio Kroitor
TESORERO
Carlos Jaichenco

JUDAICA NORTE

PRESIDENTE

Adrian Sucari VICEPRESIDENTE Rab. Sergio Bergman SECRETARIA Carolina Baert PROSECRETARIA Lilia Lapidus TESORERA Cecilia Carmona PROTESORERA Marcela Fejes VOCALES Mariela Feinsinger Gisela Llanos Horacio Cardozo Fabián Tawil Marcelo Zegen

Mariano Boruchowicz

Alejandra Perez Florencia Wertheimer Silvia Goldschmidt Pablo Bernstein

REVISORES DE CUENTAS

Paul Mochkovsky Marina Wasserman DESARROLLO COMUNITARIO Diego Elman

PRESIDENTE
SUSANA P. de Pitchon
VICEPRESIDENTA
KARINA GUTERMAN
SECRETARIA
ROXANA KESEL
VOCALES
MERCEDES FERNANDEZ
MIMI FRANCO
TESORERO
LEÓN MUCHENIK
DIRECTORA EJECUTIVA
ÉTICA POLAKOFF

IDEL

JARDÍN COMUNITARIO NCI - EMANU EL

DIRECTORAS
Eliana Bergman
Valeria Scherz
ASESORA PEDAGÓGICA
Alicia Guebel

CASA ANGELMAN

PRESIDENTE

Maximiliana Aubi
VICEPRESIDENTE
Sergio Brukman
SECRETARIA
Carolina Baert
TESORERA
Ileana Aiello
VOCALES
Dr. Enrique Menzano
Claudia Fontan
James Deges
Marcos Benegas Lynch

AKIM

PRESIDENTE Ana Kirchheimer VICEPRESIDENTE Beatriz F. de Gicovate SECRETARIA Elena Salmona PROSECRETARIA Susana Zadoff TESORERA Beatriz W. de Harf PROTESORERA Inés W. de Rubin VOCALES Rosa R. Emsani Sandra M. Gicovate Patricio Emsani Susana R. Salmona REVISOR DE CUENTAS Julio E. Zlatkes DIRECTORA EJECUTIVA Susana Piotrowsky

JAG

PRESIDENTE
Diego Rochinas
SECRETARIO
Gustavo Michanie



RED JUDAICA

Voluntarios

La enseñanza comienza recién cuando la materia se transforma en fuerza que multiplica... cuando busca responder ¿qué debemos hacer?

F. Rosemzweig. Los constructores. Ed. Lilmod. p.275

A todos los voluntarios que transforman lo vivido, lo aprendido en comunidad, en trabajo constructor.

A aquellos que amorosamente dan de su tiempo, de su energía, de su creatividad, de su fortaleza para el crecimiento de nuestra comunidad.

Y con el deseo de seguir contando con todos.

¡Muchas Gracias!

ESCUELA COMUNITARIA ARLENE FERN

Alejandra Kantor Andrea Umansky Ayala Bacman Ázucena Ostrolencki Celi Ades Cinthia Grynsweig Gerardo Indij Gustavo Goldman Hugo Blum Ianina Winter Jessi Misenmacher Julieta Urfeig Maia Sielecki

Mariana Finkelsztein

Mariel Imar Mariel Szmuckler Mariela Klein Olga Sapir Patricia Ruetter

Sergio Cantarovici Silvina Kuzniec Vivi Taszma

Compromiso de entrada

Alejandra Neuah Andrea Umansky Carlos Kantor Carolina Dhorkin Clarisa Marin Damián Szulman Eugenia Chodos Evan Vainer Fabio Estray Gaby Bokler Gustavo Levinson Jessica Souss Jezabel Pelsmajer **Judith Nahmias** Julián Gercovich León Chaia Maia Mactas Marcelo Casoy Mariela Chaia Mariela Yujnovetzky Marina Velo Bares Natalia Stern

Pablo Kelzi

Uriel Zafran

Verónica Blejer

Patricia Ruetter Paula Vainer

Valeria Lichtensztein

Concert 2012

Alejandra Ferrero Betty Lamm Cynthia Selem Daniela Bergaizen Florencia Levy Mayo Gabriela Levin Gabriela Patrone Grace Schuchner Jenny Rojkes Jessica Melamud Julieta Ghinsberg Karina Kenisberg Luciana Enriquez Lucila Ghinsberg Marcela Pieniazek Mariana Finkelsztein Nora Suez Paula Nahmod Paula Portnoi Toba Grosfeld Valeria Wigdor Verónica Bleier

AKIM

Cinthia Quintana Lucila Sande Natalia Sanin

Yanina Lubenfeld

AREVIM

Evv Guckenheimer Itin Goldman Karin Schnook Kuky Goldstein Lilian Bensignor Quita Cazachkoff Sarita Teplitzki Sarita Wegbrait Susy Szejnblum Vera Guiblejman

CASA ANGELMAN

Betty Crespo Carolina Araya Eleonora Nazar Gracie Civitarese Helen Lanardonne Isabel Saenz José Luis Aubi Lázaro Domb María Muller Martine Boukaert Myriam Buhacoff Paula Cahen d'Anvers

Silvina Chediek

Silvina Conti Susana P. de Pitchon Valeria Narice

COLONIA AVIGDOR

Adrián Fada Ariel Chimales Ariel Finkelstein Carolina Bergman Dr. Felipe Aberastain Dr. Gabriel Berembaum Dr. Gustavo Coco Goldman Dr. Hernan Finkelstein Dra. Estefi Resnik Dra. Gabriela Soifer Dra Karina Doctorovich Dra, Luciana Cabo Dra. Magali Notte Dra. Patricia Grunstadt

Dra. Rita Tessore Dra. Susana Dinard Federico Finkelstein Gabriela Jadzinsky Marcela Katz Marcelo Adlerstein Mariel Benaim

Nancy Dan Rab. Sergio Bergman

IDEL

Alejandra Fossa Andrea Blum Dina Grillo de Passarotti Gabriela Garber Gabriela Jana Juan Schaer María Alejandra Rodríguez María de los Angeles de la Vega María Mercedes Fernández Matías Zvetelman Patricia Viviana Gryzek Silvia Ferrace Yamila Denise Aromi

JARDÍN COMUNITARIO NCI - EMANU EL

Clara Berman Nancy Svidovsky Nora Wainberg

JAVURÁ JUDAICA

Adriana Hercovich Adriana Besser Alejandra Gadi Ana Baeza Tapia Ana María Tavernese Azucena Ostrolenki

Alicia Gebel Beatriz Crivisky Beatriz Cabrera Berta D. Shulman Betina Baler Bianca Herz Blanca Martinez Carmen Duarte Dalila F. Teper Damian List Diana Hara Dora Faingold Dora Guterman Elba Aziernicki Elena Salmona Emilia Cohen Erni Silbermann Estrella Arochas Estrella Benaim Eva Teler German Szmulewicz Gladys Saiquita Gloria R. de Gerszten Graciela Guckenheimer Graciela Mazzuchi Greta Imventarza Iesica Melamud Juanita Colter Julieta Rozenberg Lidia de Kuras Lila Graus Liliana Goldin Lore (Z`L) Schmoller Luciana Schreier Ma. del Carmen Salazar Maia G. Cielekv Marcela Baigorria María Jose Paulise María Rosa Arias Mariana Ferszt Marta Stern Mary Chiamarello Monica Vicenzi Monica Loewenstein Natalia Jaichenco Natalia Serber Noemi Girardi Nora Meller Norma Kletnicky Patricia Suaya Raquel Tulian Raquel Brestovitzky Raquel Nussbaum Regina Aizenberg Rita Besser Rodrigo Reynoso Rosa Shebrinsky Sara Blanga Silvia Zaidenwerg Susana Grimbaun

JUDAICA NORTE

Maxi Aubi Miriam Olchansky Marina Feferbaum

Victoria Garfunkel

Susana Lichtenstein

Susana Hodara

Teresa Parnes

Tova Poczynka

MUSEO JUDÍO

Ariel Raber David Pischik Diana Lowy Dolores Huberman Emilse Rosenberg Hilda Mintz Ida Kaplun Julia Berger Marta Rabin Pepi Suliansky Serena Santos Silvia Hartman Silvia Weisz Tamara Kohn

NCI - EMANU EL

Carina Goldman Carina Guterman Carlos Siperman Carolina Bergman Dina Fada Dolores Filarent Fabián Rud Fortuna Michanie Gabriela Marabi Gladys Benaim Graciela Doctorovich Héctor Polakoff José Dadon Julieta Indij Lilian Moval Liliana Kraves Liliana Tuchukran Marcelo Benveniste Marcelo Garfunkel Mimi Franco Miriam Olchansky Nancy Svidovsky Nelly Bril de Ruschin Noemí Franco Norberto Portnoy Norma Dembo Perla Lirman Rodrigo Reynoso Rubén Cheistwer Sara Teplitzki Silvia Bacino Silvia Feldman Silvina Hecker Viviana Serman de Vedronik

SEGURIDAD

Alan Campanella Andres Schwiff Ariel Benzaquen Daniel Seltzer Dvlan Cohen Edgardo Margulis Eitán Benzaquen Exeguiel Marano Ezequiel Belgart Ezequiel Droblas Ezequiel Finkelstein Ezequiel Lerner Ezequiel Troop Federico Jinich Julián Len Julieta Finkelstein Karen Kuperberg Leandro Avruj Leonardo Anderman Lucas Birenwajc Matías Awerstein Matías Liebman Nicolás Droblas Nicolás Leibo Sebastián Ingberg Sebastián Kaplansky Shai Rosenvit Tomás Brukman

¡Gracias!

a todos los voluntarios, al personal de maestranza y seguridad, a los profesionales, a los maestros y madrijim, a las/los secretarias/os.

A vos, a todos

por desarrollar proyectos creativos, por renovar la voluntad de hacer de este un mundo mejor, por proyectar comunidad, por imaginar, soñar, buscar, encontrar.

Por elegir SER y HACER construyendo día a día Comunidad.

Muchas gracias a los voluntarios y los profesionales que han contribuido con dedicación y entrega a realizar este anuario.

Miriam Olchansky Sergio Brukman Valeria Krumecadyk Eliana Krumecadyk Gustavo Levinson Samantha Dawid Edy Huberman



Trabajar en Red para el "TIKÚN OLAM - LA REPARACIÓN DEL MUNDO"



En la nota del año pasado nos preguntaba cómo construir comunidad en red. Esta vez, quisiera ir un poco más allá y reflexionar acerca de qué hacemos cada uno desde nuestro lugar y desde nuestra red para colaborar a reparar el mundo, un mundo que, es evidente, no está funcionando bien.

Este año, con un grupo de compañeros de la Red Judaica decidimos participar en el Encuentro Mundial de Líderes Dirigentes de la WUPJ, la Unión Mundial del Judaísmo Progresista, en *Ierushalaim*, al que líderes de comunidades judías liberales de todo el mundo fuimos a estudiar, trabajar y a compartir experiencias.

Me llamó la atención que en casi todas las presentaciones el tema recurrente era el Tikún Olam. De estas, la que me llegó con más intensidad fue la del Rabino Rick Jacobs, presidente de la URJ (Unión para el Judaísmo Reformista), que realmente me hizo reflexionar muchísimo sobre nuestro trabajo comunitario y hacia dónde vamos. Jacobs nos decía que hace dos mil años, nuestros maestros nos enseñaron en Pirkei Avot: "Al shloshá devarim haolam omed: al hatorá, al haavodá, ve al guemilut jasadim". "El mundo se basa en tres cosas: la Torá y estudiar, avodá y la práctica espiritual, y en guemilut jasadim, actos de bondad". Nos hizo pensar en todas

estas funciones centrales de qué significa vivir una vida judía, un propósito, y comenzar a aceptar que un enfoque en Tikún olam no debe ser a expensas del estudio y la práctica espiritual. Porque si así fuera, nos obligaría a responder preguntas que no se pueden responder: ¿Qué es más judío: usar kipá o vestir a quienes no tienen ropa? ¿Qué es más urgente: dar matzá a nuestros hijos en Pesaj o alimentar a los niños a los que le falta comida día a día? ¿Cuál es un acto más religioso: recibir a la Reina del Shabat con amor o recibir a los refugiados que huyen de la persecución? Rezar con fervor, con kavaná, o expresar nuestra indignación frente a la injusticia? Rab Jacobs concluyó que No solo podemos elegir en todos los casos las dos opciones, sino que estamos obligados a hacerlo.

Escucharlo me hizo reflexionar acerca de si siempre nuestro trabajo comunitario desde Judaica contribuye con este objetivo, ya que está claro que centrarnos solo en nuestra particularidad judía, sin pensar que debemos hacer algo para tener y legar un mundo mejor, es una actitud egoísta, incoherente con los valores universales de nuestro pueblo. Haciendo el balance institucional anual de las actividades de todos los nodos de la Red Judaica, que nuevamente vemos desplegado en las páginas de este Shnatón, realmente podemos concluir que Sí trabajamos, y mucho,

por el TIKÚN OLAM. Cada actividad, cada acción que desarrollamos, de alguna manera y en alguna medida, sirve para reparar este mundo.

Y lo hacemos de forma implícita, natural, como parte de una cultura que nuestros maestros nos fueron enseñando. Sin embargo, considero que cada decisión que tomamos como dirigentes o cada tarea que llevamos a cabo como voluntarios en nuestras comunidades en red tienen que poder responder, como objetivo, si con nuestro trabajo estamos haciendo *Tikún Olam*. Debemos preguntarnos si con esa tarea podremos tener un mundo mejor. Si esta pregunta tiene respuesta positiva, estaremos en el camino correcto. Parece fácil decirlo, pero si todos lo hiciéramos conscientemente en cada acción, estaríamos compartiendo un mundo distinto.

Este año en *Ierushalaim* aprendí que en cada acción individual y colectiva debemos **sentir**, **pensar**, **actuar** y **vivir** el *Tikún Olam*, y así educar en el ejemplo a nuestros hijos para que realmente podamos tener un mundo mejor y que ellos puedan seguir por este camino.

Año a año crece la cantidad de voluntarios que se acercan a nuestras instituciones y programas, por eso dedicamos siempre las primeras páginas de este Shnatón a nombrarlos uno por uno y a agradecerles, ya que nada de toda la actividad de Judaica podría existir sin todos nosotros trabajando, cada uno desde el lugar que eligió.

En *Ierushalaim* también fuimos reconocidos, a través de un premio de la WUJP a nuestro rabino fundador Sergio Bergman por su incansable trabajo por el *Tikún Olam*. Él nos representó como líder ya que solo no hubiera podido nunca recibir ese reconocimiento. Nuestra escuela comunitaria Arlene Fern también fue premiada por la Fundación Ruderman de los Estados Unidos, entre 250 instituciones del mundo, por su ejemplo de cómo educar en la integración, ya que integrándonos en la diferencia tendremos un mundo mejor.

Del balance anual quisiera destacar cuánto hemos avanzado en los dos grandes desafíos que el año pasado anuncié en mi nota en cuanto al crecimiento edilicio de nuestros nodos en las zonas de Belgrano y Norte del Gran Buenos Aires. Dos proyectos comunitarios que están en diferentes estadios, pero que marcan fuertemente nuestro trabajo en Red.

En Belgrano, a partir de un nuevo edificio, nuestra escuela comunitaria Arlene Fern y la comunidad NCI-Emanu El podrán consolidar y potenciar estos 18 años de trabajo mancomunado, compartiendo en un solo espacio esta sinergia que no tiene que ver con la construcción de paredes sino con la construcción dentro de esas paredes.

Judaica Norte tendrá, en la zona de Nordelta, su propio centro comunitario que le brindará un marco en el que seguir armando una nueva comunidad joven que hoy ya cuenta con más de cien familias que están comprometidas con el proyecto.

Dos nodos de la misma red que en los próximos años erigirán hermosos edificios para contribuir, desde ahí, con su trabajo al *Tikún Olam* y a la continuidad de los valores de nuestro pueblo.

Con esta motivación de crecimiento y consolidación invitamos a todos a sumarse a estos desafíos como lo hicieron nuestros abuelos y como nosotros mismos venimos haciendo.

Por todo esto insisto, como todos los años, en que tenemos que estar orgullosos de ser parte. Aquellos que están leyendo y aún no se encuentran en la lista de voluntarios, renuevo el compromiso de invitarlos a participar y verse el próximo año con orgullo en esa lista desde el lugar que quieran, con la intensidad que quieran, porque nos merecemos un mundo mejor y la única manera de lograrlo es

con compromiso y participación. Como nos enseñó el Rabino Rabick con sus palabras finales en su exposición "Amigos, tenemos un olam (mundo) muy fracturado para tikún (repararlo), pero no duden ni por un instante que Dios cuenta con nosotros. ¿Qué estamos esperando?...".

Finalmente renuevo el agradecimiento a todos los voluntarios y profesionales con los que juntos intentamos tener un mundo mejor y especialmente gracias a D-s por permitirnos esta búsqueda.

¡¡¡ISHAR KOAJ!!! ¡¡Shaná tová umetuká!!

Sergio Brukman

PRESIDENTE DE FUNDACIÓN JUDAICA

Escuela Comunitaria Arlene Fern

ENSEÑAN NUESTROS SABIOS:

"A los cinco años de edad se ingresa al estudio de las Escrituras, a los diez al estudio de la Mishná; a los trece a cumplir las Mitzvot; a los quince al estudio de la Guemará, a los dieciocho, al matrimonio, a los veinte, a la búsqueda de un medio de subsistencia...".

Pirkei Avot 5:22



En el análisis de esta fuente, podemos deducir que los 18 primeros años de una persona están dedicados a su educación, para que pueda adquirir una sabiduría que le permita fortalecerse interiormente, y luego salir al mundo, seguro, consolidado y reconocido.

Si realizamos un paralelismo entre esta cita y los 18 años de vida de nuestra escuela, podremos encontrar algunos aspectos similares...

Con el tiempo, hemos ido adquiriendo saberes que permitieron revisar nuestras fortalezas y debilidades, para superarlas y mejorarlas...

Nos consagramos como una escuela de vanguardia en la educación en valores, la educación familiar y la inclusiva, y en la transmisión de contenidos judaicos. Hemos crecido construyendo comunidad. Una comunidad que ya cuenta con más de trescientas familias que participan activamente de nuestro proyecto educativo y comunitario.

Cumplir nuestros primeros 18 años nos invita a mirar el camino recorrido para proyectarnos desde ahí al futuro. Pero también significa la posibilidad de pararnos en el "hoy" y encontrarnos con un programa pedagógico recreado, enriquecido y consolidado.



Como equipo directivo siempre entendimos nuestra misión: poner toda nuestra idoneidad profesional y compromiso humano en lograr que nuestra visión e ideales se plasmaran, siempre un poco más, en cada acción, en cada familia, en cada docente y en cada niño que Arlene Fern alberga.

A lo largo de estos primeros 18 años de vida aprendimos a construir una Comisión Directiva que cumpliera con nuestros principios fundacionales, con nuestros valores. Desde un comienzo comprendimos que la manera de crecer y construir lo que todos soñábamos necesitaba de una visión y una concepción radicalmente distintas de las existentes en otros modelos; una comisión directiva diferente, que más allá de los estatutos pudiera dar cuenta de nuestra ideología.

Y así se conformó una cogestión que integran los profesionales directivos del área educativa junto con los padres voluntarios. Hoy, seguimos trabajando juntos, directoras y voluntarios, con el mismo compromiso y las mismas certezas. Entendiendo que este trabajo compartido nos compromete en el modelo de educación soñado; de transmisión de valores para nuestros hijos.



Hoy, a 18 años de nuestro nacimiento, vemos plasmado en el accionar cotidiano:

- El anhelo de su ideólogo y fundador, nuestro Rab. Sergio Bergman.
- El trabajo intenso de Lea Vainer, cofundadora de nuestra Escuela Comunitaria.
- El sueño de los papás de Arlene Fern, Shasha y Eliane, que generosamente nos proporcionaron el edificio para que la memoria de Arlene trascendiera en cada uno de nuestros alumnos.
- El esfuerzo y dedicación de todos los padres voluntarios que participaron y participan en la construcción comunitaria compartida.
- · La optimización en la calidad educativa que ofrecemos, gracias al equipo de profesionales, directivos, coordinadores y docentes, que se capacitan con frecuencia en las prácticas de la enseñanza.
- El cariño de las generaciones de exalumnos... que nunca se fueron.
- · La sonrisa de cada uno de nuestros alumnos. Esta escuela educa, contiene y acompaña en su crecimiento.

Por mucha más vida compartida, les deseamos shaná tová umetuká.

Equipo de dirección - Comisión Directiva Escuela Comunitaria Arlene Fern

secretaria@arlenefern.edu.ar secretariaprimaria@arlenefern.edu.ar secretariajardin@arlenefern.edu.ar

www.arlenefern.edu.ar

Arribeños 1300, CABA Tel.: 4 781 6090





Formación académica

Nuestro objetivo es lograr la calidad académica de los alumnos, entendiéndola como la forma en que cada uno de ellos descubre, explora sus fortalezas y las aplica al máximo en el proceso de construcción de su aprendizaje. Es nuestro propósito generar estudiantes activos, dinámicos, con espíritu crítico y reflexivo. Para ello, se generan proyectos que permiten lograr estas capacidades.

Con el fin de facilitar la articulación entre los diferentes ciclos escolares, a partir del segundo cuatrimestre de 4.º grado, incorporamos una docente para que los alumnos trabajen por áreas.

En el ciclo superior, las áreas son dictadas por profesores de escuela media. De esta manera, además de brindarles a los alumnos una formación específica, se logra una mejor articulación entre los niveles primario y secundario, haciendo de la transición una experiencia enriquecedora y constructiva.

La formación integral de los alumnos es un pilar fundamental en nuestra escuela. Nuestra visión es desarrollar las capacidades para la vida social, el ser estudiante y el ejercicio del ser ciudadano.

Este proceso se inicia desde los primeros años de vida de los niños y, con esta perspectiva, se trabaja desde el nivel inicial hasta 7.º grado.

Estudios judaicos - Cuando se conjugan la tradición y la modernidad

A lo largo de estos 18 años, hemos logrado consolidar un proyecto innovador y único de estudios judaicos, en toda la red escolar judía. Esta área se despliega en la vida cotidiana de los alumnos, a través de la transversalización de la educación en valores universales desde una perspectiva judía, y en los contenidos curriculares abordados desde el nivel inicial hasta 7.º grado.

Nuestra tradición guía el programa de estudios que desarrollamos y sus propuestas pedagógicas.

Basando la tarea en las vivencias, la *tefilá*, la *tzedaká*, talmud Torá, los símbolos e historias de nuestro pueblo, recreamos nuestras raíces

para transmitirlas adaptadas al mundo de hoy, a los alumnos y las familias que conforman esta comunidad educativa :

- » Las TIC´s (Tecnologías de la información y la comunicación) y las fuentes judías se complementan en el trabajo del aula.
- » El antiguo ritual se enriquece con las costumbres modernas.
- » El Eretz Cnaan bíblico da paso al Estado de Israel del siglo xxI.
- » Las enseñanzas rabínicas se adaptan al lenguaje de nuestros días.
- » Y la justicia social se plasma en la acción concreta.





Desarrollo espiritual

La tefilá es la herramienta para desarrollar la espiritualidad, nos permite reflexionar acerca del ideal de persona al que deberíamos aspirar. Nos proponemos generar el desarrollo espiritual de los alumnos que ingresan a esta escuela, y que puedan aprender toda la tefilá en el transcurso de su escolaridad, y se transformen ellos mismos en shlijei tzibur, en oficiantes.

Con el tiempo, el espacio de *tefilá* fue creciendo progresivamente. Se inicia en el jardín acercando a los alumnos a tener un tiempo para conectarse con ellos mismos y haciendo de este espacio algo diferente a otro. Se les

enseña a reconocer los objetos que utilizamos, la kipá, el talit, los tefilin, y aprenden las canciones.

En primaria, iniciamos cada martes de una manera muy especial, ya que todos los alumnos, antes de comenzar la jornada escolar, realizan la *tefilá* de shajarit.

"... Ser espirituales es algo que los niños hacen de forma natural. En realidad, nos damos cuenta con cierto rubor de que quizá sean los niños quienes deberían enseñar a los adultos", Lawrence Kuschner.

Escuela inclusiva

A lo largo de estos 18 años de recorrido, el desafío de integrar niños con discapacidad fue tomando diferentes matices hasta alcanzar la apertura y la solidez en la que hoy estamos posicionados con respecto a la inclusión. Supuestos, paradigmas y definiciones se fueron modificando, paulatinamente, para que pudiéramos tomar decisiones más acertadas

y efectivas, y así acompañar a los alumnos y a sus familias.

Hoy hablamos de prácticas educativas heterogéneas y nos hemos convertido en "Escuela modelo", reconocida a nivel comunitario, como también en niveles gubernamentales e internacionales de educación.

Inglés en Arlene Fern

El área de inglés se fue afianzando significativamente a lo largo de estos 18 años. Desde que los niños inician el jardín hasta que terminan 7.^{mo} grado, las propuestas para el aprendizaje del idioma están incorporadas en la cotidianidad de las aulas.

En la escuela adherimos a una adquisición de esta lengua de manera natural, en la que los chicos puedan disfrutar de su aprendizaje. Partimos de la convicción de que la literatura infantil y las propuestas lúdicas son los medios ideales para exponer a los niños al idioma desde temprana edad, y sumamos a este enfoque una construcción progresiva del

inglés a medida que avanzan en el recorrido por su escuela primaria.

El aporte tecnológico también tiene una fuerte presencia en nuestras clases ya que es una herramienta esencial de acceso al aprendizaje. Así como nos lo propusimos desde los comienzos de este proyecto, aspiramos a que cada niño logre su máximo potencial y que nuestros egresados puedan terminar su escolaridad con un excelente nivel de inglés para manejarse con fluidez, tanto en forma oral como escrita.

Recibimos el reconocimiento de la Universidad de Cambridge por la cantidad de alumnos



que se presentaron a rendir certificaciones internacionales —Movers en 4.^{to} grado, y KET y PET en 6.^{to}—, y por los excelentes resultados obtenidos, que dan cuenta de que estamos logrando nuestro objetivo.



Informática educativa

Nadie puede negar que la revolución tecnológica marcó un cambio de paradigma en la vida de las personas, en la forma de comunicarse y en los modos de aprender y acceder al conocimiento. Esta visión estuvo presente en nuestro proyecto educativo desde sus inicios y, por eso, elegimos ser una escuela que estuviera a la vanguardia de la tecnología.

Desde hace varios años y con esta premisa, realizamos programas de capacitación permanente para los *morim*, espacio que les ofrece conocimiento y los entrena en los diferentes programas y recursos novedosos, para que luego puedan aplicarlos en las unidades

didácticas de todas las áreas. Hoy, nuestros alumnos de nivel inicial y primario conviven con la tecnología en sus clases cotidianas.

Además, el proyecto **TeK**, **technology among Kids**, surgió como emergente de un modelo innovador de aprendizaje, donde nuestros alumnos de 5.º a 7.º grado elaboran sus proyectos personales, mientras se entrenan en el arte de expresarse en forma oral y con apoyatura multimedial, lo que les permite incorporar, a su vez, contenidos informáticos.

Tutoría de alumnos

La tutoría es una estrategia institucional cuyo objetivo a largo plazo es lograr que los alumnos desarrollen, en el ámbito escolar, un camino progresivo para formarse como "buenas y mejores personas". Para ello se les brindan herramientas y recursos que les sirven para aprender a manejarse en forma autónoma frente a situaciones de conflicto.

Atendiendo las dimensiones académica y social, los tutores cumplen una función de acompañamiento a los alumnos mientras transitan su escolaridad, articulada con los

directivos, docentes y padres.

Se trabaja tanto desde la prevención como a partir de los emergentes que pudieran surgir. Y en estos casos, se apunta a la puesta en práctica de los valores a partir de las situaciones que presente cada grupo en particular. Desde lo preventivo, se anticipan temáticas que, evolutivamente, suelen presentarse en los diferentes niveles.

La tutoría ocupa un lugar fundamental en el desarrollo de instancias de reflexión, jerarquizando la palabra y la escucha atenta. Es



un espacio que permite la expresión de los alumnos para conocer sus opiniones y percepciones, intentar comprender sus deseos y aspiraciones, y su mundo particular.





Gabinete psicopedagógico

Nuestra modalidad de intervención psicopedagógica se basa tanto en detectar las dificultades como las fortalezas que cada uno de nuestros alumnos manifiesta en las diferentes disciplinas. A partir de estas, se generan propuestas y estímulos que tiendan a potenciar sus capacidades.

El aporte de la psicopedagogía para pensar el proceso de aprendizaje tiende a ampliar la mirada de la situación particular de un niño para plantear y orientar estrategias de trabajo que favorezcan la construcción de los conocimientos que, por algún motivo, puedan haber quedado lentificados.

La problemática escolar no puede ser abordada si no es conjuntamente con la familia. Uno de nuestros ejes de trabajo apunta a la "formación del estudiante". En este espacio se están construyendo herramientas y recursos de organización, ordenamiento y técnicas de estudio. La finalidad de esta propuesta es lograr una mayor autonomía y disciplina en el aprendizaje.

Conformamos un equipo con docentes, tutores, dirección y profesionales externos con el objetivo de brindar los medios para sortear los obstáculos y acompañar al niño en su travectoria escolar.

Y al cumplir 18 años...

¡Nuestro programa de integración participó entre más de doscientos cincuenta proyectos de todo el mundo y ganó el premio internacional Ruderman 2013!

La Escuela Comunitaria Arlene Fern recibió el Ruderman Prize in Disability, un reconocimiento a la innovación en la inclusión de las personas con discapacidad. El objetivo principal de la Fundación Ruderman es difundir y promover las novedades que fomenten métodos para incluir e integrar a las personas con discapacidad en la comunidad judía e Israel. Desde sus comienzos hace 18 años, Arlene Fern se compromete con esta importante tarea a través de un programa dedicado a la temática, proponiendo una educación que respeta y enriquece las diferencias, y que involucra a alumnos, docentes, padres y directivos.

Este premio es una muestra más del constante trabajo y responsabilidad que lleva adelante la escuela y del compromiso que tiene cada uno de los miembros de la comunidad. Por eso, nos enorgullece pertenecer a esta gran familia que es el Arlene Fern.

Agradecemos a todos los que colaboran día a día con este proyecto, a quienes ayudan con su trabajo en la consolidación de una educación inclusiva y a las familias por creer que la diversidad es el camino necesario para la verdadera calidad educativa y la formación de las personas.

Palabras de la directora de la escuela primaria, Beatriz Plotquin y de la directora de jardín, Tali Joffe:

"Estamos especialmente conmovidos por este reconocimiento que hemos recibido de la Fundación Ruderman. Para nuestra escuela. es una invalorable reafirmación del camino que elegimos hace ya 18 años en la misión de educar. Hemos tenido el enorme privilegio de aprender de aquellas personas que poseen alguna discapacidad, que la calidad académica debe ser necesariamente el camino para formar personas de bien, acorde a los valores de nuestra tradición judía milenaria. Agradecemos a la Fundación Ruderman y especialmente a cada uno de nuestros alumnos y familias que nos eligen entendiendo que este es un proyecto educativo superador".

Palabras de Comisión Directiva:

"Recibir el premio Ruderman es un gran honor para nuestra querida escuela y, también, inmensamente gratificante. Este premio nos ayudará a continuar con la misión que tiene la escuela de proponer una verdadera inclusión y nos permitirá profundizar cada día más el compromiso que asumimos desde el comienzo con nuestra comunidad".

Palabras de Judith Erlij, Coordinadora del Área de Integración:

"Solo es posible integrar a niños con discapacidad asumiendo una mirada flexible, integral y comprometida de la educación. Siento el honor de acompañar a sus familias, brindándoles un espacio de contención y orientación superador. Estoy convencida de que todos los seres humanos (con o sin discapacidad) podemos aprender y tenemos el derecho de hacerlo en un entorno en el que se respeten nuestras posibilidades. Nuestro equipo docente se siente conmovido por recibir el Premio Ruderman y agradece sinceramente este importante y valorado reconocimiento".

Más reconocimientos

- 1. En noviembre del 2012, nuestra escuela recibió el premio "Modelo de Escuela Inclusiva" otorgado por A.S.D.R.A. (Asociación Síndrome de Down de la República Argentina).
- 2. La prestigiosa Universidad de Cambridge otorgó a nuestra Escuela un reconocimiento por la preparación de más de cincuenta alumnos en el último año, para rendir los exámenes correspondientes.
- 3. La legislatura nos invitó a participar de su proyecto en el que los chicos de 7.º se convirtieron en legisladores por un día en el marco del Programa "Legislatura y Escuela".
- 4. Nuestra institución fue convocada por COPIDIS para capacitar a docentes de escuelas municipales y trabajadores de la salud en educación inclusiva.
- 5. Felicitamos a Nicolás Gutemberg, alumno de 7.º grado de Arlene Fern por haber sido el ganador del "Certamen Literario 2012", organizado por el Centro Ana Frank.
- 6. Felicitamos a Camila Alfie, Mati Kapszuk y Nicolás Gutemberg, alumnos de 7.º grado, por haber recibido premios en el "Concurso Literario Cuento Corto y Poesía, Castellano e Inglés 2012", organizado por el Colegio del Arce.

En los últimos años, el paradigma comunitario tradicional fue mutando, y quienes lideramos los proyectos educativos de Fundación Judaica, planificamos la agenda cotidiana a partir de las diferentes demandas y necesidades de la población con la que trabajamos: niños, jóvenes, adultos.

Desde la Comunidad Educativa, el desafío que nos impulsa a emprender cada una de nuestras propuestas es el deseo de que nuestras familias puedan vivir comunitariamente, transformando a "la comunidad de servicio en una comunidad educativa familiar".

En este sentido, ofrecemos diferentes experiencias y posibilidades de participación, para que cada uno pueda elegir en cuáles insertarse de acuerdo con sus intereses, deseos y necesidades.

Estos espacios están enmarcados en las siguientes áreas:

Desarrollo espiritual

Estudios de Torá para padres: Mensualmente, en un clima distendido y desayuno de por medio, junto a nuestro Rab. Ale Avruj, papás y mamás estudian de las fuentes bíblicas las problemáticas entre padres, hijos y hermanos, vinculándolas a la actualidad.

Jeder Tefilin: Semanalmente y sólo para hombres, los papás disfrutan junto a Adrián Fada de un espacio de tefilá y estudian la parashá de la semana.

Hajanot lejag: Abrimos el Jeder Tefilim anticipando los valores y sentidos del jag.

Kabalat Shabat comunitario: Todos los viernes de 19 a 20, toda la familia recibe al Shabat con alegría.

Cenas de Shabat a domicilio: Junto a amigos y familiares, invitan a Adrián Fada para llevar adelante una cena sabática.

Ceremonias de Simjat Bat: La alegría del nacimiento de una hija, en una ceremonia única para darle su nombre hebreo.

Mezuzá Delivery: Acompañamos con bendiciones la inauguración de nuevos hogares y proyectos.





Desarrollo personal y familiar

Junto a profesionales de primer nivel, llevamos a cabo encuentros entre padres para reflexionar y socializar sobre su rol: primeros auxilios, control de esfínteres, Cyberbullyng, creatividad y emprendimientos.

Desarrollo educativo y recreativo para niños

De lunes a jueves a partir de las 17, ofrecemos, diferentes propuestas para niños: Taller de comedia musical, de ivrit, y escuela de música.

Es nuestro deseo que en este nuevo año que se inicia, tengamos la humildad y la sabiduría para continuar generando instancias en las que nuevas familias se sumen, para fortalecer el sentimiento de pertenencia y afiliación institucional.

¡¡Shaná tová umetuká!!

Prof. Sally Gansievich Sem. Adrián Fada

comunidadeducativa@judaica.org.ar

JAI: 18 años de construcción comunitaria



Memoria y Balance

A 18 años de la fundación de la escuela, y con la emoción a flor de piel de lo que esto significa para cada uno de los que tuvimos la bendición de haber sido partícipes, hoy quiero escribir en nuestro Shnatón —que es a la vez Memoria y Balance—, algo en cada una de estas columnas, que deje testimonio para los que nos continúan:

Memoria - Haber Principios que nos sostuvieron

- 1- Un proyecto ético, filosófico, religioso y humanista, escrito por el Rabino Sergio Bergman, que contuvo en su letra la caja genética de esta escuela. Un líder con claridad de visión, con entrega generosa, alma de maestro, que pudo, como un armador genuino, ser el arquitecto de un proyecto revolucionario.
- 2- Una comunidad —la Comunidad Emanu-El en su origen, y NCI-Emanuel luego— que entendió con sabiduría que los cimientos del futuro se construyen hoy, y que el *password* de un mundo mejor es la creación comunitaria que apuesta a los principios y no a las paredes, y que entiende que la verdadera construcción es aquella que, lejos de ser dura como el cemento, es capaz de transformar y de amasar futuro.
- **3-** Un grupo de entusiastas voluntarios anónimos que trabajaron denodadamente, entregando toda su energía en superar cada obstáculo y transformándolo en posibilidad.
- **4-** El responder a la destrucción (atentado a la AMIA) con CONSTRUCCIÓN.
- 5- El espacio de la Común-unidad, que es un espacio "sagrado" para este proyecto.
- **6-** El *Beit Hasefer*, la casa del libro. Uno de los pilares históricos de nuestro pueblo: el estudio.
- 7- Cada familia, nuestra unidad enhebrada en el collar comunitario.
- **8-** Nuestra construcción, que no es individual ni solitaria, es de ideas compartidas, siempre en comunidad.
- **9-** La celebración de las diferencias, haciendo de ellas un lugar de creación y posibilidades.
- 10- El esfuerzo y la palabra. Estos se constituyen como los ladrillos con los que construimos la credibilidad.



- 11- Cosechar y sembrar. Son dos caras de la misma moneda. Siempre sembramos, aunque estemos en plena cosecha, sabiendo que serán otros los que cosecharán.
- 12- Los valores transformados en actos virtuosos.
- 13- La educación espiritual, compromiso cívico, generosidad en la entrega, solidaridad con el prójimo, equidad.
- 14- Un nombre: Arlene Fern z"l. A quien honramos dando vida a su deseo de ser docente, y sus padres que con entrega ejemplar facilitaron la casa donde este proyecto pudiera recordarla y traerla a la vida.
- 15- Un grupo humano con disponibilidad espiritual y manos que quisieron ayudar: gente de maestranza, de administración, de secretaría, de transporte, de seguridad, de comedor, docentes, profesores, integradores, tutores, coordinadores, vicedirectores, directores, comisiones directivas, toda "gente linda" que vino a ofrecer su corazón.
- 16- Por último, porque los últimos serán los primeros, LOS NIÑOS, motivo y causa de esta escuela, luz de nuestros esfuerzos, alegría de esta vida, inversión en el presente, tesoro del futuro y espíritu de nuestra causa.

En una síntesis muy apretada, hasta acá la MEMORIA, el HABER. A partir de aquí nuestro DEBE, nuestro FALTANTE.

Este proyecto desde su caja genética despliega un modelo que el Rabino Sergio Bergman dio en llamar COMUNIDAD DE VIDA. Esta debía reunir en la misma sinergia y en el mismo espacio, a la escuela, al templo y a todas las variables que bajo un mismo techo permitieran a la familia desplegar allí todo su ciclo de vida judío.

Próximos a cumplir este sueño, queremos compartir con nuestra querida Comunidad la alegría de anunciar que en unos pocos meses se empezarán a construir los cimientos del nuevo edificio, lindero a la escuela, en la calle Arribeños, que contendrá un templo e instalaciones que contribuirán, no sólo a la sinergia de la comunidad compartida (escuelatemplo-comunidad), sino a la ampliación de este espacio que se llamará Judaica-Centro comunitario Belgrano.

Con este espíritu nos proponemos empezar a transitar con alegría los segundos 18 años. Un nuevo JAI, más maduros, con más fuerza aún y con todas las manos que quieran agregarse a seguir sembrando futuro.

En ocasiones como estas en que la memoria, el balance, el debe y el futuro parecen ofrecernos una posibilidad de devolverle al cielo, en obra, algo del agradecimiento por lo recibido, quiero nuevamente y en comunidad compartir "Sheejeianu, Vekimanu, Veiguianu, lazmán hazé".

Shaná tová umetuká para todos, de corazón.

Lea Vainer

COMUNIDAD NCI-Emanu El

Rabinos de la comunidad Rab. Emérito Hanns Harf Z"L - Rab. Ale Avruj - Rab. Karina Finkielsztein

"Que puedas vivir para ver tu mundo completo, que tu destino sea para los mundos que aún están por venir".

Vivir en comunidad es un desafío, una oportunidad, una semilla. Es la herramienta con la que aspiramos alcanzar a ver nuestro mundo más completo.

Allí conviven todas nuestras historias, nuestras generaciones y también nuestros destinos. El mundo que está por venir nace hoy, y queremos construirlo junto a vos y los tuyos en esta semilla de oportunidad que es nuestra Casa Comunitaria.



"Y que puedas confiar en las generaciones pasadas y en las futuras". Talmud Torá



Talmud Torá es el curso de preparación para chicos que realizarán su Bar o Bat Mitzvá. Pero no solo estudiamos símbolos y rituales, tomamos estos momentos como una posibilidad más de invitar a la familia a compartir la experiencia de la vida en comunidad, de vivenciar sentimientos y sensaciones que nuestra tradición nos regala al descubrir los valores que florecen de nuestros textos milenarios.

La mejor manera de educar a nuestros hijos, además del hecho de mandarlos a una escuela, es hacerlo con la acción. Escuchando a quienes nos precedieron, ayudando a quienes más nos necesitan y pensando en el mañana.

Por eso, nuestro curso de Talmud Torá está basado en conceptos que estudiamos con los distintos morim, pero los aplicamos a acciones concretas.

A través de los siguientes módulos lo chicos aprenden tradiciones, ciclo de vida, las mitzvot y la importancia y responsabilidad que asume cada uno al llegar a la edad de poder y deber cumplir con ellas.

Recorriendo la historia: Visitamos el museo Ana Frank.

Ciclo de vida: Junto a nuestros Rabinos, estudiamos la importancia y los símbolos que atraviesan la vida judía.

Shabat con abuelos: Compartiendo la transmisión del legado familiar, se unen abuelos y nietos para celebrar la vida.

Clases de Torá con padres: Juntos, papas y chicos estudian la parashá del Bar/Bat Mitzvá.

Proyecto solidario: Son los mismos chicos quienes generan una campaña de recaudación de elementos de diferentes necesidades para ir a entregarlos al comedor "El arca de Noe" de la Villa 31.

Hogar LeDor VaDor: Compartimos un momento de charla y juegos con los abuelos del Hogar.

| DIRECTORA | MORIM |
|---------------|--|
| Deby Dana | Sem. Alan Kuchler Jony Meta |
| COORDINADORA | Gaby Schwartz Julieta Vigovsky |
| Giselle Avruj | Julieta Bergman Nicolas Kroitor Adriana Bonder |





Que tu corazón esté lleno de intuición y tus palabras de sabiduría

• Beit Midrash



15 05 25

Cada año son más los que se acercan a las propuestas educativas, culturales, espirituales de nuestra comunidad.

En ella funcionan dos marcos de estudio:

Para obtener más información pág. 42 de este Shnatón.

Beit Midrash Adam: Destinado a adultos. Basado en tres ejes: Los textos, las ideas y los pensadores; Vivencias espirituales alrededor del ciclo de la vida y de las festividades; Javaiot- experiencias profundas como viajes de estudio, *shabatonim*, retiros espirituales.

Beit Midrash Joven: Destinado a jóvenes y jóvenes adultos. Las propuestas giran alrededor del eje educativo cultural, el solidario y de *Tikún Olam*, recreativo- social.

Que tu corazón esté lleno de intuición y tus palabras de sabiduría

• Ciclo de vida

En comunidad y en familia compartimos momentos de bendición.

Celebramos juntos la llegada de más hijos en la casa de Israel Brit Milá / Simjat Bat

El crecimiento de nuestros jóvenes *Bar y Bat Mitzvá*.

La construcción de un nuevo hogar judío Jupá Vekidushin (Ceremonia de casamiento)









• Departamento de Cultura y Adultos

Para nuestra comunidad es importante proponer y difundir actividades sociales, culturales y recreativas relacionadas con nuestra tradición. En ese sentido, trabajamos durante todo el año para crear propuestas abarcativas.

Adrian Mirchuk

DIRECTOR DE ADULTOS Y CULTURA adrianm@judaica.org.ar

Actividades 2012/2013

- Cine debate
- Concierto de jazanim
- Teatro
- Global day
- Seder de Pesaj

- Actividades para jóvenes
- Iom Haatzmaut
- Stand up
- Concierto de música clásica

Podés sumarte colaborando como voluntario, sugiriendo actividades o participando de cada una de estas.

Actividades regulares



























"Y que tu visión sea un camino derecho que se abre delante tuyo".

• Jóvenes 18/25 - 25/35

Para nosotros es importante trabajar pensando en el futuro. Durante los últimos años generamos distintas propuestas con el objetivo de llegar a los jóvenes que pasaron por nuestras instituciones, que trabajaron en ellas o que participan de alguna manera en la vida diaria. Deseamos que encuentren siempre algo interesante para seguir siendo parte, y por sobre todo, para dar de su tiempo, de su trabajo, en la construcción continua de nuestra comunidad.





Actividades

- Cenas sabáticas con la Rabina Karina Finkielsztein.
- Charlas de interés general.

- Espacios de estudio.
- Seminario Atid (en Avigdor).

Próximas propuestas

- Espiritualidad Curso semanal, miércoles 20.30 h, Comunidad NCI-Emanu El.
- Seminario Avigdor 2013 Noviembre.
- Charlas de interés general Consultar fechas.
- Actividades solidarias.

Ver más en Beit Midrash joven. Pág. 42

Si te interesa participar de estas actividades, querés sumarte de alguna manera o tenés

propuestas para hacernos, envíanos un mail a: beitmidrash@judaica.org.ar

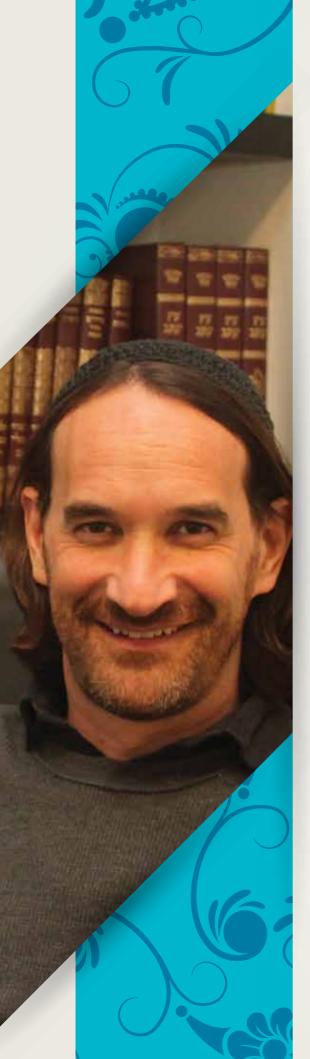
"Que tus ojos brillen con la luz de las palabras sagradas y que en tu cara se refleje el brillo del cielo".

Es nuestro deseo que al finalizar estos días sagrados, de reflexión, introspección y planificación, pueda cada uno de nosotros encender el fuego de la luz interior y sostenerla durante el año, con una vida de participación y de crecimiento en comunidad.

¡Shaná Tová!

Arcos 2319 - CABA Tel.: 4 781 0281 Infonciemanuel@judaica.org.ar facebook.com/nciemanuel twitter.com/@nciemanuel

www.nciemanuel.org.ar



Rab. Ale Avruj

¿Shalom o Shalem? ¿Podremos ser felices?

"Que puedas vivir para ver tu mundo completo". Así comienza el hermoso texto del Talmud que hemos seleccionado para que cruce la temática de nuestro Shnatón. Y es justo en esta frase en la que quisiera profundizar: "Ver tu mundo completo". Una vez que acordamos que definimos "mundo" como el "universo propio", el que nos rodea, el que vivimos, el que construimos, y no a todo el mundo, entonces podemos pasar a la segunda palabra que es la más compleja: "completo". ¿Podemos ver "completo" a nuestro mundo, a ese que nos rodea? ¿Cuándo alcanzamos ese nivel de plenitud? ¿Qué es estar o ser feliz? ¿Acaso esa es la meta?

En este año que comenzamos, ¿nos animaremos al menos a la pregunta? ¿Cómo definimos qué es estar completo o ser feliz?

Define Groucho Marx al aconsejar a su hijo: "Hijo mío, la felicidad está hecha de pequeñas cosas: Un pequeño yate, una pequeña mansión, una pequeña fortuna...". Lograr ese gran objetivo que es estar bien, hoy aparece casi como una lucha frenética. Feliz. En paz. Hecho. Completo.

Víctor Hugo decía: "La suprema felicidad de la vida es saber que eres amado por ti mismo o, más exactamente, a pesar de ti mismo".

¿Somos felices con lo que somos, con lo que tenemos? Claro que sí. Hay situaciones, experiencias, personas y logros que nos regalan la sensación de felicidad. Mejor formulada mi pregunta sería: ¿Es eso lo que buscamos? ¿La felicidad? Hay veces que nos sentimos completos, pero ¿debemos sentirnos completos?

La palabra "shalom" y la palabra "shalem" comparten las mismas letras, la misma raíz.

"Shalom" quiere decir "paz", y "shalem" quiere decir "completo". Puede parecer que ambos conceptos se corresponden, pero enlazarlos es algo más complejo.

Lo que creo es que hay que elegir. O *shalem* o *shalom*. O completo o en paz. Buscamos lo completo. Nos obsesionamos por alcanzarlo. Lo soñamos e idealizamos, y cuando lo vemos de frente y nos enteramos de que no era tan completo como lo esperado, perdemos la paz.

Tu pareja no es completa. Parecía. Al principio. Hasta que la descubriste. Y lo que descubriste fue la belleza de lo opuesto, de lo diferente. Que el arte de amar tiene que ver con aprender a amar bien. Lo bueno y lo malo. Amar lo incompleto.

Oscar Wilde decía: "Un hombre puede ser feliz con cualquier mujer mientras que no la ame". Claro. Wilde murió en la extrema pobreza y la extrema soledad. En el momento en que uno descubre a su pareja, y entonces aprende a amarla, ya nada es cualquier cosa.

Luchar por el amor es una de las empresas más difíciles y más hermosas. Luchar por el amor es aprender juntos que el problema que tiene el otro es justamente eso, que es otro.

Con una forma diferente de ver, de entender, de decir y hasta de amar. O *shalem* o *shalom*. Nada es completo.

Tu trabajo no es completo. No encontrás todo lo que soñabas en él. La casa que tenés, tampoco. Tus hijos no completan todas las expectativas que esperabas. Pero te aviso: si vas a esperar a encontrar algo completo en el mundo, perderás la paz.

O shalem o shalom.

¿Cuál es el objetivo entonces? ¿Es el sentirnos completos? ¿Es eso lo que nos dará la paz?



Nuestra Comunidad no es completa. Estamos orgullosos en extremo por la cantidad de familias que somos, por los proyectos educativos, religiosos, sociales, ciudadanos, de integración, de diálogo interreligioso. Pero ¿este gran crecimiento organizacional, ideológico y espiritual que vivimos en nuestra Red de instituciones nos hace completos? Nos hace sentir llenos, sí. Pero ¿completos?

Dice Jean Paul Sartre: "Felicidad no es hacer lo que uno quiere, sino querer lo que uno hace". Y queremos tanto lo que hacemos que lo queremos compartir con vos. Si te sumás y sentís ese amor por el hacer y construir, vamos a estar más cerca de lo completo, porque cada uno tiene y ofrenda su parte. Aunque nunca lleguemos a estar completamente... completos.

Creo que debemos estar moralmente insatisfechos de quienes somos. Solo sabernos no completos hará que trabajemos por crecer. Alguien le dijo a Abraham J. Heschel que no encontraba motivos para qué ir al Beit Hakneset, y mucho menos para ceremonias como estas de Iamim Noraim: "Yo soy un buen tipo, soy generoso, más allá de buen judío, soy una buena persona". Heschel le respondió: "En verdad te envidio. Porque yo sé que podría dar más de lo que doy, que está en mis posibilidades dar más Tzedaká, que debería ser menos arrogante de lo que soy, que podría contestar a los que amo mejor de lo que lo hago".

Dice George Bernard Shaw: "Dad al hombre salud y metas a alcanzar y no se detendrá a pensar si es o no feliz".

Deberíamos escuchar al alma desde la crítica musical. Cuanto más practica el músico, más insatisfecho queda. Cuanto más focalizás en tu vida moral, más encontrás para corregir. Sabernos incompletos es lo que generará paz

de espíritu, y espíritu de lucha por mejorar.

Adán y Eva, en el Jardín del Edén, tienen perfecta felicidad, un sinfín e ilimitado futuro de tranquilidad, no se deben preocupar por nada. Y el primer día que están allí... ¡¡se

Decía el célebre dramaturgo Moliere: "La felicidad ininterrumpida aburre: debe tener alternativas".

Podés creer que el objetivo es estar feliz. Pero en realidad es luchar. El estado natural del hombre no es la felicidad. Es la lucha. Hay que pelearla por la familia, por los hijos, por los padres. Hay que batallar por la salud, por el trabajo. Hay que lucharla para defender un ideal, una identidad, un pueblo, una fe. Y si estás luchando, no quiere decir que estás triste. No. Quiere decir que estás vivo. No alcanza con vivir. Tenemos que vivir por.

En Iom Kipur venimos a confesar nuestros peores pecados. Acerca de la felicidad, Borges confesó: "He cometido el peor pecado que uno puede cometer. No he sido feliz".

Shalom y shalem se escriben igual. Hay que elegir. O shalem o shalom.

Las cosas no son completas. Todo no está perfecto. Nada lo está. Vos tampoco lo sos. Y sin embargo, podes sentir la enorme felicidad de estar peleándola.

"¿Mi hu ashir?, ¿Quién es rico?", pregunta Pirkei Avot. El que es FELIZ con su parte. Solo con una parte. Nunca completo. El que es feliz sabiéndose incompleto.

Si esperás que todo sea shalem, no tendrás shalom. Pero si no instalás en vos y en los tuyos esa intranquilidad que te hace involucrar en completar el mundo, estarás quizá tranquilo y en paz, pero sin vida. La paz interior es la tranquilidad de saberte no tan completo ni tan satisfecho y, entonces, verte en lucha. Lucha por la paz, por darle sentido a la vida.

William Shakespeare decía: "Sería muy poco feliz si pudiera decir hasta qué punto lo soy".

Espero que cada uno este año encuentre felicidad y riqueza en la parte que tiene y en la lucha por aquello que no.

Y que pueda tener todo lo que quiere en la medida que quiera todo lo que tiene, lo completo y lo incompleto.

Por un año completo de paz.



Rab. Karina Finkielsztein

Lo común que sale de lo común

El segundo capítulo del tratado Brajot en el Talmud Babli culmina relatándonos lo que algunos Rabíes rezaban en diferentes momentos, en especial, lo que decían al finalizar la Amida¹.

Rabí Eleazar pedía tener amor, hermandad, paz, amistad y un lugar en el Gan Eden; Rabí Iojanan pedía que Ad-nay lo juzgara con bondad; Rabí Zeira pedía tener la fuerza de no cometer errores y de no alejarse de los padres. Rabí Jia, que su corazón se apegara a la Torá y a la fe; Rab. pedía tener larga y buena vida; Rabí, alejarse de la vergüenza y la deshonra. Rab. Safra rezaba por la paz. Mar, un señor, hijo de Rabina, al finalizar su Amida, pedía que ad-nay lo ayudara a cuidar su lengua del mal y sus labios de la mentira, pedía ser humilde y no guardar rencor y poder tener su corazón abierto a la Torá.

De todas las invocaciones, esta última fue la elegida para cerrar el texto de la Amidá en los sidurim hasta nuestros días. No la de los Rabinos, sino la de un hombre que abrió su corazón y rezó con sinceridad.

La espiritualidad no es un don, no es algo dado que se posee o no. Es más bien una posibilidad por desarrollar. Poder rezar, bendecir, agradecer, reconocer lo que somos, lo que nos rodea, lo que tenemos, lo que comemos; asumir responsabilidades sociales, comunitarias; mejorar la relación con cada uno de los miembros de nuestras familias; tener una visión de futuro que nos comprometa en acciones creadoras, creativas, transformadoras y estar para otros aún sin esperar nada a cambio, entre otras, refieren a la espiritualidad, que no es algo volátil. Si bien es de adentro hacia fuera, requiere de acciones concretas para expresarse. Si bien se inicia en el individuo, requiere de la comunidad para manifestarse.

La espiritualidad se caracteriza por no iniciar y finalizar en el individuo, sino que siempre tiene que ver con otro.

Muchos piensan que lo espiritual se encuentra únicamente en la cima de la montaña, en lugares alejados y en tiempos de ocio. No es así, para el desarrollo espiritual es necesario todo lo que concierne a lo humano. Está ligado a las preocupaciones últimas y más profundas de las personas. La espiritualidad nos guía en la reparación de los mundos: el íntimo y personal, el familiar, el comunitario, el social y el natural. Es la búsqueda del desarrollo integral de cada persona.

Quizás por eso los maestros hayan elegido la invocación de Mar, una persona común, sin cargos, para complementar la Amidá de cada día. Quizás para insinuarnos que todos podemos/debemos ahondar en nuestras vidas e intentar vivir con más profundidad, con más compromiso. Sabiendo que lo que pensamos, lo que decimos, cómo lo hacemos, lo que ingerimos, lo que transmitimos con nuestras formas, aquello con lo que nos comprometemos, lo que deseamos y anhelamos, es lo que finalmente somos. Lo que nos permite o no trascender.

El compromiso y la responsabilidad como formadores de la espiritualidad

Rab. Ami era conocido por su compromiso con los más pequeños, por su entrega a la educación, y por ello, merecía el respeto de toda su generación y la bendición de sus alumnos y pares al momento de irse de su casa.

Cuenta el Talmud² que cuando los Sabios se retiraban de la casa de Rab. Ami, lo bendecían diciéndole: **Que puedas vivir para ver tu mundo completo...** Y que puedas confiar en las generaciones pasadas y en las futuras.



Que tu corazón esté lleno de intuición y tus palabras de sabiduría... Y que tu visión sea un camino derecho que se abre delante de ti.

Rab. Ami vivió hacia finales del año 300 en Israel. Era el líder espiritual de la época. Junto con su par, Rab. Asi, dedicaron su vida a la educación. Ambos fueron shlijim³ por todo Israel para mejorar el nivel de la educación espiritual de los niños⁴.

Se relata que se encontraban con los escribas, con los que enseñaban Torá y ellos los capacitaban. Dice en Masejet Guitin: *gracias a Rab. Ami, la Torá llega a todo el pueblo de Israel* ⁵. Esa era su misión, su visión, su lugar en el mundo, su responsabilidad y compromiso. Estas dos últimas son las que le dan sentido a la vida. Responsabilizarnos por algo, comprometernos con algo, son el motor de una vida plena de sentido.

...Lo más importante para mí es comprender que la responsabilidad y el compromiso dan forma a la identidad de la persona y a las necesidades más elevadas que se relacionan con ella, como la necesidad de direccionalidad y de realización personal y la necesidad de sentido y de propósitos. Aquellas responsabilidades y compromisos que se asumen lo llevarán hacia el desarrollo más profundo del ser⁶.

Esta época del calendario hebreo nos propone revisar los compromisos y responsabilidades que le dan sentido, significado y propósito a nuestras vidas. Nos invita a evaluar con qué grado de espiritualidad vivimos y si acaso somos capaces de agradecer, reconocer y disfrutar con alegría de lo que somos, de quienes nos rodean y de lo que pudimos obtener. De la espiritualidad que nos permite darnos cuenta de aquellas cosas que no van bien y que requieren de nuestra intención y voluntad para repararlo, transformarlo, recrearlo o darle fin.

Nos interpela a renovar nuestros votos con la vida, con nuestras vidas y con la de aquellos que amamos, lo que implica cambiar algunas características, algunas formas y tendencias de nuestro ser en el hacer, en el hablar, en el compartir.

Para que podamos ser merecedores de la *brajá* de vivir en nuestro mundo completo, que no sintamos que algo nos falta ni nos preguntemos por qué no hicimos lo suficiente.

Para que podamos recibir la bendición de las generaciones pasadas y ver el fruto en nuestros hijos y nietos; para tener un corazón cada vez más profundo y más sabio con el que caminar cada día de la vida. Para tener siempre una visión de futuro que nos movilice a agregarle vida a nuestro año.

¡Gmar jatimá tová! Que podamos hacer de este año el mejor de nuestras vidas.

- Rezo personal constituido por 19 bendiciones y una invocación final. Se reza de pie, mirando hacia Yerushalaim.
- 2 TB Masejet Brajot 17a
- 3 Enviados con una misión, lejos de su casa.
- 4 Tinokot shel Beit Raban: Niños en edad de bar mitzva.
- 5 T.B Masejet Guitin 44^a.
- 6 Cohen.I. (edit). ¿Quién es un judio educado? Tendencias en la filosofía de la educación judía (hebreo) Tomo 10. Melton. P.8. 2004.

La Torá vive en nuestras comunidades





"Veahavta Lereaja Kamoja"

"Amarás al prójimo como a ti mismo" es una oración que, desde mi punto de vista, resume la esencia del judaísmo.

En tanto, otra palabra importante es DO-NACIÓN. Va por el mismo camino, tiene el mismo fin. Donar es dar, ayudar al prójimo con pequeñas acciones que nos reconfortan el alma. Esta es una buena manera de insertarnos en la comunidad y cooperar con los que más lo necesitan.

Ayudar no es siempre con dinero, lo podemos hacer desde otras miradas. Ya sea con medicamentos, alimentos, ropa o simplemente, prestando el oído a personas que sufren la soledad. Muchas veces, la escucha, la compañía, son más importantes que el dinero.

Daniel Divincky Beit Midrash

GRAN TEMPLO PASO

La mesa está servida. estamos todos invitados

Imaginense una mesa que queda cada vez más chica. Imagínenla adornada con libros, algunos nuevos y otros que cada vez dicen más y más cosas, y agreguen algo para comer, sonrisas y complicidad. Imaginen la situación repetida varias veces a la semana, pero con diversos invitados de honor: Torá, Mishná, Hagadá del Talmud, Hebreo, Taamei Hamikrá o Tefilá. Traten de visualizar a esas personas proponiendo a quién más quieren invitar, o qué más puede hacerse en —o surgir de esas reuniones.

Imagínenlos discutiendo entre ellos -por traducciones e interpretaciones— mientras les hacen preguntas a los invitados de honor, no les creen o les traen otros libros para contradecirlos. Pero no se olviden de las sonrisas y la complicidad. Ese es el Beit Midrash Iesodá Shel Torá que el Rab. Damián Karo conduce en el Templo de Libertad. Una mesa compartida en la que nos dedicamos a la tarea siempre judía de revisar el judaísmo, entenderlo, hacerlo y nutrirlo.

Hernán Rustein

Beit Midrash Iesodá Shel Torá y Sheliaj Tzibur CIRA

Vivir y construir comunidad: mi experiencia

Uno de los rasgos característicos de la oración de los judíos es el énfasis en el culto en comunidad, subrayando así la responsabilidad mutua que sienten los unos por los otros.

No aprecié esta particularidad hasta que comencé a concurrir con mi familia a los servicios de nuestra sinagoga, y se abrió ante mis ojos el mundo de nuestro Libro Sagrado, la Torá, peldaño hacia la observancia de preceptos que refuerzan nuestro sentido ético, el compromiso con nuestro país y con Medinat Israel, tierra prometida a la cual conocí en su 60.º aniversario, en el primer viaje comunitario emprendido por NCI.

Vivir en comunidad implica no solo rezar dentro de un minián y estudiar nuestras fuentes con la guía de los rabinos, sino también conocer personas en la misma búsqueda espiritual. Muchas de estas personas se incorporan como voluntarios escribiendo, atendiendo el comedor comunitario o proyectos educativos o socialmente productivos; acompañando en los ritos de pasaje (brit milá y simjat bat, bnei mitzvá, jupá vekidushin), a los enfermos y a los deudos. Vivir en comunidad es aprender a recibir el legado maravilloso de nuestros ancestros y cumplir con la tarea de transmitirlo a las siguientes generaciones en una cadena milenaria que hoy es nuestra responsabilidad preservar y fortalecer. Los hijos aprenden de nuestras palabras, pero más de nuestras acciones. Por eso dice el Tratado Berajot: "Y que puedas confiar en las generaciones pasadas y en las futuras... que tu visión sea un camino derecho que se abre delante de ti".

Al ver los rostros de mi familia y compañeros voluntarios, comprendo a nuestros Sabios cuando dicen: "Que tus ojos brillen con la luz de las palabras sagradas y que en tu cara se refleje el brillo del cielo".

En estos días de renovación, reflexión y proyección al futuro, agradezco a D-s por esta experiencia transformadora, a la que espero se sumen nuevos amigos para enriquecerla con la obra de sus manos.

Shaná tová para todos, y que merezcamos ser inscriptos en el Libro de la Vida plena.

Marcelo Garfunkel

Beit Midrash Adam y Sheliaj Tzibur COMUNIDAD NCI- EMANU EL

Jardín Comunitario NCI- EMANU EL



La infancia es, sin dudas, una de las etapas más tiernas y sorprendentes. Cada uno guarda en sus recuerdos esas marcas que, si bien se alejan de la memoria, dejan huellas que quedan para toda la vida.

Desde nuestro lugar de educadoras, creemos que estas marcas no son sin consecuencias. Son formadoras en valores y en actitudes. Cada momento vivido aporta en recursos que enriquecen y provocan cambios que llevan a experiencias nuevas.

Cuando pensamos la niñez en nuestro jardín maternal lo hacemos desde este lugar, un lugar cálido, que propicie ese encuentro mágico del niño con sus pares, con sus docentes. Un docente que acompañe y cuide el crecimiento de los pequeños. Un ambiente motivador que proponga, invite a jugar, a descubrir y a aprender.

Sabemos también que las familias completan este círculo de cuidado amoroso en el intercambio, la confianza y el diálogo permanentes.

La mirada y la sonrisa de **los bebés**, los más pequeños de nuestro jardín, nos iluminan, nos conmueven. Y nos muestran cómo día a día se apropian y disfrutan de cada una de las rutinas: jugar, explorar, dormir, comer...

¡Los primeros pasos y las primeras palabras en sala de 1 nos enternecen, nos sorprenden! La interacción con otro par ya es un hecho y los vínculos comienzan a tejerse desde la complicidad y el juego. Cada objeto, cada propuesta nueva es una oportunidad.

Los chicos de **sala de 2** nos maravillan con sus respuestas y la búsqueda incesante por aprender. El grupo ya es grupo y como tal avanza en charlas, juegos y cuentos más complejos, y el desafío permanente de ir dejando de ser bebés para pasar a ser niños.

La sala de 3 es el último de los escalones de esta pequeña y a la vez gran escalera que se sube en nuestro jardín. Los chicos son amigos que comparten en armonía y enfrentan conflictos que surgen y hacen a la construcción de los vínculos. Los proyectos de juego son ricos y se alimentan de los aportes de cada niño. La tarea no descansa y se potencia cada vez más. Al mismo tiempo, esta sala nos deja la satisfacción del trabajo realizado, pero también la dulce nostalgia del camino que cada uno elegirá para su escolaridad.

Un jardín con puertas y ventanas abiertas "Para que puedas vivir y ver tu mundo completo", un mundo que está comenzando a formarse en tu interior

y tiene tantos matices y colores...

"Que tu destino sea para los mundos que están por venir", mundos que están en movimiento y cambian constantemente, mundos que brillan y embellecen, que giran y danzan...

"Que puedas confiar en las generaciones pasadas y futuras" como confiamos en vos en el presente, en el aquí y el ahora.

"Que tu corazón esté lleno de intuición y tus palabras, de sabiduría". Oyéndote cantar, viéndote bailar, escuchando tu vocecita

pronunciando tus primeras palabras o diciendo las que te surjan, las más puras, simples y sabias...

"Que tengas siempre canciones de alabanza en tu boca y que tu visión sea un camino derecho que se abre delante de ti" con canciones que alegran tu alma, amplían tu horizonte, enriquecen y completan tu interior.

"Que tus ojos brillen con la luz de las palabras sagradas y que en tu cara se refleje el brillo del cielo", en tus juegos, en las risas y los llantos, en el brillo de tus ojos, bendita la luz de tu mirada...

Del Talmud, Tratado de Berajot, 17a.

¡¡Shaná tová umetuká para todos!!

Valeria Scherz y Eliana Bergman

DIRECTORAS DEL JARDÍN COMUNITARIO NCI-EMANU EL

Arcos 2319, CABA
jardincomunitario@judaica.org.ar
Tel: 4 781 0281 (interno102)









CIRA - El privilegio de ser testigos de la historia







Ingresar a la Congregación Israelita de la República Argentina nos sumerge en 150 años de la historia de nuestro país y de la comunidad judía. Los ecos de generaciones hacen vibrar el corazón al recorrer nuestra casa y ser parte de ella. Conocido como el templo de Libertad, su imponente marco ha sido el lugar de nacimiento de las más representativas instituciones judías del país y también, de más de nueve mil ochocientas familias que celebraron bajo la jupá sus primeros pasos.

Hoy nos emociona no sólo el pasado sino nuestro presente: los servicios religiosos que con distintas modalidades conviven en armonía y crecen a diario. El Beit Midrash que vibra cada semana con sus cursos y actividades, las ceremonias del ciclo de vida, la obra de guemilut jasadim que realiza el grupo Arevim, la gran calidad y presencia del Museo Judío de Buenos Aires, el trabajo en el diálogo interreligioso y con la sociedad civil, los ciclos de eventos culturales y musicales, el renovado bar temático, las obras de puesta en valor del salón Ramah.

Restauración y puesta en valor de vitrales

Nuestra sinagoga, inaugurada en 1932, fue declarada monumento histórico nacional, por sus características arquitectónicas sobresalientes. Entre los "tesoros" que forman parte del edificio están los vitrales, obras maestras con motivos bíblicos, que a lo largo de 102 m² de superficie dan un marco inigualable al Beit Hakneset.

El paso del tiempo ha ido deteriorándolos y por eso nos hemos propuesto su restauración y puesta en valor. Gracias la ayuda del Fondo Metropolitano de las Artes, la Ciencia y la Cultura, hemos podido comenzar el trabajo de devolverles su gloria original. Durante el 2012, uno de los más importantes especialistas en la materia, el vitralista Félix Bunge, ha restaurado la roseta central que corona la cúpula dorada del templo y uno de los vitrales de la pared opuesta.

Remodelación del salón Ramah

El tradicional salón Ramah de nuestra Congregación, que ha sido testigo de grandes acontecimientos en las últimas décadas y de procesos históricos que marcaron a la comunidad judía del continente, fue remodelado durante el año que pasó. El trabajo incluyó una nueva instalación eléctrica y lumínica, la climatización frío-calor, el remplazo del cielo raso y la renovación del piso. También se intervino en los baños y en la cocina. Estas mejoras permiten realizar todo tipo de eventos con mayor confort en un espacio privilegiado en el centro de la ciudad. ¡Los esperamos para descubrirlo!

» Minián igualitario

Kabalat Shabat: viernes 19.30 h Shajarit de Shabat: sábados 10 h

» Minian tradicional

Servicios diarios (todos los días del año): de domingos a viernes 8 y 18.30 h* Shabat: viernes 19 h y sábados 9 y 18 h *por la tarde el horario puede variar según la época del año.

Beit Midrash - Horizontes horizontales

En la comunidad de la Congregación de la República Argentina, hemos creado, hace algunos años, un espacio llamado "Beit Midrash: Iesodá Shel Torá". Un Beit Midrash es una casa de estudios aunque, literalmente, es una casa de interpretación, de los textos por supuesto. La tradición judía es interpretativa. Lo judío gira alrededor de la mesa, aquella en la que estudiamos y en la que compartimos. Los textos y las comidas son el centro, habitamos la periferia del estudio y de la celebración. En nuestra tradición no hay sacerdotes ni personas que ocupen lugares centrales, no hay dueños de verdades ni quienes nos dicten nuestros deberes. Tenemos textos, interpretaciones y prácticas.

Nosotros entendimos que lo judío no es estático, sino vivo y vivificante, como toda tradición interpretativa. No es coherente sostener el título de pueblo del libro y tocar de oído. Como no lo es interpretar sin estudiar los textos ni repetir mecánicamente interpretaciones ajenas y considerarse activo. De modo tal que volvimos al principio, a los textos clásicos, a las bases; para poder conocer la historia de las creencias y las prácticas, para ser un eslabón más en la cadena milenaria. Como cada eslabón, enlazados al pasado, nos abrimos al futuro. Porque el conocimiento no pertenece a unos pocos, porque nadie nos tiene que contar lo que dice aquello que podemos leer. Porque no nos gusta que nos citen libros que no dicen lo que nos cuentan, ni que nos quieran hacer pasar interpretaciones como si fueran textualidades.

Y así, empezamos a sentarnos alrededor de la mesa los sábados de 12 a 13:30 h, y mientras comíamos algo, estudiábamos Mishná con explicaciones de Bartenura. Y con el tiempo fuimos viendo varios tratados completos. Y necesitamos entender quiénes hablaban y el contexto, entonces los lunes, de 19 a 20:30 h, abrimos el Sefer Hahagadá y conocimos a los Sabios



del Talmud y a su época, desde fragmentos del Talmud de Babilonia, del de Jerusalem y de otros Midrashim, y nos encontramos con enseñanzas para nosotros hoy. Y luego necesitamos a su fuente primera, por eso, los viernes de 18:30 a 19:30 h, empezamos a leer entre todos la Parashá de la semana en español. Para los que ya completamos el primer año, y así leímos toda la Torá, nos llamaron la atención tanto la cantidad de cosas que no sabíamos que están en la Torá, como de las que creíamos que estaban y no es así.

Y nos fue insuficiente la lectura del texto, así que los miércoles de 19 a 20:30 h nos encontramos para estudiar exégetas de distintas épocas. Nos sorprendió la actualidad de algunos mensajes que llevan siglos escondidos en las bibliotecas y aprendimos a seguir interpretando como ellos. Y un día, alguien propuso que el tikún de Shavuot fuera toda la noche, y hace algunos años que estudiamos hasta el amanecer leyendo los diez mandamientos. Y otro quiso que hiciéramos cenas de Shabat, entonces lo hacemos mensualmente. Y así llegaron la cena de Pesaj en la que leemos toda la Hagadá, y también todas las celebraciones del calendario en nuestra familia. Y como al saber, estamos cerca y somos parte, cada sábado por la mañana, la Tefilá es cantada por todos como las canciones de la mesa de Shabat.

Pero como alguien no sabía leer la Torá, empezamos a aprender la cantilación: el primer cuatrimestre del año, la de la Torá y el segundo, la de la Haftará. Y como otro no sabía hebreo, empezamos a aprender, los martes de 19 a 20:30 h. Y nos reunimos los miércoles de 17:30 a 19 h para que todos pudiéramos entender y dirigir la *Tefilá*. En casa tenemos invitados de todo el mundo y de todos los tiempos; Rish Lakish y Rabí Iojanan, Elisha ben Abuia y Rabí Meir, Rashí y Ebe Ezra, Maimonides y Najmanides, Iarden y Meir. En nuestra casa, toda la familia interpreta, cada quien desde su libertad, y todos aprendemos.

Libertad 769 - CABA Tel.: 4 123 0832 / 3 comunidad@templolibertad.org.ar facebook.com/templolibertad twitter.com/templolibertad

www.templolibertad.org.ar



Rab. Simón Moguilevsky

Vivir para

Decía un famoso filósofo: "Cuando uno tiene un 'para qué' en la vida, ya encontrará el 'como' para realizarlo". El ser humano, elegido de la Creación, puede dominar muchas cosas, pero hay algo sobre lo cual no tiene poder: el tiempo. Nunca se sabe qué es lo bueno, antes o después. Por eso la Torá describe al patriarca Abraham como "el venido con los días", o sea, junto con el tiempo.

Muchas personas tienden a despreciar su rol en la vida y proclaman que su influencia es como una "gota en un recipiente". Aunque sea verdad, depende también de la clase de gota a la que se refieran. Una pequeña gota que cae en un balde con ácido puede causar una explosión. Una pizca de levadura introducida en una masa de harina elevará toda la mezcla.

Puede ser verdad que cada ser humano no es más que una gota en el recipiente de la vida, pero con dedicación y fervor, logrará cambiar el destino del género humano. Cada persona es única. Nuestros Sabios traen como ejemplo que cuando se acuñan monedas, estas son fabricadas de un solo molde, y todas resultan iguales. Sin embargo, cuando el Eterno creó al hombre, lo hizo simplemente como Adam, pero cada persona es distinta y diferente; o sea que cada uno es único, con su propia importancia y significado.

Si bien es bueno sentirse importante, es peligroso creerse superior; y así aprendemos la lección de la humildad. El ser humano fue el último en la Creación, por lo tanto, si presumiera, se le podría decir: "un bicho cualquiera te antecedió en la Creación". Cada persona debería sentir que tiene un rol significativo para jugar en este universo, pero no que tiene el derecho de sobrepasar a los demás.

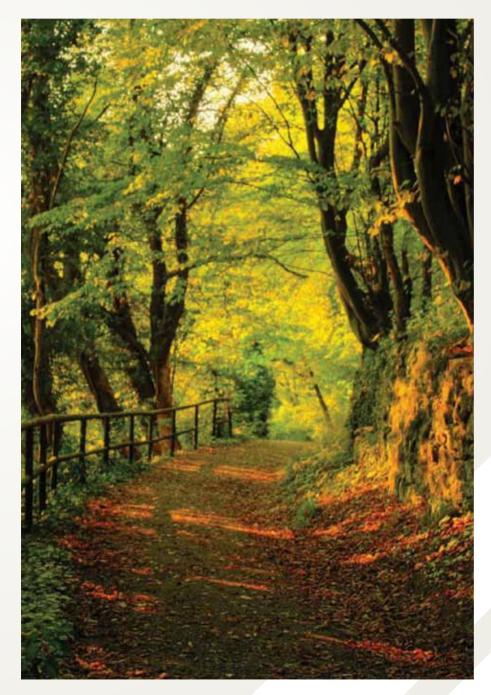
Cuando una turista americana visitó la casa de Beethoven en la ciudad de Bonn, Alemania, se sentó al piano del gran músico y tocó algunas notas de la serenata *Claro de Luna*. Luego se dirigió al guardián y le dijo: "Supongo que todos los grandes pianistas tocaron en este instrumento cuando visitaron el lugar". El guardián respondió: "No, Arthur Rubinstein estuvo aquí hace un tiempo, y dijo que no merecía ni siquiera tocarlo".

Un egoísta no es aquel que piensa mucho de sí mismo, sino que piensa poco de los demás. Muchas veces no vemos las cosas tal como son, sino como somos nosotros. Nuestra vida está determinada no tanto por lo que ella nos depara, sino por las actitudes que asumimos; no tanto por lo que nos sucede, sino por la forma en que miramos lo que nos pasa.

No todos reaccionan de la misma manera cuando están aquejados por penas, tribulaciones o tienen que enfrentar frustraciones. Las adversidades no hacen solamente más débil o más fuerte a la persona, sino que le revelan lo que ella es. El débil maldecirá la oscuridad, en cambio el fuerte encenderá una vela y enfrentará los tormentos. En el lenguaje chino, la palabra "crisis" se escribe con dos caracteres. El primero significa "peligro" y el segundo, "oportunidad". Es así que las crisis de la vida señalan el peligro del fracaso o la oportunidad de la victoria.

En 1845, una vez graduado de la Universidad de Jena, el famoso historiador judío alemán Heinrich Graetz fue invitado para ser candidato a rabino de la importante comunidad de Gleiwitz, situada en la Alta Silesia. Cuando empezó a pronunciar su sermón, lo sobrecogió un gran temor y, después de pronunciar algunas frases incoherentes, descendió del púlpito. Fue entonces que se dedicó a escribir *La Historia de los judíos*, que se convirtió en un clásico de la época.





El Rabí jasídico de Klausenberg perdió a su esposa y a once hijos en el Holocausto. Al finalizar la guerra, se trasladó a Israel, construyó una cadena de once Yeshivot y a cada una le puso el nombre de otro de sus hijos fallecidos. En general, en el Estado de Israel, desde su creación, son muchos los que sufrieron las adversidades de la vida, pero la reconstruyeron a pesar de las humillaciones, los sufrimientos y el desespero.

En este mundo tan difícil que nos toca vivir, las enseñanzas de la Torá contienen una guía de conductas que inciden en nuestra relación con el prójimo, pero a la vez influyen en lo más profundo de nuestra alma. Cuando el Eterno creó al ser humano, lo hizo a su imagen, de manera que "viva para" que reconozca la importancia como criatura Divina; se dé cuenta de sus limitaciones y propenda a la fraternidad como supremo objetivo de la vida.

Museo Judío de Buenos Aires





Pensar nuestro judaísmo

"Levinas ve un solo camino para evitar la desaparición: Pensar el judaísmo. Que el judaísmo vuelva a pensar". La frase está tomada de un provocador libro que acaba de publicar el filósofo Santiago Kovadloff: La extinción de la Diáspora Judía.

No es mi propósito transcribirlo ni transliterarlo, sino recoger el guante, aceptar el desafío que nos propone y a la vez recomendar su lectura para un entendimiento cabal de estas palabras.

El título es de por sí explícito y la respuesta que nos toca dar desde un museo judío que forma parte integral de un complejo en el que la sinagoga es parte monumental de su estructura edilicia e ideológica... es clara.

Como museo, nos cabe, en parte, recordar la anécdota del primer viaje de Churchill a Tel Aviv. Los jalutzim habían cortado ramas de árboles para que, insertándolas en el suelo, pareciesen árboles ya crecidos. Un viento malogró este esfuerzo y tiró las ramas al piso. Churchill -cuya disposición hacia los judíos era, al menos, sospechosa— expresó: "Ven, lo que les falta a ustedes son precisamente raíces".

Esto viene a cuento acerca de nuestra misión como museo. Cuando mencionamos que el

primer Presidente de CIRA fue militar del Ejército Grande de Urquiza y que logró, luchando en Caseros, un ascenso dado por el propio General —"por acciones en el campo de batalla"—; o cuando contamos que al primer casamiento registrado en nuestro templo, acudió el mismo Ministro del Interior, el Dr. Navarro Viola, la magnitud de la apertura de los ojos del interlocutor y su mirada incrédula nos marcan uno de los límites del campo de tareas por desarrollar. Somos judíos argentinos decididos a vivir en la Argentina, formamos parte de su historia grande y, por lo tanto, hemos de comprometernos con sus problemas y sus soluciones.

El otro límite del camino por transitar es "Que el judaísmo vuelva a pensar", marcado por Levinas. Esto implica una invitación al estudio y a la reflexión filosófica sobre fuentes específicamente judías.

Por supuesto que tenemos —gracias a D-s una considerable cantidad de alumnos en nuestros cursos de Kabalá, Talmud y Torá. De más está decirlo, los esperamos. Pero de lo que se trata, es de disparar, a través de las muestras gráficas y musicales, el deseo de crear -mejor dicho, de seguir creando-, una cada vez más osada cultura judeo-argentina, en la rama que el espectador decida:

fotografía, letras, música, vidrio, cerámica... o sea, sin límite alguno. Aportando nosotros, a través de aquellas muestras, la certeza de raíces firmes, históricas, tanto en lo argentino como en lo judaico. El mandato hoy —según lo interpretamos— es "¡Ve, cultiva y crea!".

Toda la sofisticación tecnológica y estética que podamos aportar al Museo sólo tendrá sentido si logramos, cualquiera sea su grado, acercarnos a ese mandato.

Somos una comunidad que ha respondido siempre a las catástrofes, con apuestas a la vida y la creación. Lucharemos contra la adversidad económica.

Como Museo, poseemos legados invalorables, piezas de dos mil años de antigüedad, pinturas excelsas, Sifrei Torá, libros, entre otros, que nos colocan en un nivel único en Latinoamérica. Tenemos con qué. Sólo necesitamos el aporte de cientos de personas curiosas que miren y vibren con ellos. Y que al volver a sus casas, se pregunten: "¿Y si a mi hobby preferido le pongo un poco de judaísmo...?".

Ing. Carlos Vitas Comisión Directiva CIRA





Si pudiéramos ponerle un nombre a este año sería "de realizaciones". El largo anhelo de renovar las salas y cambiar el guion museográfico, iniciado en la gestión de la Lic. Marisa Bergman, dejó de ser un proyecto y ya es una realidad. Fue, además, declarado de interés cultural gracias a la Ley N.º 2264 – Mecenazgo / Régimen de Promoción Cultural promulgada por el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

La remodelación de las salas permanentes nos ayudará a preservar, exhibir y acercar el patrimonio del museo a la comunidad propiciando un espacio de reflexión sobre la diversidad cultural y las tradiciones que enriquecieron el suelo argentino. Buscamos así, que se refuercen y amplíen las acciones que ya se desarrollan en aras de un mayor entendimiento y respeto entre las diferentes culturas que conforman la sociedad argentina.

Renovación de las salas permanentes y nuevo guion museográfico/ Mecenazgo cultural

Esta renovación tuvo como pilares:

- La puesta en exhibición de las piezas más significativas de la reserva del museo y a disposición del público, la biblioteca y hemeroteca existentes.
- La apertura de un espacio de recreación y disfrute intelectual.
- La difusión de las investigaciones y los trabajos de campo entre estudiantes, académicos y profesionales del ámbito de la cultura.
- El estímulo a la donación de piezas y ejemplares que cumplan con la misión y visión del museo.
- La dinamización del intercambio cultural entre instituciones educativas, museísticas y religiosas locales e internacionales a través de acciones que permitan difundir el patrimonio y los documentos que resultan de estas.

Las salas se remodelaron íntegramente sin que el museo dejara de funcionar (albañilería, pintura, electricidad, iluminación, mobiliario de exposición, tratamiento de solados e instrumental de conservación). Para llegar a este punto, llevamos a cabo una serie de acciones, además de la parte administrativa propiamente dicha y de la gestión de fondos:

1. Inventario integral del patrimonio del museo. Esto es, fotografía, medición, investigación, catalogación y en algunos casos restauración. Con estos datos relevados, se realizaron los epígrafes, también traducidos al inglés, para exhibir todos los bienes.

- 2. Restauración de obras y marcos.
- **3.** Selección de objetos, obra gráfica y pintura para el nuevo guion museográfico.
- **4.** Limpieza, puesta a punto de los objetos seleccionados y movimiento de piezas especiales.
- **5.** Colocación del nuevo mobiliario y montaje definitivo del acervo.
- **6.** Investigación y textos: se prepararon para las nuevas infografías del recorrido y las audioguías.

Muchas gracias a los que colaboraron de manera directa e indirecta en este proyecto. ¡Hoy podemos decir satisfechos: misión cumplida!

Liliana Olmeda de Flugelman

CURADORA DEL MUSEO JUDÍO DE BUENOS AIRES.



www.museojudio.org.ar

museojudio@judaica.org.ar Visitas y actividades especiales: educacionmjba@judaica.org.ar Libertad 769 - CABA Tel.: 4 123 0832 / 0833 Días y horarios de funcionamiento del Museo Judío de Buenos Aires

Martes a jueves de 11 a 17:30 Viernes de 11 a 16 (el horario de cierre los viernes puede variar según la época del año)

Guiur - El otro que es nosotros



La palabra "guer", en el contexto bíblico, refiere a alguien que vive entre los Hijos de Israel sin ser uno de ellos, y lo traducimos como "extranjero". El término "guer" se enraíza en lagur —morar—, de modo que es el "otro que mora entre nosotros". El Talmud, interpretando a la Torá, menciona dos especies de guerim: el guer tzedek y el guer toshav. Al primero se lo entiende como prosélito (dejando atrás la idea bíblica de extranjero) y al segundo como forastero.

La primera idea de *guerut* en la Torá es la promesa a Abram: "Le dijo a Abram, sabé que tu descendencia será extranjera en tierra ajena, donde los esclavizarán y oprimirán cuatrocientos años" l. Los hijos de Abram somos los primeros *guerim*.

El nuestro es el camino del que conoció la extranjería y debe comprometerse con la otredad. "No engañarás ni oprimirás al extranjero, porque fueron extranjeros en la tierra de Egipto"². "No oprimirás al extranjero, porque conocen su alma porque fueron extranjeros en la tierra de Egipto"³. "Como uno de ustedes será para ustedes el extranjero que vive con ustedes, lo amarás como a ti mismo, porque extranjeros fuiste en la tierra de Egipto, Yo soy su D-s"⁴. "Amarás al extranjero porque fueron extranjeros en la tierra de Egipto"⁵.

Al prosélito no debemos oprimirlo, nosotros mismos fuimos extranjeros, nos identificamos con él. "Cuando viva un extranjero contigo, en sus tierras, no lo engañen"⁶. "Cuando se empobrezca tu hermano y caiga a tu lado, lo apoyarás, al extranjero y al forastero,

y vivirá contigo"⁷. "Cuando viva con ustedes un extranjero o cualquier otro que esté entre ustedes, en la generaciones futuras, hará una ofrenda de olor agradable para D-s, así como hagan ustedes hará él"⁸. "Que hace justicia al huérfano, a la viuda y ama al extranjero, dándole pan y vestido"⁹. Pero no es suficiente con no oprimirlo, la tradición nos exige más, debemos amarlo, "Amarán al extranjero"¹⁰.

Dice Maimonides¹¹ que aunque el amor al prosélito está incluido en amor al prójimo. Como extranjero incluido en nuestra sociedad, debemos amarlo por partida doble. Como ejemplo, cita que en el caso de oprimir a un extranjero¹² se transgreden dos normas: la de no oprimir al prójimo y la de no hacerlo al extranjero. Del mismo modo, amarlo son dos preceptos: hacerlo como prójimo y como extranjero. Maimonides agrega que esto es algo simple y que en las diferentes versiones de los 613 preceptos nunca vio que alguien lo omitiera. Y termina afirmando que la mayoría de los midrashim dicen que D-s pide que se ame al prosélito del mismo modo en que se lo ama a Él.

En resumen, al prosélito debemos ayudarlo porque extranjeros y esclavos fuimos, y debemos amarlo, además de como prójimo, como prosélito y como a D-s mismo. Un poco más allá, el Talmud dice¹³: "Dijo Rav Jelvo: los prosélitos son pesados (duros - difíciles) a los hijos de Israel como el *sapajat* (una enfermedad cutánea)". Rashi dice que los prosélitos son duros para Israel ya que no son cuidadosos en las prácticas siguiendo sus costumbres, y los judíos aprenden de sus actos. Tosafot, por

otro lado, discute con esta idea y cita varias opiniones, algunas de ellas: los prosélitos son pesados para Israel ya que D-s les advirtió, en veinticuatro lugares, de no oprimirlos. Y es muy difícil no causarles ningún sufrimiento. Los prosélitos son muy cuidadosos en las prácticas y por ello D-s recuerda las faltas de los judíos. El asunto es tan extenso como apasionante. El otro es nosotros y nosotros somos el otro.

Rab. Damián Karo

1 - Bereshit 15:13

2 - Shemot 22:20

3 - Shemot 23 : 9

4 - Vaikrá 19 : 34

5 -Debarim 10 : 19

6 - Vaikrá 19 : 33

7 - Vaikrá 25 : 35

8 - Bamidbar 15: 14

9 - Debarim 10 : 18

10 - Debarim 10:19

11 - Libro de las Mitzvot, Mitzvá de acción 207

12 - Talmud tratado de Babá Metziá 59 B

13 - Tratado de Iebamot 47 B y 109 B. Tratado de Kidushin 70 B y Tratado de Nidá 13 B

Rab. Damián Karo Los discípulos son la bendición de sus maestros





El Talmud cuenta cómo bendecían los sabios a sus maestros antes de despedirse y volver a sus hogares luego de un tiempo de estudio con ellos¹. Recordemos el vínculo de los Sabios con los maestros y qué es un maestro para el Talmud.

"Construí para vos un maestro y adquirí para vos un amigo"². En la tradición judía, el grado mayor al que se puede aspirar no es el de sumo sacerdote, ni el de rey, ni el de profeta, sino el de "sabio". No en comparación con otros, sino con uno mismo. Es llamado *talmid jajam*, "discípulo sabio", no se habla de maestro sabio, sino de discípulo sabio: el sabio no deja de ser alumno. Y este, que es entonces el maestro, no es el que enseña un saber o una parte del conocimiento, sino aquel que es elegido por sus discípulos como guía y que, recíprocamente, los elige a ellos. Hacen un pacto maestro-alumno. Crean un vínculo de búsqueda de enseñanza y aprendizaje de vida.

En el Talmud hay una historia que habla de Rav, un maestro que, estando en intimidad con su esposa, escuchó ruidos bajo la cama. Miró allí y encontró a su discípulo Rav Kahana. Lo llamó aparte, le preguntó por qué se encontraba en ese sitio, y Rav Kahana le respondió: "Usted es mi maestro, y esto también es Torá (enseñanza, sabiduría), es parte de la vida y necesito aprender". Él le contestó: "Sí, es cierto, y te voy a enseñar, pero esto se aprende de una manera diferente"3. Él le reconoció que la intención del joven era correcta, que todo en la vida requiere de sabiduría y aprendizaje y que, como maestro, debía enseñarle también eso y no lo estaba haciendo. Del relato se podría entender que el alumno cometió un error, pero no es así; en general, debía seguir a su maestro para aprender, y desconocía que este caso era una excepción. Aprendemos tanto de la teoría como de la experiencia.

Cada uno de nosotros, desde su lugar, elije qué y de quién aprender y con quiénes compartir. Ser alumno y ser maestro es vincular, y parte desde nosotros. Es un modo de relacionarnos. De ir en el camino de búsqueda, de superación, de trabajo, eligiendo con quién lo compartimos, a quiénes tomamos como guías, como referentes, y a quiénes guiamos, a quiénes enseñamos. Pero también elegimos un amigo, con quién compartir como compañero de viaje.

El maestro desea seguir aprendiendo en lugar de enseñar. Por otro lado, en aparente contradicción con esto: "Más de lo que el ternero desea ser amamantado, la vaca desea amamantar"⁴. En esta relación de dador y receptor, más de lo que los niños desean ser protegidos por sus padres, los padres desean proteger a sus hijos. Mayor que el deseo de aprender del alumno, es el del maestro por enseñar.

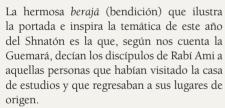
"Mucho aprendí de mis maestros y de mis compañeros, más de mis maestros, pero mucho más de mis alumnos"5. Es enseñando cuando más se aprende. Hay un punto de inflexión que hará de puente entre el lugar de alumno y el de maestro. Esta relación es dinámica, una búsqueda compartida constante. El maestro intentará disuadir al alumno por no considerarse meritorio. El discípulo insistirá mostrando tenacidad, amor, respeto y consideración. Uno mostrará, desde su humildad, que no es digno de ser maestro, y el otro, cuánto sí lo es para él. Hasta que llegará el momento en que, sin darse cuenta; sin intención ni conciencia, a través de un proceso, se reconozcan como tales. Y será entonces cuando el guía empezará a reconocer que se crece más aprendiendo de los discípulos que de los maestros. Son compañeros de aprendizaje; uno, el compañero-alumno y el otro, el compañero-maestro. Esto es lo que significa "Construí para vos un maestro". El alumno hace, forma, arma, construye al maestro. Los alumnos bendicen a sus maestros. Los discípulos son la mayor bendición de sus maestros.

- 1 Talmud, tratado de Brajot 17 A
- 2 Talmud, tratado de Pirkei Avot 1 : 6.
- 3 Talmud, tratado de Brajot 62 A.
- 4 Talmud, tratado de Pesajim 112 A.
- 5 Talmud, tratado de Taanit 7 A.

Y serás una bendición







En primera instancia, podríamos hablar de expresiones de deseos: vida plena, mundo venidero, realización, trascendencia, tradición, legado, luz. Sin embargo, el acto de bendecir implica mucho más que una expresión de deseo; es, fundamentalmente, un acto de fe.

Por ejemplo, en todos los momentos importantes del ciclo de vida judío y sus ritos de pasaje está prescripto que haya comida y bebida. En los rituales del nacimiento, como el brit milá o el simjat bat; en el pasaje a la adultez —el bar o bat mitzva—; en el nacimiento de la familia —la jupá— e incluso, en el duelo, siempre debe haber algo para comer y beber.

¿Por qué? En realidad, la comida es una excusa. Un medio para lo más importante: Hay que bendecir el alimento antes de llevarlo a la boca. Entonces, no bendecimos para comer, sino que comemos para bendecir.

Lo hacemos en las alegrías, para no dar por sentado que si la fortuna golpea nuestra puerta es solo por el propio esfuerzo, sino porque también el Cielo intervino para que eso sucediera.



Y también en los momentos tristes nos obligamos a hacerlo porque no son situaciones en las que las berajot fluyan desde nuestro ser como un manantial, sino todo lo contrario. Entonces, bendecir se transforma en una manera de atraer lo bueno hacia nosotros.

Sin embargo, la berajá no es solo una carga positiva en los labios para que la energía que nos rodea se transforme para bien. Va más allá.

Berajá viene de la raíz B(et) R(eish) K(af), que significa "rodilla". Se refiere a la práctica de flexionarla y hacer una reverencia como signo de respeto. Es el ser humano el que bendice, invocando a Dios como fuente. Cuando el hombre pone en sus labios una berajá lo que hace es expresar asombro y maravilla sobre los actos divinos hacia nosotros.

Según nuestros Sabios, debemos esforzarnos por decir al menos cien bendiciones al día. Ello significa reconocer, además de la existencia del Creador, la posibilidad, una y otra vez, de transformar lo negativo en positivo, lo exiguo en generoso, la escasez en abundancia.

Pero lo esencial no es bendecir. En la Torá leemos que Dios le dice a Abraham: "Y haré de ti una gran nación y te bendeciré, y engrandeceré tu nombre, y serás una bendición".

Lo fundamental no es decirla, sino convertirse uno mismo en ella.

Es el desafío más grande y a la vez más accesible. Más grande, porque el efecto que produce en el mundo es gigante. Y más accesible, porque no se trata de acciones impracticables ni de milagros imposibles de alcanzar. Convertirse en berajá implica vivir tratando de hacer lo correcto, de esforzarnos por llenar nuestra vida de luz al encender el mundo con pequeñas pero significativas buenas acciones. "No está en el cielo ni más allá del mar" nos dice la Torá. Está tan cerca de nosotros como lo permitamos.

Así, en cada paso estará Dios con su fuerza y su compañía. Del mismo modo en que no podemos verlo directamente, pero sí a través de la huella que deja su paso por el mundo, serán nuestros buenos actos lo que dejaremos como testimonio para las generaciones venideras.

Quiera Dios que este nuevo año nos encuentre cada vez más íntegros, más amorosos y con mucha fuerza para reconocer y multiplicar con alegría las bendiciones que recibimos a diario.

Tizkú leshanim rabot. ¡Anyada buena!

Diego Elman

Gran Templo Paso La esencia de las personas







Estamos viviendo en un mundo en el que los valores han ido cambiando, y para muchos, se han ido perdiendo. Esto, desde las cosas más simples, como el respeto a nuestros mayores y maestros. Siempre esperamos que el mundo sea mejor y, para ello, miramos hacia afuera, hablamos de "el mundo en el que vivimos" en lugar de hacer una introspección de nuestras acciones.

De pequeña, mis padres y mis abuelos me inculcaron que el valor de la palabra es el más preciado que un ser humano puede tener. Y así he crecido, no solo no olvidé esa enseñanza, sino que hoy en día se las transmito a mi hija, a mis alumnos y a mis semejantes.

Nuestras acciones no modifican sólo nuestro presente, sino todo lo que vendrá. Y debemos siempre recordar que lo que vendrá, será el presente de nuestros hijos.

Aprender a ver en cada cosa, por más simple que sea, la obra de D-s, nos hará personas más sensibles y respetuosas.

Poder transmitir con el corazón nuestras raíces, nuestra historia, hará que las generaciones futuras no tiren por la borda todo el sacrificio que tuvieron que hacer nuestros antepasados para que hoy podamos vivir en libertad y ejercer nuestro judaísmo libremente.

D-s quiera que podamos entre todos, transformar el mundo en un mundo mejor, con más compromiso, con respeto hacia nuestros semejantes, reflotando los valores perdidos y enalteciendo el valor de la palabra. De esta manera, el pasado no pasará inadvertido como así tampoco nuestro presente, condicionaremos para bien nuestro futuro y el de las generaciones venideras.

Que el 5774 sea un año lleno de buenas acciones, de honestidad y por sobre todas las cosas, lleno de salud para poder luchar con más fuerzas por conseguir un mundo mejor.

¡Shaná tová umetuká!

Lic. Veronica Vodovosoff



Rab. Yosi Baumgarten

Las acciones que nos unen con lo espiritual

Queridos lectores: todos sabemos (ya que lo recitamos) que antes de entrar a la Tierra de Israel, Moshé Rabenu ordenó al pueblo judío que leyera el Shemá Israel todos los días dos veces, para recordar la unicidad de *Hashem* y poder cumplir las *mitzvot* (preceptos) con facilidad, entendiendo que son lados energéticos que nos unen a lo espiritual.

Encontramos en el primer párrafo del Shemá que dice ארהבת (y amarás), אר (a) ה' אלוקיך (D-s tu D-s), quiere decir que se demanda de nosotros que podamos sentir la vivencia —para amar hay que sentir—. En otras palabras, uno reza, da caridad, saluda o habla con alguien que necesita de una buena palabra de apoyo. Cualquier acción de bien debe ser hecha con todo el corazón, con amor. Esa es la base de la acción genuina. Es el camino para que nos veamos completos y plenos en este mundo, entendiendo que somos seres de luz con una misión: la de iluminar a este Planeta y a los demás planetas que tanto lo necesitan.

La palabra "mundo" en hebreo (תעלם) viene de העלם (ocultamiento), el mundo no nos deja ver la luz espiritual, la energía que hay en las cosas terrenales. Cuando vemos a alguien, vemos su envase, no su interior (es decir, no vemos el alma, aunque sentimos y sabemos que está), ya que nuestro trabajo es revelar, o más bien elevar el envase a un nivel de dimensión espiritual. Por eso, el viernes a la noche santificamos al Shabat con el famoso Kidush (santificación) y recitamos la bendición del vino (bore pri hagafen). Está en nosotros santificar el día con amor y alegría.

Lo mismo pasa cuando las mujeres encienden las velas los viernes, víspera de Shabat. Iluminan su casa, su familia, y de esta forma generan luz y energía positiva en todos los mundos materiales y espirituales. Así, trabajando para producir y revelar luz, preparamos nuestro recipiente para este mundo y los venideros.

Cuando tenemos metas en común, más allá de las satisfacciones materiales de cada uno, estamos conectados a lo que genera la energía de luz que es el creador, y eso cambia nuestro propósito de vida y todo comienza a cobrar sentido espiritual.

Si cumplimos un precepto con alegría y amor, D-s ilumina de la misma manera nuestra alma. Como dice el Rey Salomón, כמים הפנים לפנים כן לב האדם לאדם, (así como la cara de la persona se refleja en el agua, así su corazón se refleja en el corazón de su semejante) (mishle - proverbios 27, versículo 19). De igual modo es con el Todopoderoso, el reflejo de nuestro amor; nuestra acción, impacta en nosotros como efecto rebote iluminando nuestras vidas.



Debemos garantizar este camino como un legado viviente a nuestras familias y a nuestras generaciones por venir. La educación de nuestros descendientes no comienza cuando los chicos ya crecieron sino desde pequeños.

Si queremos que los niños sepan sobre Shabat, debemos vivir el Shabat en nuestras casas como un valor más. Si queremos que hagan el Bar Mitzvá, debemos vivir preparándolos desde pequeños para que sepan de la responsabilidad de completar un *minián*, de ponerse todos los días *Tefilín*, de usar *Tzitzit y Kipá*, valores judíos incaducables y esenciales para nuestro pueblo. De igual modo con las niñas, explicarles lo que es el Bat, la importancia del recato, la bendición de las velas *erev Shabat*, amasar y hornear jalá.

Y hay otro ingrediente, el más importante, predicar con el ejemplo, el respeto y amor al prójimo comenzando por la propia familia. Cuando de pequeños los hijos ven que sus padres se tratan entre sí con respeto, que los tratan bien a ellos, comienzan a imitarlos. Cuando ven que los papás preparan todos los viernes el Shabat, ellos siguen su ejemplo.

Participar de las actividades del Templo para agradecer a D-s por lo que uno tiene, rezar, estudiar *Halajá* (ley Judía), la *parashá* de la semana, una *havdalá*, o venir a hacer jalá para repartir a los carenciados es un legado viviente para nuestros hijos, amigos y familiares.

Despertémonos entendiendo que el único lazo que nunca se perdió y que nos mantuvo unidos como pueblo, respetándonos y amándonos con nuestras diferencias es el de la Torá.

Que sea la voluntad del Todopoderoso que este año 5774 sea de salud, paz interior, alegría, bendición, éxito ilimitado en todo lo que hagas y que D-s ilumine tu camino para entender que tenés una responsabilidad de ser ejemplo fiel, real y viviente de lo que querés que sean tus hijos y las generaciones por venir. Entonces *Hashem* te dará su simpatía, garantizándote que todos los deseos de tu corazón se cumplan.

Ojalá el año que viene estemos festejando en *Ierushalaim* con el *Bet Hamikdash* construido, con el *Mashiaj* y todo am Israel unido como en la entrega de la Torá.

Shaná tova umetuká, un buen y dulce año.

No solo palabras, sino acciones





Enseña el talmud:

"Se es sabio no sólo en palabras, sino en acciones; El simple conocimiento no es el objetivo, sino la acción. Conoce al D-s de tus padres y sírvelo con tus acciones.

Que tu sabiduría no exceda tus acciones, sino serás cual árbol con muchas ramas y pocas raíces

De ser puros los pensamientos de tu corazón, lo serán también las obras de tus manos.

Acostúmbrate a hacer el bien, antes de mucho se convertirá en tu mayor deleite.

Una buena acción conduce a la otra, mientras una mala acción conduce a más hechos malos...

Di poco y haz mucho, puesto que por tus acciones serás juzgado...

Honra al hombre por lo que es. Hónralo más por lo que hace".

En Rosh Hashaná D-s juzga a todas y cada una de sus criaturas. Es el día en el cual, según los Sabios, se conmemora un nuevo aniversario de la última creación divina, la del hombre.

El hombre es socio de D-s en la creación del mundo, y como tal, tiene el deber de continuar con ella, a través del cumplimiento de las *Mitzvot*, los preceptos. Por eso, en este día, las acciones de los hombres —y no sus palabras— son analizadas y juzgadas por el creador.



Reflexionando al respecto me pregunto: ¿Cuáles son las acciones que debemos realizar para tener un buen juicio?

Si bien el que juzga es D-s, la participación del hombre es imperiosa. Hay tres acciones que hacen posible que se revierta el veredicto Divino: la *Teshuvá*, el arrepentimiento; la *Tefilá*, la oración; y la *Tzedaká*, la ayuda al prójimo.

Es un llamado a la conciencia, un interrogarse hacia el interior, un reflexionar que el pueblo judío se formula a sí mismo y espera compartir con la humanidad. Un acto de introspección que conlleva el asumir compromisos para con los valores propuestos por D-s al hombre, para la construcción de un mundo mejor, el verdadero *Tikun olam*.

Tikun olam significa, justamente, poder continuar con la creación divina, tratando de completar junto con D-s este, nuestro mundo.

Está en nuestras manos, en las acciones que realizamos, en los valores que construimos y transmitimos, en el estudio y las enseñanzas de la Torá llevadas a la práctica, el complementar la creación Divina.

"¿A quién se parece una persona cuya sabiduría es superior a sus obras? Se parece a un árbol de numerosas ramas y escasas raíces: viene el viento y lo arranca de cuajo... En cambio, ¿a quién puede compararse aquella persona cuyas obras son superiores a su sabiduría? A un árbol de pocas ramas pero de numerosas raíces: aún cuando viniesen todos los vientos del mundo y soplaran, no lo podrían mover de su sitio, según está escrito en Irmiahu 17:8" Pirkei Avot 3:22

Que podamos en este nuevo comienzo de año, en este nuevo aniversario de la creación, transformarnos en hombres de mucha sabiduría, no solo en el plano del conocimiento y del estudio, sino llevándolo a la acción concreta.

Que logremos comprender que es nuestra responsabilidad continuar con la creación Divina y contribuir a la construcción de un mundo mejor, cumpliendo con las *mitzvot*, estudiando Torá, haciendo *Tzedaká*, y que lleguemos también a ser como árboles de pocas ramas, pero de numerosas y fuertes raíces.

"Que puedas vivir para ver tu mundo completo, que tu destino sea para los mundos que aún están por venir. Y que puedas confiar en las generaciones pasadas y en las futuras". Talmud Brajot 17a

Ketivá vejatimá tová.

Adrián Fada SEMINARISTA

En busca de un valor agregado





Dicen nuestros sabios de bendita memoria que cierta vez el malvado emperador Turnus Rufus se acercó a Rabi Akiva y le preguntó: ¿Qué actos son más bellos, los del Creador o los del hombre? Le contestó: ¡Los del hombre son más bellos! Dijo entonces el emperador: ¿Cómo es posible? ¿Acaso puede el hombre crear los cielos y la tierra? Le respondió: No estamos hablando de cosas que están más allá del alcance humano, sino solo de las cosas que el hombre puede controlar (...). Le volvió a preguntar: ¿Para qué se les ha ordenado la circuncisión? ¿Si D-s quiere que el hombre esté circuncidado, por qué no nace así? Respondió Rabi Akiva: Porque D-s entregó las mitzvot al hombre para que pueda refinar su mundo. (Midrash Tanjuma Tazria 5).

El Midrash bien podría hablar de un caso particular. Sin embargo, se encuentra en él una filosofía de vida que nuestra tradición en sus diversas fuentes nos ha legado, la de convertir un acto normal en un acto especial. En otras palabras, darle a cada situación de la vida ese valor agregado que la transforma y la resignifica.

Así por ejemplo, en el encuentro y la conversación con lo Divino, cuando como comunidad nos predisponemos a hacer *tefilá*, debemos recitar una fórmula definida, a la que se nos recomienda agregar al final nuestras propias meditaciones. Tal como dice el Talmud:

-Rabi Eliezer dijo: quien hace de su plegaria algo fijo, su plegaria no es plegaria (Brajot, mishná 4)

-Rabi Iojanan decía al comienzo de su Amidá "Ad' abre mis labios" y al finalizar decía "sea Tu voluntad aceptar las palabras de mi boca" (Brajot 4b).

Es aquello que agregamos lo que nos convierte en especiales, pero que sobre todo, convierte en sagrado aquello que nos rodea o hacemos. Y no menos cierto es este concepto cuando hablamos de nuestros viajes. Un viaje puede ser un conjunto de experiencias, de personas, de fotos. Puede ser un buen recuerdo, un aprendizaje. Sin embargo, nada distingue a un viaje de otro, sino en el valor que le damos mientras lo vivimos.

Y cuando hablamos de viajar no solo nos referimos al hecho de vivir y estar fuera de casa, sino también a aquello que realizamos espiritualmente durante nuestra existencia. Una plegaria, una clase y, en definitiva, cada año de nuestras vidas pueden ser un viaje.

Un día después del último Iom Kipur tuve la suerte de combinar un año de mi vida con un viaje en Israel. Son innumerables las fotos, las horas de clases, las conversaciones y las experiencias que pude vivir. Pero es en el aquí y en el ahora cuando realmente debo transformar todo aquello que recibí en ese producto propio, para darle mi valor agregado y ofrecerlo, convirtiendo a esa experiencia en sagrada.

Ese es el trabajo que como comunidad nos debemos proponer en cada Rosh Hashaná. El compromiso de convertir nuestros días en oportunidades para transformar al mundo, a nuestro país en un lugar mejor, con más amor, con más respeto por el otro.

Quiera D-s que en este año que comienza cada uno pueda encontrar adentro la fuerza y la forma para darle al mundo lo mejor de cada uno, ese valor agregado que convierta lo cotidiano en especial.

Ihú leratzón imrei pi veguión libí lefaneja Ad´tzurí vegoalí.

Alan Kuchler SEMINARISTA









"אדם – עולם קטן, העולם – אדם גדול". האר"י

"El ser humano es un mundo pequeño y el mundo es un ser humano en grande", Itzjak Luria.

Beit Midrash Judaica surge de la convicción de que la vida en comunidad brinda el marco necesario y forma a las diferentes generaciones de judíos en ideas, valores, actitudes y acciones

Nos proponemos transmitir y construir cultura judía argentina y latinoamericana arraigada en la vida y el compromiso comunitario y social.

Brindar alternativas educativas, formadoras, creativas y de vida que acompañen el proceso de construcción de la personalidad y el desarrollo de la subjetividad de los jóvenes, la educación constante del adulto y la formación de profesionales, voluntarios, docentes y rabinos, en el marco de los valores de nuestro pueblo.

En todas las comunidades de nuestra red se desarrollan espacios de estudio, vivencia y espiritualidad para la educación constante de los adultos.

Beit Midrash Joven "אי אפשר לבית מדרש בלא חידוש"

Como enseña el tratado de Jaguiga3:2: Cada *Beit Midrash* debe dar lugar a la renovación.

Desde finales del año pasado comenzaron las actividades destinadas a jóvenes y jóvenes adultos. Las propuestas están divididas en tres ejes: el educativo y cultural, el de compromiso social, y el recreativo y social.

Cursos de Torá, espiritualidad, tfilot especiales, cenas de Shabat, debates y charlas con personalidades de la vida cultural, Shabatot en Avigdor, viajes de estudio, campañas solidarias, trabajo en conjunto con Javurá son parte de la vida del Beit Midrash Joven.

Uno de los encuentros más importantes de este año tendrá lugar el 1, 2 y 3 de noviembre, en Colonia Avigdor, en el que jóvenes de toda Latinoamérica se encontrarán para fortalecer la vida judía, reflexionar y ahondar en las especificidades del judaísmo latinoamericano y disfrutarán del Shabat en la belleza de la naturaleza.

Si querés más info: beitmidrash@judaica.org.ar

Beit Midrash Adam - 2013

Espacios de estudio, espiritualidad y vivencias judías

Coordinan: Rab. Karina Finkielsztein Rab. Ale Avrui

CURSOS Y GRUPOS DE ESTUDIO

ADULTOS

TORÁ

Torá y espiritualidad para el mundo de hoy. Rah Karina Finbielszteir

Almuerzos de Torá para hombres Con reserva previa. Rab. Ale Avruj Restaurante Mooi. Cuba 1985 Miércoles 12:30 h (quincenal)

rzos de Torá para mujeres

Rab. Ale Avrui Restaurante Mooi, Cuba 1985 Miércoles 12:30 h (mensual) Consultar encuentros

// Jeder del Rebe

Textos bíblicos para el día a día. Rah Ale Avrui Jueves 18:00 P

// Parashat Hashayúa

Espacio de estudio de la parashá de la semana Viernes de 9:30 a 10:30 h Escuela Comunitaria Arlene Fern

Desayuno entre amigos y sabios estudiando la Parashá de la semana Rab. Ale Avruj Sábados de 9:00 a 10:00 h

HEBREO

Para empezar a dar los primeros pasos en el aprendizaje de la lengua sagrada. Morá Raquel Nussbaum Martes v jueves 18 h

TALMUD

Para zambullirnos en la literatura rabínica, en las discusiones y personajes. Rah, Karina Finkielsztein Jueves 19:30 a 20:30 h

HALAJÁ

Espacio de tfilá para hombres, para empezar la semana de manera diferente Sem. Adrián Fada

- Lunes de 8:00 a 9:00 h
- Comunidad NCI-Emanu El
- Viernes de 8:30 a 9:30 h Escuela Comunitaria Arlene Fern

// Espiritualidad y vida judía Leves. usos y costumbres del día a día.

Rab. Karina Finkielsztein Martes 10:30 h

FILOSOFÍA JUDÍA

// Melave Malka

Acompañamos la salida del Shabat estudiando Tora y Kabalá. Rab. Karina Finkielsztein

Trece clases para iniciar el estudio de la historia, las tradiciones y las costumbres. Rab. Karina Finkielsztein Jueves 18:30 h

BEIT MIDRASH JOVEN

beitmidrash@judaica.org.ar

Propuesta educativa para jóvenes de 12 a 14 años. Morá Melody Kogan Viernes 17:45 a 19:00 h

// Shlijei Tzibur

Propuesta para jóvenes de 15 a 17 años que deseen participar de la vida comunitaria desde un rol activo. Morá Daniela Jaichenco Viernes 17:45 a 19:00 h

Para jóvenes de 20-35 que deseen profundizar en el estudio de los libros, los pensadores, las ideas y los valores de nuestro pueblo.

• Talmud: Miércoles 19.30 h

- Torá y Kabalá: Miércoles 20.30 h
- Introducción al judaísmo: Jueves 19.30 h Rab. Karina Finkielsztein

Nos juntamos para desarrollar diferentes acciones solidarias. Si te interesa sumarte, escribinos.

Diferentes propuestas culturales, creativas y sociales. Consultanos la agenda del mes.

Diferentes propuestas culturales, creativas y sociales. Pedinos la agenda del mes.

ENCUENTROS VIVENCIALES

Iavaia iehudit

// Kidush halevaná

Bendición de la luna. A la salida del Shabat, cerquita de luna llena, nos reunimos para bendecir nuestro tiempo y nuestra vida.

Diversas propuestas dedicadas a la salud física y espiritual: Charlas con los Rabinos; conferencias; tfilot y meditaciones.

Conciencia y espiritualidad

// Hajanot la jaguin

Nos preparamos para recibir y celebrar cada tiempo festivo y de recordación.

Días especiales dedicados al estudio, reflexión y vivencia compartida.

// Retiros espirituales

Compartimos un Shabat completo, con comida festiva, estudio, espacios de reflexión y de relajación.

BEIT MIDRASH YESODO SHEL TORÁ Rab. Damian Karo

// Cantilación de Torá y Aftará

// Historias del Talmud y del Midrash Lunes de 19 a 20:30 h

// Hebreo

Martes de 19 a 20:30 h

// Estudio de la Tefilá

// Perlas de la parashá de la semana Miércoles de 19 a 20:30 h

// Lectura de la parashá de la semana en español Viernes de 18:30 a 19:15 h

Sáhados de 12 a 13:30 h

// Espacio javrutá, estudio en parejas

BEIT MIDRASH JUDAICA NORTE Sem. Diego Elman

Miércoles de 19 30 a 21 h

// Talmud Torá

Miércoles de 18 a 19.15 h

BEIT MIDRASH GRAN TEMPLO DE PASO

Rab. Yosi Baumgarten

// Taller de kabalá, Torá y Astología "Cómo ser uno mismo Profesor Norberto Linietzky Lunes 19 h (Avanzados)

// Coro Comunitario "Hemshej" Director: Damián Henauin

Miércoles 19 h (Principiantes)

Martes 19.30 h

// Club de la Ialá

Grupo de colaboradoras Miércoles 17.30 h

// Curso de Talmud y Mishná Rabino Yosi Baumgarten Miércoles 18.30 h

// Clases de Halajá "Código de Ley Judía" Rabino Yosi Baumgarten

// Curso de Kabalá Rabino Yosi Baumgarten Jueves 20 h

Viernes 19 h

// Estudio de la Parashá semanal Rabino Yosi Baumgarten

// Estudio de la Parashá semanal Rabino Yosi Baumgarten Sáhado 9 h

// Pirkei Avot - Ética de nuestros padres

Rabino Yosi Baumgarten Sábado 17.30 h (horario variable de acuerdo con la finalización

// Cursos de Bar/ Bat Mitzvá, casamientos coordinado con secretaría del templo.

Espacio Mikve: Aguas del paraíso





Bereshit. En el principio creó D-s el cielo y la tierra y todo estaba mezclado y confuso... y el aliento de D-s sobrevolaba la faz de las aguas. En el comienzo había tierra en desorden, aliento (*ruaj*) y agua. Luego hubo luz (fuego).

Tierra, aliento, agua, fuego, elementos básicos para cualquier creación, para todo inicio. Fueron esas aguas las que luego regaron el jardín del Edén. Son esas mismas las que completan las gotas de lluvia que bañan la tierra y le dan vida.

La Mikva, una pequeña pileta que contiene un volumen de agua de lluvia y a la que, generalmente, se le agrega agua purificada en la temperatura necesaria.

Según el Rab. Aryeh Kaplan¹, en hebreo, la palabra agua: maim, suena como ma ani? (¿Qué soy? ¿Quién soy?). Sumergirse en las aguas del paraíso es volver al origen, ir en busca de lo esencial, conectarse con lo sagrado, reconectarse con D-s. Es poder desprendernos, dejar en el agua aquello que se aleja de lo que deseamos de nosotros mismos,

aquello que nos daña y nos detiene. La Mikva tiene un poder transformador y renovador.

Son diversas las razones que pueden motivarnos a sumergirnos en aguas del paraíso: La consagración de la vida familiar, el renovarnos luego de cada ciclo femenino, el casamiento o el comenzar a formar la familia propia. El camino hacia la búsqueda de hijos. El deseo de sanación física y espiritual. La preparación para las fiestas y los tiempos especiales. El deseo de conexión con la esencia y la naturaleza de cada uno. El desarrollo de la espiritualidad personal y familiar.

Alrededor de estos momentos, la Mikva no ofrece un instante de conciencia, de *Insight*, de paz, porque tiene la fuerza, la profundidad, la mística necesarias para ser un lugar de retorno, de construcción de vida; un espacio sagrado que nos inspira a vivir una vida más profunda, más significativa, más respetuosa, más amorosa.

Durante octubre y noviembre próximos, se llevará a cabo un espacio de formación para quienes estén interesados en profundizar sobre esta experiencia espiritual única.

Convocamos a hombres y mujeres que deseen ser parte del equipo de voluntarios del **Espacio Mikve**, para acompañar a los novios y novias en su Mikva y en los momentos previos a su Jupá, entre otros. Para integrarte al grupo o buscar más información sobre este espacio, dirigite a:

Comunidad NCI-Emanu El: infonciemanuel@judaica.org.ar Tel.: 4 781 0281

CIRA:

comunidad@templolibertad.org.ar Tel.: 4 123 0102/03

1 - Rabbi Aryeh, Waters of eden: An explanation of the concept of Mikvah. NY: NCSY, 1976, p:13



"El Na refa na la- Lanu"- (Bemidvar 12:13)." Ad-nay te pedimos tener la capacidad de sanarnos.



Nos enseña el Kitzur Shuljan Aruj, compendio de leyes sobre la vida judía, editado en 1864: "Enseñó Rab Pinjas Bar Jama: 'todo aquel que tiene en su casa (en su familia, en su comunidad) un enfermo debe pedir por él rajamim¹, se acostumbra dar tzedaká porque la Teshuvá², la tzedaká³ y la Tfilá⁴ modifican el veredicto. También se acostumbra a bendecir a los enfermos en el Beit Hakneset⁵".

Acompañamos, visitamos, escuchamos, rezamos por las personas que estén pasando por momentos de enfermedad física y espiritual. También a sus familiares y amigos.

Cerquita del nacimiento de cada luna nos encontramos en *Tfilá*, en plegaria, en un abrazo energético, en los textos profundos de

Tehilim, para rezar por aquellos que están pasando por momentos de enfermedad, dolor, angustia. Pedimos por aquellos que acompañan, para que tengan la energía y la sabiduría necesarias y rezamos por nosotros, porque sabemos que en los momentos difíciles es mejor estar juntos.

Como enseña nuestra tradición: "Quien visita a un enfermo lo ayuda a vivir" (*Nedarim* 39, 2). La visita a los enfermos no reemplaza la atención médica, pero nuestros Sabios comprendieron que casi todas las enfermedades que afectan al cuerpo implican también factores anímicos, espirituales, como la sensación de soledad, la angustia, el dolor. Se cuenta que uno de los discípulos de Rabí Akiva

enfermó y ni los sabios ni sus compañeros fueron a visitarlo. Rabí Akiva fue a su casa y barrió el piso, sacudió el polvo, limpió y tendió la cama del enfermo. Este le dijo: "Rabí, me ha hecho revivir". Rabí Akiva salió de allí y exclamó: "Quien no visita a un enfermo es como si derramara su sangre".

La mitzvá de visitar, acompañar, contener a quienes enferman es, para nosotros, uno de los compromisos más amorosos e importantes que implican vivir y construir comunidad. Te esperamos para ser parte.

Rabá Karina Finkielsztein

Si querés comunicarte con nosotros: beitmidrash@judaica.org.ar

TEFILÁ REFUÁ 2013

| MESDÍALUGARMarzo14NCI - Emanu ElAbril11NCI - Emanu ElMayo9E. C. Arlene FernJunio13NCI - Emanu ElJulio11NCI - Emanu ElAgosto8E. C. Arlene FernSeptiembreNo hayOctubre3NCI - Emanu ElNoviembre7NCI - Emanu ElDiciembre5NCI - Emanu El | 19.30HS | | |
|---|------------|--------|-------------------|
| Abril 11 NCI - Emanu El Mayo 9 E. C. Arlene Fern Junio 13 NCI - Emanu El Julio 11 NCI - Emanu El Agosto 8 E. C. Arlene Fern Septiembre No hay Octubre 3 NCI - Emanu El Noviembre 7 NCI - Emanu El | MES | DÍA | LUGAR |
| Mayo 9 E. C. Arlene Fern Junio 13 NCI - Emanu El Julio 11 NCI - Emanu El Agosto 8 E. C. Arlene Fern Septiembre No hay Octubre 3 NCI - Emanu El Noviembre 7 NCI - Emanu El | Marzo | 14 | NCI - Emanu El |
| Junio 13 NCI - Emanu El Julio 11 NCI - Emanu El Agosto 8 E. C. Arlene Fern Septiembre No hay Octubre 3 NCI - Emanu El Noviembre 7 NCI - Emanu El | Abril | 11 | NCI - Emanu El |
| Julio 11 NCI - Emanu El Agosto 8 E. C. Arlene Fern Septiembre No hay Octubre 3 NCI - Emanu El Noviembre 7 NCI - Emanu El | Mayo | 9 | E. C. Arlene Fern |
| Agosto 8 E. C. Arlene Fern Septiembre No hay Octubre 3 NCI - Emanu El Noviembre 7 NCI - Emanu El | Junio | 13 | NCI - Emanu El |
| Septiembre No hay Octubre 3 NCI - Emanu El Noviembre 7 NCI - Emanu El | Julio | 11 | NCI - Emanu El |
| Octubre 3 NCI - Emanu El Noviembre 7 NCI - Emanu El | Agosto | 8 | E. C. Arlene Fern |
| Noviembre 7 NCI - Emanu El | Septiembre | No hay | |
| - · · · | Octubre | 3 | NCI - Emanu El |
| Diciembre 5 NCI - Emanu El | Noviembre | 7 | NCI - Emanu El |
| | Diciembre | 5 | NCI - Emanu El |

- 1 La palabra rajamim proviene de la raíz R. J. M, útero. Pedir rajamim es rezar por él, por ella, para que la shjiná, lo femenino que hay en D-s lo "utere", lo cobije, le de vida, lo dé a luz nuevamente.
- 2 Introspección, reflexión, retorno a la esencia.
- 3 Justicia social.
- 4 Plegaria.
- 5 Sinagoga.



Iamim Noraim nos vuelve a convocar, nos reúne. El comienzo de un nuevo año nos invita a reflexionar, a pensar, a evaluar, a poner en la balanza todas nuestras acciones. Es el tiempo en el que nos proponemos objetivos creativos para el año que comienza.

Juventud Judaica es el espacio joven que nuclea y articula todas las propuestas, proyectos y programas de Educación No Formal de las instituciones y nodos que conforman Fundación Judaica.

Y con esta gran responsabilidad, empezamos el año lleno de propuestas y actividades renovadas para nuestros jóvenes. Además, nos propusimos realizar un nuevo proyecto en el marco del festejo del 65.º aniversario de la creación del Estado de Israel, por eso, el tojnit (proyecto) anual de este 5773 fue "Israel". ¿Cuál es nuestra relación con Israel, nuestro compromiso? ¿Cuáles son los aromas, la música, las diferentes tradiciones que se viven ahí? ¿Cómo me vinculo como judío argentino con la tierra de Israel?

Los grupos conocieron a través de sus *peulot* (actividades) aspectos significativos de nuestra tierra y lograron apropiarse de los valores fundamentales de nuestro pueblo.

En estos seis meses trabajamos transmitiendo la importancia de nuestra identidad y los *janijim* disfrutan al ir aprendiendo cada día más.



Shabatón 2013

Es la manera de cerrar la primera mitad de año, un espacio hermoso de Shabat fuera de nuestra querida escuela. El 5, 6 y 7 de julio nos fuimos a Kadima a vivenciar un mini campamento intenso en actividades y momentos. Estamos muy contentos con el apoyo de las más de cien familias que nos acompañaron y se sumaron a esta gran actividad. Este Shabatón nos demuestra los frutos y el compromiso, el trabajo de todos los que hacemos Juventud Judaica. Por muchos más...



Majon LeMadrijim

Continuamos con la gran tarea de formar nuevos *madrijim*. Este año, nuestra escuela empezó renovada, con más de veinticinco *talmidim* (alumnos) entre juventud judaica y Betam del Oeste.

La escuela de madrijim es el espacio de formación de los futuros líderes de nuestros jóvenes. En ella aprenden a desarrollar actividades recreativas, se capacitan sobre la tarea del ser *madrij*, sobre nuestras fuentes y la importancia de educar a través del juego, para poder estar al frente de los *janijim*.

Los martes se reúnen en Darkei Noam, escuela de Madrijim del movimiento conservador, y los sábados en nuestra escuela comunitaria, en Juventud Judaica.

Estamos muy contentos por la cantidad de alumnos que tenemos, por el interés que demuestran en su formación, por el entusiasmo y el compromiso. Es una gran alegría ver crecer este espacio, y tener cada día más *janijim* que se forman para ser los líderes del futuro de Juventud Judaica.

Tel.: 4 781 6090 juventud@judaica.org.ar

Facebook/Juventud Judaica

Es el momento de reconocer el trabajo, el esfuerzo y el compromiso de todos los que trabajan para que Juventud Judaica sea una realidad: hanalá, roshim, madrjim, morim y todas las familias que participan activamente en nuestras actividades. Un agradecimiento más que especial a los padres, quienes nos confían sus tesoros más queridos, sus hijos, nuestros janijim.

Los invitamos a sumarse y ser parte activa de nuestro proyecto para que cada día más niños y más familias construyan junto a nosotros, en comunidad.

Así cumplimos con nuestro lema: "Juventud Judaica es acción, una manera de vivir y ser judío".

SHANÁ TOVÁ UMETUKÁ, VEGMAR JATIMÁ TOVÁ.

CAMP JUDAICA ¡LA MAGIA VUELVE A AVIGDOR!





Este fue el lema de nuestro CAMP 2013, edición número seis. Desde el 3 al 13 de enero, más de ciento cuarenta personas entre *janijim*, *madrijim*, coordinadores y rabinos, eligieron vivir esta experiencia única y entre todos disfrutamos de cada momento y de cada lugar.

El Camp de Juventud Judaica tiene varias particularidades. La primera es que no se trata del cierre del año de actividades, sino que es la forma de iniciar uno nuevo, de una manera diferente. Así, *janijim* de Noar Judaica, Betam del Oeste, del interior del país y de EE. UU. tienen la oportunidad de encontrarse durante once días, para vivir una experiencia judía única.

Aquí se despliega por completo la expresión de trabajo en Red. Cada institución, cada *janij* que llega de diferentes lugares del país, se siente integrado en un trabajo conjunto.

La segunda particularidad es que nos vamos a Avigdor, la última colonia judía, donde hace más de setenta y cinco años judíos alemanes que se escapaban de la Shoá pudieron continuar con su judaísmo, y hoy, nosotros tenemos el privilegio de seguir con el trabajo que iniciaron nuestros abuelos, celebrando cada Shabat en la sinagoga del lugar, escuchando a los colonos contarnos sus historias y de esa manera poder transmitir su legado.

Como hacemos todos los años al llegar al Camp, les pusimos nombres a nuestros grupos, armamos nuestro propio *makom*; hicimos el fogón, nadamos en el tajamar y en la pileta y nos sorprendimos con fuegos artificiales. Al igual que otros años, bailamos en el shabateando, practicamos deportes en el *lom sport*, tuvimos *peulot* grupales, *tefilot* y momentos de estudio con nuestros Rabinos.

No faltan nunca los Batei Midrash, que son espacios de estudio de nuestras fuentes con los Rabinos Sergio Bergman y Ale Avruj, donde los chicos pueden preguntar, y comprender que las fuentes no son antiguas, sino que nos hablan al día de hoy.

En el segundo Shabat tuvimos la oportunidad de celebrar tres Bnei Mitzvá de madrijim, ya adultos, que por diferentes situaciones no pudieron hacerlo en su momento. Entonces, entendiendo la importancia de continuar con la tradición, especialmente en un lugar como Avigdor, decidieron estudiar, preparar la lectura de la Torá y mostrarles así, un modelo a sus *janijim*.

Queremos agradecer especialmente al Rabino Sergio Bergman, que hace varios años tuvo un sueño y hoy todo Juventud Judaica lo puede disfrutar.

Porque las imágenes dicen más que mil palabras, pueden ver toda esta hermosa experiencia haciéndose amigos en el Facebook de JUVENTUD JUDAICA, y de esa manera también enterarse de todas las actividades que hacemos durante el año.

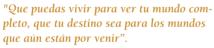


YA ESTÁ ABIERTA LA INSCRIPCIÓN AL CAMP 2014. NO PODÉS DEJAR DE VENIR... RESERVATE DEL 2 AL 12 DE ENERO.

SHANÁ TOVÁ UMETUKÁ.

Judaica Norte sigue creciendo





Un nuevo año nos reencuentra en la apasionante tarea de construir comunidad. Judaica Norte ya dejó de ser una aspiración para ir convirtiéndose en realidad. El proceso comunitario camina de la mano de una gran cantidad de familias que se suman mes a mes.

"Y que puedas confiar en las generaciones pasadas y en las futuras".

Nos resulta emocionante ver cada Shabat a muchísimos chicos que disfrutan al compartir aprendizajes y experiencias. Nos maravilla verlos conocerse y ser realmente los protagonistas y el motor que nos mueve a seguir trabajando.

"Que tu corazón esté lleno de intuición y tus palabras de sabiduría".

Con un enfoque moderno, que integra el respeto por las tradiciones de nuestro pueblo con los conocimientos y las ideas de la vida contemporánea, entendemos el judaísmo como el legado cultural del pueblo judío. Si bien las tradiciones y los aspectos rituales ocupan un lugar central y sus enseñanzas dan sentido a nuestro accionar, consideramos que nuestra creatividad expresada a través del arte, la música y la literatura; el estudio en

un marco de interacción social y construcción comunitaria; el desarrollo del diálogo interreligioso e intercultural; la interacción con la sociedad civil y el trabajo cívico de reparar la Argentina de la que somos parte; y el compromiso con quien necesita de nuestra ayuda, son también puertas de ingreso a una experiencia de vida en comunidad que nos enriquece y nos inspira.

"Que tengas siempre canciones de alabanza en tu boca".

Vivir el ciclo del año y de la vida en Judaica Norte se ha ido convirtiendo en una experiencia cautivante. Cada ceremonia de Bar o Bat mitzvá, la celebración del Shabat y de las festividades fortalecieron nuestro espíritu y nos motivan a seguir con más energía. Durante el año que pasó recibimos a decenas de familias en los Kabalot Shabat a través de servicios religiosos cálidos y participativos. Acompañamos también a seis jóvenes en su crecimiento al haberse convertido en Bar y Bat mitzvá. El Iom Kipur pasado nos reunió para renovarnos y elevarnos espiritualmente y en Jánuca nos divertimos en una fiesta increíble y multitudinaria. Este año celebraremos juntos la segunda noche de Rosh Hashaná y también Iom Kipur. Además, estudiamos y reflexionamos juntos en los cursos y charlas que nos brindaron nuestros rabinos e invitados especiales.



"Y que tu visión sea un camino derecho que se abre delante tuyo".

Las comisiones de arquitectura y de desarrollo de fondos están trabajando con fuerza para comenzar muy pronto con la construcción del edificio, que nos permitirá desarrollar con plenitud nuestras actividades. Allí podremos multiplicar las propuestas y recibir e incluir en la vida comunitaria a muchas familias más.

"Que tus ojos brillen con la luz de las palabras sagradas y que en tu cara se refleje el brillo del cielo".

Es en el encuentro con el otro que crecemos. Cuando vemos los ojos brillantes de nuestros chicos al descubrir con asombro nuevos significados y un mundo que van haciendo propio. Es al levantar la mirada y ver la maravilla del tiempo que se renueva en bendición cuando más impulso tomamos para hacer realidad este sueño. ¡Te invitamos a compartirlo!

Av. de los Lagos 6855, Oficina 504 CP 1670 Nordelta, Tigre. Tel.: 4 871 3751 comunidad@judaicanorte.org.ar www.judaicanorte.org.ar facebook.com/judaicanorte

Fundamentos del proyecto edilicio Comisión de arquitectura







diferentes volúmenes prismáticos y puros yuxtapuestos. La planta del edificio está girada de tal forma que queda orientado sensiblemente hacia el este, satisfaciendo, así, ciertos requisitos litúrgicos.

En la articulación de los diferentes volúmenes hay una búsqueda constante de control, uso y aprovechamiento de la luz natural como forma de propiciar la introspección y la experiencia religiosa necesaria en un programa de esta naturaleza. Por otro lado la flexibilidad en el uso y la gran permeabilidad entre los espacios interiores y exteriores permite dotar al proyecto de las más variadas calidades espaciales, aprovechando al máximo las características del entorno.

Los espacios se abren buscando introducir el paisaje exterior en sectores de uso comunes y cerrándose en aquellos espacios con mayor



reserva. El agua es un dato que el ambiente nos propone y que es incorporada al proyecto de una manera clara.

Los materiales básicos que se prevé utilizar son fundamentalmente el hormigón visto y la madera.

El edificio funcionará para las distintas propuestas:

- Sinagoga.
- Centro Cultural.
- Centro de estudios judaicos.
- Centro de espiritualidad y de meditación.
- · Centro cívico de acción social solidario.

Planificamos un centro donde los espacios culturales cobren especial relevancia, con una importante flexibilidad, en el que pueda llevarse a cabo una intensa actividad social y cultural durante todo el año.

Con la premisa de contar con un edificio que

funcione como un centro cultural judaico.

abierto a la comunidad en general, en el que

puedan convivir alternativamente actividades

religiosas, la Fundación Judaica encargó la

redacción del proyecto a los estudios de ar-

quitectura ABV ARQUITECTOS (Amsel, Bo-

ruchowicz, Vilamovsky, arquitectos) y SOHF

oficina de arquitectura (Sanchez Oroza, Hoj-

man, Fleider, arquitectos).

La propuesta formal hace pie en una contundente volumetría donde horizontalidad y direccionalidad son características predominantes, a través de la articulación de

Colonia Avigdor







Este año, como todos los otros, en Colonia Avigdor seguimos construyendo un tramado, en el que la presencia de la Fundación Judaica tiene cada vez mayor importancia y que está dejando huella, tanto en este pequeño pueblo de la provincia de Entre Ríos como en localidades cercanas.

Con la asistencia de casi cien jóvenes, la Escuela de Deportes, creada por la Fundación Judaica y sostenida en conjunto con los padres, es un ejemplo de trabajo mancomunado. Para los que vivimos en las grandes ciudades, podría interpretarse como un hecho poco significativo, pero para los habitantes de Avigdor, que suman un total aproximado de quinientos habitantes, es una realidad que genera mucha alegría y orgullo. Y con más de tres años en funcionamiento, hoy podemos afirmar que la Escuela de Deportes es parte y eje de la vida cotidiana de la gente. Los chicos asisten tres veces por semana a los entrenamientos, y además, posibilitó que muchos

de los participantes hayan podido viajar—algunos por primera vez— y conocer otros lugares, junto a sus padres, gracias a las competencias provinciales de atletismo y fútbol.

No queremos dejar pasar la oportunidad de agradecer muy especialmente al profesor Mario Ronconi y a su esposa Estela, que tanta dedicación y cariño ponen en su tarea.

Otro tema que ha generado mucho interés en la población son las Jornadas Médicas que se han realizado en Colonia Avigdor y en localidades vecinas, como Villa Domínguez, Villa Clara, Bovril, Sauce de Luna, en las especialidades de odontología, diabetología y oftalmología, en las que se atendió a muchísimas personas. Destacamos que a través de la Javurá (Departamento de Acción Social de la Fundación Judaica) se proveyó de lentes a todas aquellas personas que los necesitaban.

También queremos agradecer muy especialmente a los Dres. Gabriela Soifer, Gustavo "Coco" Goldman, Hernan Finkelstein, Gabriel Berembaum y Sergio Klajnberg y equipo de odontólogos, que junto a un grupo de voluntarios llevaron adelante esta ofrenda del corazón, dedicándose y contribuyendo al provecto.

Durante este año se han recibido los resultados del relevamiento socioeconómico de la comunidad de Colonia Avigdor en una iniciativa conjunta de la Fundación Judaica, Solidagro y las autoridades de la Junta de Gobierno local, y colaboró también la Juventud de Argentina Ciudadana. La encuesta fue aplicada a una muestra estadísticamente representativa de hogares y población, correspondiente a la zona urbanizada de la localidad. La interpretación de esta primera fotografía socioeconómica de la comunidad de Avigdor constituirá un punto de partida para poder ayudar a aplicar políticas que mejoren las condiciones de vida de sus habitantes.











Estos son testimonios del sentir y pensar de la gente de Colonia Avigdor:

"La Fundación en Avigdor ha acaparado la gran mayoría de las necesidades que la Colonia ha venido padeciendo", *Marcelo Berón*.

"Ha sido de gran importancia, a nivel social, cultural y deportivo", *José Jaime*.

"Generó puestos de trabajo, lo que hace que muchos jóvenes se queden y es muy importante la parte deportiva", *Anónimo*.

"Me parece que se ha notado un cambio, pero me gustaría que hagan mas integración con el resto de la comunidad", *Robin Sosa*.

"La Fundación me ha dado la oportunidad de formarme deportivamente. Hago atletismo y gracias a la Escuela de Deportes tengo la oportunidad de salir a competir y también me apoyan en el canto", *Mailin Berón*.

"Fundación Judaica en Colonia Avigdor es una de las fuentes de trabajo más importantes. Les da un mejor bienestar a varias familias de las localidades en las que se desempeña en diferentes tareas. Destaco la ayuda a distintas escuelitas de campo, donde los chicos tienen escasos recursos", *Arnaldo Mignola*.

"La Fundación en Avigdor ha sido fundamental para el desarrollo de los chicos al contribuir con la Escuela de Deportes", *Irene Rosalía Kling*.

"La Fundación me posibilitó crecer en mis proyectos personales", *Irene Spañoletti*.

"Hace 13 años que estoy trabajando en el proyecto de la Fundación, con esfuerzo, dedicación y responsabilidad. He logrado varios objetivos, como conocer, aprender y estar en contacto con profesionales de distintas áreas e instituciones. Personalmente reconozco que todo este proyecto encabezado por el Rabino Bergman le ha dado un gran cambio al pueblo, le dio trabajo y ayuda a varias familias (me incluyo) he hizo que los jóvenes se quedaran en la Colonia. Yo agradezco y agradezco a la Fundación Judaica todo lo que hace por mí y, en especial, a mi familia, que me banca en todo este gran desafío, que es para mi como encargado", *Dani Erhat*.

Tel.: 15 6 732 6483 marcelos@judaica.org.ar





SER, HACER, DAR y PARTICIPAR

"...la ayuda material me fue útil en momentos muy complicados y lo más importante es que ahora tengo trabajo, es una obra muy buena...".

(Esther - recibía ropa y comida. Hoy está trabajando).

Los problemas y las crecientes necesidades de diversos grupos dentro de nuestra sociedad no son temas nuevos, pero sí, motivos de preocupación cada vez más relevantes y alarmantes en los tiempos que corren. Javurá es, sin dudas, un programa basado en el hacer y el dar. Luchamos por restituir el derecho de personas y familias, de vivir con dignidad. Y para eso, abrimos nuestras manos cuando otros las necesitan.

Cada año representa para nosotros una nueva oportunidad de cumplir objetivos fundacionales. Intentamos reafirmar nuestros valores y ofrecer apoyo a quienes se acercan a la fundación en busca de ayuda. Nuestros logros son el resultado del trabajo compartido con diferentes organizaciones, siempre con la firme convicción de que podemos colaborar y trabajar en red para construir un país mejor; porque Javurá quiere decir "hermandad".

- COMER ABRIGAR INTEGRAR •
- CONTENER CURAR CONSTRUIR •

Nuestros programas

Cara a cara

Se trata de la puerta de entrada a Javurá. A través de una entrevista de admisión a cargo de psicólogos o asistentes sociales, identificamos y puntualizamos la necesidad concreta de cada persona que llega, y buscamos la mejor solución.

Comedor comunitario

Todos los mediodías, de lunes a viernes, recibimos a nuestros beneficiarios y derivaciones de otras instituciones. Operamos conjuntamente con Cáritas, articulado con el Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y el CGP zonal.

Ropero social

Recibimos donaciones y se las entregamos a los beneficiarios, de acuerdo con sus necesi-

Ayudamos a Hineni (Bet El), Mishkán, Arevim, El Gomero (Plaza Barrancas de Belgrano), CESAC 12 (Hospital Pirovano), Fundación "El Pobre de Asís", CGP 13, Cáritas, Tzedaká y Cooperativa Malaver.

Farmacia comunitaria

Trabajamos en red con Farmacia Central Refuot. Esta es una de las dos fundaciones que llevan a cabo la evaluación, supervisión de casos y entrega de medicamentos.

Consultorio médico

Un grupo de profesionales brinda atención médica gratuita. Trabajamos en línea con Farmacia...

La tienda

Parte de nuestros voluntarios gestiona este espacio que ofrece todo tipo de elementos para todas las edades y a precios accesibles, con la intención de generar trabajo a través de la posterior venta de los productos.

Tejido solidario

Mujeres que nos regalan su tiempo, ganas y arte para confeccionar abrigo para niños. Articulado con Voluntarios en Red (VER Tzedaká), este programa ofrece, además, un espacio de enseñanza de tejido a todos los que desean aprender.

Óptica comunitaria

En nuestra óptica, entregamos anteojos a los beneficiarios que más lo necesitan.

Espacio cultural

Creemos que no solo de pan vive el hombre. Por eso, tratamos de acercar a nuestros beneficiarios, a diferentes manifestaciones culturales. Además de proyectar películas después del almuerzo, se crean espacios de lectura y, recientemente, logramos construir una biblioteca comunitaria que ya cuenta con más de trescientos ochenta títulos.

Jóvenes solidarios

Espacio de jóvenes solidarios que se suman a nuestros programas y, a su vez, realizan acciones específicas solidarias y de estudio junto a la mesa joven. Esta mesa está a cargo de la Rab. Karina por parte de NCI-EMANU EL y de Adrián Fada por parte de JUVENTUD JUDAICA.



Y además...

Asesoría legal

Microcréditos

Apoyo escolar

Javurá Arlene Fern

Venta de comidas judías Eventos y campañas

Algunos pequeños números:

22.000 platos de comida servidos en nuestro comedor comunitario.

700 personas recibieron la merienda en nuestros espacios de atención directa y espacio cultural.

200 bolsas con donaciones enviadas a la villa 21, alumnos de las escuelas de Entre Ríos, Santiago del Estero, Redescubrimos, Tzedek, escuelas públicas zonales y el templo de Moldes.

1300 combos navideños entregados.

2000 jugos y **leches** para niños en situación de vulnerabilidad social.

40 domicilios equipados con muebles donados.

4000 pañales entregados a familias con bebés o abuelos que lo han solicitado.

700 kits escolares entregados en nuestro ropero comunitario al inicio de las clases.

3000 litros de agua mineral entregados a los damnificados de las inundaciones.

150 bolsas de medicamentos enviados a REFUOT F. Tzedaká y espacios de salud zonales; 1200 medicamentos entregados a 480 personas de F. Tzedaká y 1500 entregados a personas derivadas por CGP 13, Cáritas, El gomero y redescubrirnos.

1200 trabajos de lentes en óptica comunitaria para nuestros beneficiarios, sumados a los de Tzedaká, Cáritas, CGP 13, AMIA, Jabad y Hogar LeDor vaDor.

2500 familias en situación de calle o vulnerabilidad social (Comedor EL GOMERO) han retirado ropa y elementos de utilidad de nuestro Ropero comunitario.

4800 familias, provenientes de GCBA, Cáritas y Fundación Tzedaká, han pasado por nuestro Ropero comunitario.

Donaciones retiradas de 350 domicilios, en el marco de nuestro programa DONACIONES DELIVERY.

200 libros prestados y 30 películas proyectadas para beneficiarios en nuestro Espacio cultural.

600 familias que asisten mensualmente a nuestros programas sociales solidarios.

Más allá de los números, lo que nos importa es que estas personas consiguieron trabajo y mejoraron sus vidas:

María, Roberto, Susana, Isidro, Sara, Mario, Arturo, Carmela, Mili, Liliana, Úrsula, Jesica, Noelia, Mariana, Guillermo, Rubén, Yolanda, Natalia P, Marita, Estefanía, Karin, Ana, Cecilia y Mariana.

¿Cómo ayudarnos a ayudar?

Tiempo

Dinero

Donaciones de ropa o alimentos

Arcos 2319 CABA Tel: 4 781 0281 (interno 105 y 111) javura@judaica.org.ar Hacete amigo en Facebook: www.facebook.com/javura.judaica

javurajudaica.org.ar

SIDEL (C)





EL RESPETO POR LA DIVERSIDAD: UN VALOR DECISIVO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN MUNDO COMPLETO

IDEL tiene como guía la "acción". En ella hay construcción, hay un movimiento que nos lleva a reflexionar sobre un saber hacer, un hacer y un hacer saber. La sabiduría del saber hacer está marcada por la intuición que nos brinda el corazón y que nos lleva a actuar. Cuando la intuición está acompañada del amor por lo que hacemos, estamos dejándoles a las generaciones venideras la oportunidad de vivir un mundo mejor.

Ya hace seis años, y con la misión de ayudar a jóvenes y adultos con capacidades especiales, en IDEL trabajamos desde el amor, convencidos de que en comunidad se puede ayudar a quienes más lo necesitan.

¿CÓMO?

Brindándoles una oportunidad de vida digna. Nos proponemos promover un cambio de actitud con respecto a la discapacidad, para generar el ejercicio de una ciudadanía activa.

¿CUÁL ES NUESTRO SUEÑO?

Que estas personas sean integradas, valoradas y respetadas desde sus capacidades en un rol productivo.

¿QUÉ NOS GUÍA?

Desde el hacer, promover un cambio de actitud con respecto a la discapacidad.

¿CÓMO TRABAJAMOS?

En nuestro Taller Protegido hoy trabajan jóvenes y adultos con discapacidad mental leve y moderada. Buscamos lograr una mayor autonomía y mejorar su autoestima a través de una remuneración económica. Para facilitarles el proceso de inserción laboral, desde el staff de IDEL contamos con el acompañamiento y la supervisión de nuestros voluntarios.

NUESTRO COMPROMISO:

Promover la libertad de las personas con capacidades especiales. ¿Por qué hablamos de libertad? Porque sabemos que, por diversos motivos, estas personas aún no interactúan en todos los lugares que una sociedad pluralista debería ofrecer a sus ciudadanos. Lamentablemente, nuestra sociedad todavía está poco dispuesta a valorar la diversidad como una forma de enriquecimiento colectivo.

Entendemos que ser libre es uno de los componentes claves para lograr la felicidad y el desarrollo humano. Por ello, en IDEL trabajamos centrados en estrategias que se unen por medio de un hilo conductor: Promover con amor, con sabiduría e intuición un cambio de actitud con respecto a la discapacidad.

Con nuestro compromiso buscamos movilizar y motivar en comunidad, a que nuestra visión sea un camino que se abra delante nuestro y que nuestros ojos brillen con la luz de las palabras de agradecimiento, de felicidad y de alegría que nos regalan las personas que trabajan día a día en nuestro Taller Protegido.

SABER HACER - HACER - HACER SABER

Saber hacer: Es la experiencia de IDEL de seis años de trabajo intensivo.

Hacer: Es la acción que nos motiva día a día. Hacer saber: Es contarles lo que hacemos para lograr que cada vez sean más las empresas que se sumen a nuestra causa. Sabemos que una oportunidad así les dará una sensación diferente. Tendrán el privilegio de ofrecer trabajo digno a jóvenes y adultos con capacidades especiales, y asumirán así un compromiso amoroso, al integrarlos al mercado laboral argentino.

Los invitamos a sumarse en la edificación y construcción de este cambio, para "que tus ojos brillen con la luz de las palabras sagradas y que en tu cara se refleje el brillo del cielo".

Si quieren vernos en acción, los invitamos a visitar la sede de IDEL, de lunes a viernes de 9 a 13. Coordinar visita via e-mail.

¡LOS ESPERAMOS!

Erica Polakoff

DIRECTORA EJECUTIVA

Gabriela Eugenia Janá

VOLUNTARIA

Arcos 2323, CABA Tel.: 48962224 ericapolakoff@idel.org.ar www.idel.org.ar



SOLO PALABRAS DE AGRADECIMIENTO

Ser voluntario en Idel no solo tiene el componente de la ayuda, sino el de ser parte en la cadena de producción. Nuestras voluntarias se turnan en días y horarios establecidos porque de ellas depende que el trabajo que realizan nuestros jóvenes pueda ser entregado en tiempo y en forma a las empresas que contratan los servicios.

También tienen en sus manos la difícil tarea de evaluar las capacidades de quienes llegan a Idel en busca, en algunos casos, de su primer trabajo, y de poder integrarlos así a la labor diaria de un grupo ya constituido.

Conformar un equipo de trabajo es la cuestión más difícil en algunas empresas porque suelen surgir celos o competencia. Si además

se incorpora el tema de la discapacidad, la tarea se hace más ardua. Sin embargo, nuestras voluntarias, con su amor, alegría e infinita paciencia, logran crear un maravilloso espacio de trabajo y convivencia.

Por eso mis palabras "solo agradecimiento". Gracias a este grupo de hombres y mujeres que llevan el voluntariado a su escala más alta. Trabajan para recuperar la dignidad de las personas, en este caso, con capacidades diferentes.

También mi agradecimiento a la nueva comisión directiva de Idel, que tengo el honor de presidir, y con la que empezamos a trabajar con muchas esperanzas de hacer crecer nuestro proyecto y colocarlo en un lugar de privilegio para ayudar no solo a nuestros jóvenes, sino también a sus familias.

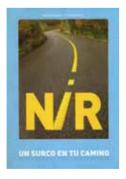
A nuestra directora ejecutiva, Erica, que se puso la camiseta de Idel desde un primer momento y al que le dedica toda su pasión. Y un enorme reconocimiento a Jaime Kleidermacher y a Alejandra Goldshmith, que durante seis años sostuvieron este provecto que nos permite continuar hoy con los cimientos bien firmes.

Shaná tová, que tengamos un hermoso y dulce año y que D-s siempre inspire nuestra tarea.

Susy Pitchon

PRESIDENTE IDEL

Ediciones Judaica



NIR

Este libro fue diseñado y pensado para ser recorrido a través de la enseñanza de los valores que encierran algunas de las mitzvot de nuestro pueblo. Cada apartado permite trabajar un valor desde perspectivas diferentes.

Se encuentran también las fuentes a las que remite cada mitzvá, explicaciones, citas y las costumbres en las que ese valor se cristaliza. Autoras: Lic. Marisa Bergman y Prof. Sally Gansievich



Et Bazman

Es el nuevo sidur de Fundación Judaica. Trabajo y obra de nuestro Rab. Ale Avruj, con textos en castellano recreados, modernos, espirituales y totalmente fonetizado, pretende llegar a cada persona que desee ser parte de la maravillosa experiencia de rezar, tanto en comunidad como en su intimidad.

Es una invitación a formar y multiplicar vocaciones de servir a la comunidad judía creando espacios de sentido con proyección tan humana como universal. Es expresión en texto de la experiencia dialogal de expandir la noción de nuestra potencia espiritual. (Rab. Sergio Bergman).

Judaica

Cd Et Bazman

Dicen que la música es el sonido del alma. La idea de eternizar y transmitir nuestro canto que nos eleva, nos moviliza.

Las melodías que deseamos compartir son las que en cada Shabat nos ayudan a otorgarle sentido al tiempo. Lo detenemos, nos apropiamos de él y lo transformamos en un tiempo dentro del tiempo.

Birkón de Shabat

Nuestro Birkón de Shabat es una herramienta para ayudar a cada familia a transitar la experiencia de transformar la mesa en un altar. Canciones, salmos y brajot para el día sagrado.

Congreso Internacional Jerusalem WUPJ - Mayo 2013





La World Union For Progressive Judaism (Unión Mundial para el Judaísmo Progresista) organizó la 36.º Convención Internacional, titulada *Conexiones* 2013.

Fundación Judaica por intermedio de las instituciones NCI EMANU EL y Escuela Comunitaria ARLENE FERN, es miembro activo de la WUPJ Latinoamérica, que representa a nuestro continente en el contexto mundial de la WUPJ Internacional.

El Rabino Sergio Bergman asistió a dicho evento acompañado de profesionales, dirigentes y voluntarios de instituciones de Fundación Judaica.

El mencionado acontecimiento convocó a más de quinientas personas de todo el mundo, quienes compartieron inquietudes, experiencias y vivencias del judaísmo actual, aplicando conocimientos en talleres de trabajo. Nuestros jóvenes de Juventud Judaica también tuvieron su espacio de interesantes vivencias con sus pares.

Podemos mencionar algunas de las temáticas abordadas por conferencistas de primer nivel internacional: **Rabina Ruth Messinger:** Disertó sobre "Los judíos como ciudadanos globales – Nuestra responsabilidad de reparar el mundo mediante la protección de los derechos humanos".

Rabino Rick Jacobs: Expuso sobre "la Responsabilidad a Pensar Globalmente y actuar localmente haciendo la diferencia".

Prof. Irwin Cotler: Abordó algunos hitos importantes en la historia de los derechos humanos y se centró en ser la diferencia a través de nuestra responsabilidad para prevenir, actuar, proteger y mantenerse fiel a los valores de *Tikún Olam*.

Uno de los momentos más emotivos para todos los asistentes fue la entrega del PREMIO WUPJ MICAH al Rabino Sergio Bergman, galardón otorgado por el BOARD Internacional de WUPJ, en reconocimiento por sus indiscutidas cualidades de liderazgo, compromiso y logros de *Tikún Olam* como referente rabínico para la sociedad.

Sergio dirigió unas emotivas palabras, agradeciendo este importante reconocimiento. Nosotros, como miembros de la delegación, nos sentimos orgullosos y privilegiados de haber podido compartir este momento con él.

Nuestras instituciones, por intermedio de su representante, integran el Comité Internacional de Resoluciones de la WUPJ, lo que nos permite estar actualizados y en contacto con la problemática actual del judaísmo mundial.

Las siguientes son algunas de las resoluciones aprobadas en el marco del Congreso Internacional:

a) Derecho de las personas a la igualdad del matrimonio, con la salvedad de que cada comunidad y sus Rabinos decidan al respecto de acuerdo con los usos y costumbres de la sociedad en la que viven; reconociendo que no todas nuestras comunidades están preparadas para actuar sobre este tema.

b) Pedido unánime al Primer Ministro y al Parlamento de Hungría para que tengan cero tolerancia para con el antisemitismo en ese país.

c) La región israelí aprobó el plan que insiste en una tercera sección del Muro de los Lamentos para la adoración igualitaria, de igual tamaño y contiguo a la Plaza del Muro Occidental.

d) Otras: Alianzas entre jóvenes voluntarios progresistas de todo el mundo.

-Terminar con la segregación de las mujeres en servicios públicos de Israel y el mundo.

-Exhortar al Gobierno de Israel a conceder igualdad a las corrientes progresistas, proporcionando una financiación equitativa para nuestros movimientos y que reconozcan la autoridad de los rabinos reformistas y conservadores para que puedan ofrecer todos los servicios religiosos, incluyendo sepultura, el matrimonio y la conversión.

-Combatir enérgicamente el racismo, cualquiera fuera su origen, y el antisemitismo. Reafirmar del derecho del pueblo judío a la autodeterminación en su patria ancestral.

-Cincuentenario del Concilio Vaticano II Nostra Átate. Dado que nuestras sinagogas y rabinos han sido unos de los líderes en la construcción de un diálogo interreligioso y la acción en todo el mundo, se hace un llamado para conmemorar durante los próximos dos años los logros históricos de la reconciliación interreligiosa durante este medio siglo.

La WUPJ aprovecha la ocasión para desearle al Papa Francisco un largo y satisfactorio papado, y nota con agrado la participación activa del nuevo Pontífice en la mejora de las relaciones interreligiosas en particular de la Iglesia con la Comunidad Judía.

-Condenar la conducta de judíos ultraortodoxos contra los musulmanes y cristianos de buena fe que habitan suelo israelí.

-Se reconoce a la cátedra de Teología Judía como un tema académico en la Universidad de Potsdam, Alemania. Se equipara con los modos de formación de pastores, imanes y sacerdotes, y se solventan los costos por el erario público.

-Se solicita al Municipio de Odessa restituir el edificio de la sinagoga Brodsky a la Comunidad Judía, dado su mal estado actual, para así poder proceder a su reciclaje como monumento histórico.

Consideramos interesante poder compartir los comentarios escritos por Enrique Jurkowsky, quien asistió al Congreso en representación del Templo Libertad:

"Durante el Congreso de la WUPJ pudimos vivenciar la esencia del judaísmo progresista a través de una



multiplicidad de actividades rituales, sociales, conferencias, talleres o artísticas.

Siempre prevalece la resignificación de los más ancestrales valores judíos, para un desarrollo espiritual personal y en comunidad. Toma gran importancia la canalización de estos valores a la sociedad a través de la idea del *Tikún Olam*, acciones para la justicia social en el sentido más amplio.

Como miembro de CIRA tuve el orgullo de descubrir cuán alta es la valoración y el cariño que todos tienen por Sergio Bergman en los ámbitos del progresismo judío mundial.

Sergio ha demostrado, a lo largo de un trabajo consistente de muchos años, que su actividad por el *Tikún Olam* no se ha quedado en las palabras, y es un modelo en cuanto a la proactividad en todos los ámbitos que hacen a la acción social, la política, la educación y la espiritualidad.

También coherente con su idea de celebrar la diferencia, ha liderado el diálogo interreligioso. Por todo ello fue premiado, y nos planteó a todos el desafío de multiplicar los esfuerzos para continuar y agrandar esta obra desde los valores judíos".

Como corolario, y aproximándonos a la finalización de la convención, el Presidente Honorario Vitalicio de la WUPJ, Rabino RICHARD HIRSCH, nos regaló las siguientes reflexiones y bendición: "Tam ve'lo Nishlam. Se ha terminado Conexiones 2013 - Siendo la Diferencia, pero en la práctica nada ha finalizado. Fue una convención distinta en muchos sentidos. Las caras nuevas fueron introducidas, las nuevas ideas fueron compartidas y se hicieron nuevas conexiones. Ahora le toca a cada uno de los participantes llevar a casa no solo las publicaciones y folletos, sino sobre todo, las ideas y las relaciones que se formaron, utilizándolas para promover los valores fundamentales y el compromiso que todos compartimos...".

La próxima Convención Internacional será en mayo 2015, en Río de Janeiro, Brasil. Jag Sameaj

Mario Ruschin

SECRETARIO DE FUNDACIÓN JUDAICA

Reconocimientos internacionales a Fundación Judaica



El Rab. Sergio Bergman fue distinguido por la World Union for Progressive Judaism



En el marco del Congreso de la WUPJ, "Connections 2013", al que asistió una delegación de dirigentes de Fundación Judaica, el Rab. Sergio Bergman fue galardonado con el premio WUPJ MICAH por su compromiso con Tikún Olam y por su permanente trabajo comunitario y social.

Miriam Vasserman, presidenta de la WUPI Latinoamericana y el Rab. Joel Oseran, a cargo de las Relaciones Internacionales de la WUPJ, dirigieron palabras de reconocimiento para nuestro querido Rab. y en ellas resaltaron sus destacadas cualidades de líder, su



visión, su incansable trabajo social y su responsabilidad cívica.

Luego, Bergman agradeció por este importante reconocimiento a su trayectoria personal.

Desde Fundación Judaica nos enorgullece esta distinción a nuestro maestro y rabino

fundador. Fundación Judaica, por intermedio de sus instituciones NCI-EMANU EL y la Escuela Comunitaria Arlene Fern, es miembro activo de la WUPJ Latinoamericana, que representa al continente en la WUPJ Internacional

Crédito foto: Sigal Segev

La Escuela Comunitaria Arlene Fern ganó el Premio Internacional Ruderman 2013

La escuela Comunitaria Arlene Fern recibió el Ruderman Prize in Disability (Premio Ruderman en Discapacidad), un reconocimiento a la innovación en la inclusión de personas con discapacidad que otorga la Fundación de la Familia Ruderman. El objetivo de esta entidad es difundir y promover las acciones concretas que fomenten que las personas con discapacidad sean incluidas e integradas en la comunidad judía e Israel.

Desde hace 18 años, Arlene Fern se compromete con esta tarea, a través de un programa dedicado a la integración, proponiendo un sistema de estudios que respeta y enriquece las diferencias, y que involucra a alumnos, docentes, padres y directivos.

Este premio es una muestra más del constante trabajo y responsabilidad que lleva adelante la escuela y del compromiso que tienen cada uno de los miembros de la comunidad. Por eso, nos enorgullece pertenecer a esta gran familia que es el Arlene Fern.

Agradecemos a todos los que colaboran día a día con este proyecto, a quienes ayudan con su trabajo a consolidar una educación inclusiva, y a las familias por creer que la diversidad es el camino necesario para la verdadera calidad educativa y la formación de las personas.

AMIA ES DE TODOS

Continuando con el compromiso asumido en el 2008, la mesa política de Fundación Judaica, a través de la agrupación "AMIA es de Todos", participó en forma activa de la recientemente finalizada gestión en AMIA. Durante este período, se realizaron grandes avances gracias al trabajo de nuestros representantes: José Scaliter como vicepresidente 2.º y Pedro Buki como vocal, ambos miembros del comité ejecutivo. Sabíamos que aún no era suficiente y, por eso, retomamos el compromiso participando en las elecciones del 2013.

Esta vez, pudimos contar con el apoyo de dos intelectuales de primera línea como Comité Consultivo: el filósofo Santiago Kovadloff y el Dr. Marcos Aguinis. Por otra parte, el periodista José "Pepe" Eliaschev, David Stalman y el Ing. Roberto Nul acompañaron como candidatos de nuestra lista.

En esta oportunidad, con la experiencia de las elecciones anteriores y de la tarea realizada, nuestra lista se presentó de forma independiente.

Las elecciones dieron como resultado 14 electores para "AMIA es de Todos" (18%), lo que representaba un crecimiento importante en el caudal de votos y nos situaba en excelente posición para conformar la nueva Comisión Directiva.

Nuestro requisito para sumarnos a un gobierno de consenso fue que se respetaran los puntos a los que nos habíamos comprometido con nuestros votantes. Queríamos garantizar que la diversidad ideológica y religiosa, la libertad de elección, el pluralismo y la inclusión fueran parte de la realidad de nuestra kehilá.

Si bien todas las listas coincidían en que hacía falta un gobierno de unidad, el nivel de agresividad de la campaña generó un ambiente de desconfianza entre las listas participantes.

El jueves 30 de mayo, luego de un duro período de trabajo y negociación entre los grupos que participamos de las elecciones, quedó conformada la nueva Comisión Directiva, de la que hemos decidido no formar parte. Es la primera vez en muchos años que en ella no hay representantes de todas las listas.

Cuando cualquier grupo diverso trabaja para obtener un consenso, se ponen en juego todas las capacidades humanas democráticas. Nuestra agrupación participó activamente en este proceso llevando a la práctica sus valores y principios.

Consideramos que, en nombre de la pluralidad, correspondía elegir un presidente no ortodoxo y consensuado por todas las agrupaciones y se debía garantizar, además, la independencia de la AMIA de las decisiones del poder político.

Lamentablemente, y ante la negativa de acuerdo por parte de las primeras minorías, hemos considerado que no podíamos apoyar con nuestros votos la conformación de una Comisión Directiva donde algunos de sus

miembros no admiten como válidos nuestros principios.

Si bien no aceptamos cargos formales en esta oportunidad, consideramos que es nuestra obligación no desatender los temas de AMIA, que son los temas de la Comunidad toda. Para eso, vamos a trabajar durante los próximos tres años, desde nuestras organizaciones de base, e invitando a la gente a participar desde la formación de nuevos dirigentes comprometidos con nuestros principios.

Hoy, como siempre, estamos abocados a trabajar para que el próximo ciclo electoral sea de la calidad institucional a la que aspiramos, que se respete a las minorías y se escuchen todas las voces que, desde el pluralismo y la inclusión, representan a nuestra Comunidad.

amia.es.de.todos@gmail.com facebook.com/AmiaEsDeTodos Twitter/@AMIATodos

Los tiempos de cambios como una gran oportunidad











Este 2013 nos encuentra con intensos cambios y polémicos debates acerca del rumbo político, económico, social y de inserción internacional para la Argentina.

Independientemente de las posiciones encontradas que puedan tener lugar, y que es importante que existan para crecer como sociedad desde la diversidad, estamos convencidos de que el factor fundamental del cambio social reside en el involucramiento activo de los ciudadanos en la vida cívica. Y con esta premisa de base, trabajamos desde Argentina Ciudadana para lograr que cada vez sean más los que se metan y comprometan con la actividad pública; que más gente pueda salir de la comodidad de la crítica inactiva y empiece a recorrer el camino de la participación.

Un camino que, si bien muchas veces puede frustrarnos, nos abre la posibilidad de generar mejoras concretas a la realidad actual. Y el solo hecho de asumir el compromiso de pasar a ser agentes reales del cambio social, constituye un cambio en sí mismo. Cambio que resuena y se multiplica en la conciencia de muchos otros individuos que se contagian y deciden sumarse a la oportunidad de mejorar el país que tenemos.

En un año electoral en el que más de setecientos mil jóvenes de 16 y 17 años van a poder votar por primera vez, asumimos el compromiso de trabajar junto a todos ellos para escuchar sus intereses, desarrollar en conjunto las herramientas que les permitan formar parte del debate y tomar conciencia plena de las responsabilidades que acompañan sus derechos de participación política.

Este es el recorrido que desde Argentina Ciudadana proponemos transitar, para superar los viejos patrones del "no te metas" o "que se vayan todos" y activar la participación cívica en la que "nos metamos todos". Algo que no implica abandonar los proyectos personales ni privados, sino vivir y desarrollarnos como ciudadanos con la conciencia de que al país lo hacemos crecer entre todos.

Los invitamos a sumarse al camino del cambio.

Alan Dosoretz

DIRECTOR EJECUTIVO
FUNDACIÓN ARGENTINA CIUDADANA

www.argentinaciudadana.org.ar

Facebook/Argentina Ciudadana Twitter/@ArgenCiudadana Tel.: 4 123 0126



Un espacio de juego y algo más...



Pinuki es un espacio de tiempo valioso para la mamá y para su bebé que comienza a descubrir el mundo.

Es el lugar en el que las madres comparten la crianza de sus hijos. Donde resulta enriquecedor que se escuchen unas a otras, aportando información y dando muchos consejos.

En Pinuki se aprenden recursos musicales, lúdicos y corporales que brindan un abanico de opciones de juego en lo cotidiano.

Aquí se empieza a tener el primer contacto con otros niños y a conformar, en un futuro próximo, un grupo.

Invitamos a las mamás que quieran sumarse a la propuesta, que llamen al 47816090

Valeria Scherz y Eliana Schapira COORDINADORAS





Para mamás v bebés de 6 a 16 meses Días de encuentro: martes y miércoles de 15 a 16:15

Arribeños 1300 - CABA (casita del maternal de Arlene Fern) Tel.: 4 781 6090

AREVIM - Nuestra misión



Somos un grupo de diez mujeres que hace más de diez años se reúne en el Templo Libertad para recibir a personas y familias que tienen algún problema. Ellos lo comparten con nosotras e intentamos ayudarlos a encontrar una solución.

Nuestra labor es interminable porque, lamentablemente, sus tragedias y carencias son la realidad que hoy estamos viviendo. Necesitan contención, ropa, remedios, becas escolares, alimentos o dinero para pagar tratamientos u expensas, entre otros. Y confían en que nosotras podamos solucionar sus problemas.

La nuestra no es una tarea abstracta, el beneficiario tiene nombre y apellido, lo conocemos, sentimos su dolor. Gente enferma, sola, algunos incluso sin posibilidades de moverse. Entonces no estamos solo nosotras, están también quienes nos ayudan y hasta los propios beneficiarios que muchas veces se ofrecen a colaborar con quienes lo necesitan también, como el caso de aquel que al acudir a pedir por sus propias necesidades, se ofreció a llevar ayuda a otro que no podía salir de su casa.

Este invierno fueron frazadas, por ejemplo, ¡cuánta gente no posee la más mínima comodidad! La mayoría necesita alimentos, simplemente alimentarse bien. En especial, los veintitrés niños que atendemos. Tener zapatos que no estén rotos, un saco que sea de su talle... y lo más importante: que sus hijos puedan estudiar. Ese pedido es el que más escuchamos.

Todos quieren trabajar, pero muchos de ellos no pueden, ya sea por problemas físicos o mentales. Otros sufren su soledad, su depresión, nos buscan porque necesitan un oído atento y una palabra afectuosa.

Nos gratifica que nuestro granito de arena pueda llegar a ser una montaña. Y eso es también gracias al apoyo y la invalorable ayuda de personas que se acercan a nosotras con donaciones y aportes de todo tipo, porque saben que su ayuda llega, sin intermediarios, de nuestra mano directamente a la mano de quien tanto lo necesita.

C.I.R.A Libertad 769 - CABA Tel.: 4 123 0102 int. 102 miércoles de 14 a 16 h Arevim@templolibertad.org.ar





En 1882 se construye en Tigre una hermosa casona estilo ítalo-francés, que consciente de su destino, esperó con talante a que sus ángeles llegaran, mientras albergaba historias y anécdotas que sus vecinos aún hoy recuerdan.

En marzo de 2013, tras años de arduo trabajo acompañando a las familias, decidimos dar respuesta a la mayor necesidad de todas ellas y sembramos la primera semilla de un proyecto en educación para niños con capacidades diferentes, al que forjamos con alma y esperanza.

Partimos de nuestra creencia, hecha experiencia, de que todo ser humano posee el potencial para procurar su desarrollo, y fundamentalmente, teniendo en cuenta la singularidad y capacidad especial de cada uno.

Creemos en una educación que no sólo nutre el intelecto sino también el espíritu, que forma al niño para el futuro, en su independencia e integración dentro de la sociedad.

Hoy nos desafiamos con diez chicos, y estamos dando pasos firmes para la construcción de la primera escuela holística que reciba a cuarenta niños más.

Una parte de nuestros esfuerzos están dirigidos a los educadores, los padres y la sociedad toda, en la formación de un nuevo

entendimiento, una manera distinta de vivir y una nueva visión.

El futuro está trazado con entrega, con grandeza y confianza. Queremos que quienes vienen en las próximas décadas puedan, desde una constante observación, escucha e instrumentalización de lo aprendido, vivir con amor, humildad, conciencia y respeto; desde el amor universal e incondicional.

Aquí las cosas ocurren como deben ocurrir. Nos sorprendemos, la Casa marca el rumbo y nos enseña cada día que debemos confiar.

Esmeralda 280, Tigre
Tel. (011) 4 749 1268/9310
contacto@casaangelman.org
www.casaangelman.org
www.facebook.com/casaangelman
@casaangelman
Youtube: casaangelman
Flickr: casaangelman

Construyendo un mundo más diverso e integrado



Nos encontramos viviendo un nuevo año de grandes desafíos y crecimientos.

Un año de aprendizajes, socialización y recreación.

Otro año de trabajo y lucha por una sociedad más justa e integradora.

Hace más de dos décadas que trabajamos, desde AKIM, por mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad y la de sus familias. Enfocamos nuestra labor en la recreación como herramienta para enfatizar las relaciones sociales, potenciar y promover la autonomía, en pro del desarrollo de aptitudes solidarias; como forma de crecimiento y de expresión de la personalidad.

Somos seres sociales, que aprendemos y nos nutrimos día a día del contacto entre los hombres e influimos en nuestra formación social. Hoy, renovamos nuestro compromiso con la comunidad de continuar con la lucha por un futuro mejor para las personas con discapacidades y para toda la comunidad. Por eso creemos y apostamos, con nuestros proyectos, a construir un mundo más justo, en el que las diferencias sean valoradoras y la integración impere. Esperamos poder convertirnos en una pequeña semilla que comience con este camino y que continúe, por nosotros y por las generaciones que vendrán.

Susy Piotrowsky

DIRECTORA EJECUTIVA

Arcos 2319 - CABA
Tel.: 4 783 7632
info@akim.org.ar
facebook/akimargentina
@AkimArg





CONTINUAR PADRES Y CONTINUAR HER-MANOS son dos grupos que proporcionan amistad, amor y contención a padres, hermanos y abuelos que han sufrido la muerte de sus seres queridos. El hecho de compartir nuestras tristezas en una atmósfera de comprensión nos ayuda en el doloroso camino del duelo Estar juntos hace que comprendamos que no hay soluciones mágicas ni tiempos específicos para la recuperación. Encontramos un espacio de esperanza en donde las experiencias compartidas nos ayudan a darnos un nuevo lugar para los proyectos postergados, luego de la tragedia. Nos permiten CONTINUAR en la vida y, en cada acto, honrar la memoria de quienes ya no están.

No son grupos terapéuticos porque no están coordinados por profesionales. Consideramos que puede complementarse con apoyo psicológico de acuerdo con la decisión de cada uno.

Volver a sonreír con ternura cuando recordamos momentos vividos es el camino que nos indica que CONTINUAR es el lugar para estar juntos.

Para contactarse con "*Padres*", Beba: 4 831 8791

Para contactarse con "Hermanos", Raquel: 4 777 2320 - 15 6 368 5446, raquemesu@gmail.com Marcela 4 787 2725 - 15 6 887 8592, marcefridman@gmail.com Lorena 4 544 7748 - 15 3820 6874, lorenasuster@hotmail.com

Bet Am del Oeste, Jerusalem







Todos los años comienzan con el deseo ferviente y la esperanza de que lo mejor está por venir. En nuestra institución es igual, estamos convencidos de que el año que comienza superará al anterior.

En abril del 2012 una tormenta destruyó gran parte de nuestras instalaciones. En algunos sectores, la destrucción fue casi total.

Pero pasado un año, podemos afirmar con gran orgullo que esta desgracia nos fortaleció, y que la comunidad entera reaccionó de inmediato. Comenzaron a llegar donaciones y ofrecimientos para realizar eventos diversos. Y gracias a estas muestras de generosidad, pudimos reconstruir las mayor parte de las áreas arruinadas.

Tuvimos un excelente verano, con el club más lindo que nunca, con los espacios verdes renovados, las estructuras totalmente reparadas y con novedades y cambios, pero manteniendo nuestra esencia y filosofía. Hubo una gran concurrencia, incluyendo a una gran cantidad de miembros de la Fundación Judaica.

No está toda la tarea realizada, debemos continuar. Ese debe ser nuestro legado para quienes nos seguirán en nuestra tarea de liderar la comunidad; de esta muestra de solidaridad deben nutrirse las generaciones más jóvenes.

Bet Am les brinda educación no formal y esparcimiento a niños, jóvenes, adultos y adultos mayores. Se desarrollan actividades deportivas y diversidad de artísticas, como kinder, rikudim, teatro y coro. También realizamos los servicios religiosos en Shabat y para las Altas Fiestas, en nuestro templo Tiferet Israel.

Este año ha sido de trabajo y reconstrucción, pero viendo a nuestra institución tanto más linda, volvemos a confiar en que el año que comienza será mejor, mucho mejor que este que se ha ido. Que sea, en definitiva, un año bueno y dulce.

SHANÁ TOVÁ UMETUKÁ A TODA LA COMUNIDAD

Laprida 790 - Ramos Mejía Tel.: 4 654 2775 betamdeloeste@hotmail.com www.betamdeloeste.org.ar



Si hablamos de "vivir para ver tu mundo completo", y de que "tu destino sea para los mundos que estén por venir" —así como es citado en una frase del Talmud—, hablamos de la integración del individuo en un todo. Pero cuando nos referimos a grupos que tienen orientación sexual LGBT (Lésbica, Gay, Bisexual y Trans), sabemos que estas personas dificilmente puedan integrar su esfera socioafectiva a la comunidad a la cual pertenecen.

Para este grupo resulta improbable que su "mundo completo" se cumpla porque la ignorancia, el miedo y el rechazo de la comunidad que los rodea provocan importantes cortes en todo el recorrido e historia de sus vidas. Y el sentirse perteneciente a las generaciones pasadas y futuras, tal como dice el Talmud, se transforma en sentirse excluidos por circunstancias que escapan a su elección.

La dignidad, la honestidad, el amor y el respeto no pasan por la orientación sexual, sino por cómo cada uno lo asume y lo vive.

Es de esperar y desear que este camino pueda ser recorrido por todos nosotros de manera fluida y sin tener que ocultar parte de nuestro ser que existe y no fue elegido. Y que podamos reconocernos en nuestros antepasados y proyectarnos en nuestros descendientes.

Y sentirnos parte del discurso y la palabra sagrada para que nuestros ojos brillen junto a esa luz

Gustavo Michanie

Jag@judaica.org.ar Facebook/Jag Argentina



Una oportunidad para transformar

Enseñá X Argentina Sumate al compromiso

¿La felicidad y el conocimiento van de la mano? No tengo una respuesta concreta, pero sí puedo afirmar que el conocimiento es aquel que nos abre las puertas de la libertad.

Asumir un compromiso con quienes lo necesitan no es una tarea fácil y muchas veces nuestras elecciones nos convierten en personas individualistas en búsqueda de la propia satisfacción. Sin embargo, todos sabemos que comprometernos con una causa y querer mejorar el mundo requiere de otro tipo de esfuerzos y de un choque personal con los problemas de nuestra sociedad.

Cuando ingresé como profesora a Enseñá por Argentina, las dificultades que debía enfrentar eran nuevas y adversas, pero resultaba una tarea poco egoísta, inspiradora y, si pensaba en los frutos, muy gratificante. Y después de haber pasado por ello, entendí que es factible entregar tan solo dos años de nuestra vida para contribuir con nuestro país. Que todos

podemos colaborar y ser protagonistas de un cambio positivo para el futuro de la sociedad.

Mahatma Gandhi dijo una vez: "Si quieres cambiar al mundo, cámbiate a ti mismo" y esa es la oportunidad que Enseñá por Argentina les brinda hoy a muchos jóvenes que tienen ganas de hacer algo y no saben dónde ni cómo. La educación es una salida, nos abre camino a nuestras elecciones y a nuevas oportunidades, a las que también tienen derecho, aquellos que no pueden acceder por temas económicos o problemáticas familiares.

El cambio empieza por cada uno de nosotros. Hoy tenemos la posibilidad de aportar nuestro grano de arena, nada más y nada menos que desde la enseñanza.

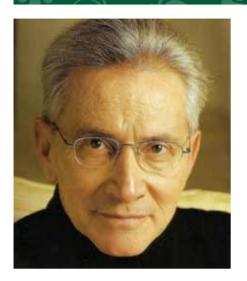
Milagros Noriega

PROFESORA DE ENSEÑÁ POR ARGENTINA



Tel.: 4 384 1209 www.ensenaporargentina.org facebook.com/Ensenaporargentina twitter.com/EnsenaxArg

ARGENTINA DE ENSUEÑOS



A menudo nos quejamos de la decadencia argentina y solemos fantasear sobre el mejor destino que nos hubiese deparado la ausencia de algunos hechos negativos como los golpes de Estado; o qué rasgos predominarían si se hubiesen consolidado leyes y costumbres que habrían mantenido la tendencia al crecimiento material, cultural y moral. ¿Cómo hubiera sido nuestro país si aquellos graníticos pilares que se llamaban "la cultura del trabajo", "la cultura del esfuerzo" y "la cultura de la decencia" no se habrían degradado a la mendicidad, el facilismo y la anomia que hoy nos corroen?

Hay un libro que nos permite navegar sobre las posibilidades que no fueron, pero dejan una enseñanza poderosa que debemos atender. No se trata de ficción, sino de análisis y perspectivas fundadas en hechos. Lo ha escrito Rosendo Fraga que, con esta obra, consolida su prestigio de sólido historiador, además de su solvencia como analista político. Integra el nuevo género de la historia contrafáctica, que empezó en Gran Bretaña en 1931 y es ahora cultivada en varios países. Faltaba la Argentina. No se trata de conjeturas antojadizas, sino de recordar los hechos tal como fueron y detectar cómo, merced a un giro menor, habrían podido seguir un curso diferente al que registra la historia. Es un ejercicio mental fruitivo, un homenaje al azar que -lo insinuó Borges- suele equivaler a la categoría que llamamos destino.

El título de la obra que ha escrito Rosendo Fraga es ¿Qué hubiera pasado si...? Traduce el What if...?, serie que apareció en Londres y Nueva York en 1931, y luego fue objeto de numerosos trabajos publicados en sucesivos volúmenes, todos ellos a cargo de personalidades reconocidas. Con firme erudición, despliegue imaginativo y un lenguaje fluido, autores tan diversos como Emil Ludwig, Winston Churchill, G. K. Chesterton, Philip Guedalla, André Maurois, Hilaire Belloc, Milton Waldman, Caleb Carr, David McCulloght y muchos otros permiten apreciar el panorama de un mundo distinto al que conocemos. Y que casi, casi, pudo haber sido el nuestro.

No se trata entonces de ficción, tampoco de ficción ucrónica ni utópica. Es historia, porque se respalda sobre datos marmóreos. Pero incorpora a esos datos el aleteo de una mariposa que genera la tenue modificación atmosférica, cuya resonancia a lo lejos puede

llegar a tener la potencia de un huracán. Ese aleteo puede ser algo tan nimio como la firma de un decreto, la muerte de un general en el caos de una batalla o la decisión de cometer una desobediencia al poder de turno. Los argentinos podemos preguntarnos ahora qué hubiese sido de nuestro atormentado país si, en su breve período, el presidente Duhalde, por ejemplo, no hubiera elegido a Néstor Kirchner como sucesor, regalándole los propios votos.

En la historia del mundo han ocurrido hechos que la dibujaron tal como la conocemos. Stefan Zweig, en su maravillosa serie titulada *Momentos estelares de la humanidad*, describe chispazos que tuvieron consecuencias enormes. Pero esos chispazos pudieron no ocurrir y entonces se habrían desbrozado otros caminos.

Aunque el libro de Fraga está dedicado a la Argentina, brinda algunas páginas para sintetizar reflexiones que conciernen al universo entero. Por ejemplo, el gran historiador William McNaill, en su obra Gente y Plagas, describe cómo una epidemia mortífera salvó a Jerusalén (año 701 a.C.) de ser destruida por los asirios, luego de un asedio que pretendía un implacable exterminio. De no haber estallado esa plaga, o de haberse demorado, o de haber sido menos virulenta, no sólo caducaba en ese año la identidad y la religión judías, sino que se tornaban imposibles sus dos gigantescas derivaciones que son el cristianismo y el islam. ¿Nos imaginamos un mundo sin esas vastas religiones?

Otro autor, Josiah Ober, desarrolla las consecuencias que se habrían originado si un camarada no hubiera salvado a Alejandro Magno de una muerte segura en la batalla del Río Granicus en el año 334 a.C., y frustrado de ese modo la expansión helénica por Asia y África, luego por el resto de Europa. Quizás las maravillas de esa civilización habrían quedado sepultadas por milenios.

Otros estudios, siempre basados en hechos, reflexionan sobre las consecuencias de una victoria romana sobre los bárbaros de Europa central y el avance del imperio latino hasta el Báltico, provocando una unidad continental sin paralelo. ¿Qué hubiera pasado si Charles Martel no hubiese podido detener en la batalla de Tours a las victoriosas tropas musulma-





nas que en una centuria se habían expandido sobre tres continentes y anhelaban completar la conquista de toda Europa?

Así, de año en año o de siglo en siglo, se pueden conjeturar rutas lógicas que hubiesen conducido a otros finales, tanto de pequeñas regiones como de extensiones inconmensurables.

Además del placer que brinda navegar por esas posibilidades "de novela", que no son novela, se puede adquirir una visión sorprendente sobre acontecimientos que, mirados a la distancia, parecen obvios. No son obvios y estuvieron a un tris de convertirse en otra cosa. Equivale a mirar con lupa y descubrir elementos que exaltan nuestra emoción, refuerzan nuestros conocimientos y nutren el motor imaginativo.

La obra de Rosendo Fraga sigue un orden cronológico que empieza en el Virreinato y se decide por un punto final (transitorio) ubicado en la guerra de las Malvinas. Cada uno de los quince capítulos tiene la insolencia de plantear una pregunta incómoda y jugarse por el despliegue de una respuesta satisfactoria sobre la base de una profusa y bien procesada documentación. No me resisto a reproducir esas cuestiones porque son axiales para la comprensión de la historia nacional. ¿Qué habría pasado "si no se hubiese creado el Virreinato del Río de la Plata?", "¿Si las invasiones inglesas hubieran tenido éxito?", "¿Si San Martín hubiese obedecido al Directorio, que le ordenaba regresar a Buenos Aires en vez de seguir hacia el Perú?", "¿Si al general Paz no le hubieran derribado el caballo?", "¿Si Rosas hubiese triunfado en Caseros?", "¿Si el Paraguay hubiera ganado la Guerra de la Triple Alianza?", "¿Si Roca no hubiese ocupado el sur del país?", "¿Si hubiera triunfado la Revolución del 90?".

El libro se introduce en el siglo xx con otras cuestiones fogosas, de las que aún viven testigos presenciales. Qué habría pasado "si hubiera fracasado la Revolución del 30?", "¿Si no hubiese tenido lugar la Revolución de 1943 o esa Revolución hubiera tomado otro camino?", "¿Si en 1955 se hubiese precipitado una guerra civil?", "¿Si hubiera fracasado el golpe contra Frondizi?", "¿Si no hubiese habido un golpe contra Illia?", "¿Si no hubiera habido golpe en 1976?", "¿Si se hubiese recuperado la soberanía en las islas Malvinas?".

En el fluir de esta obra repasamos nuestro pasado con un estímulo diferente. No se trata del gastado y enfermante revisionismo, ni de la llamada historia oficial, ni de las sombras que impone la alienación ideológica.

Ahora que las reivindicaciones indigenistas cargadas de demagogia quieren expulsar a Roca del panteón nacional, vale la pena recordar que él incorporó a la soberanía argentina los territorios que le pertenecen en la actualidad. Rosendo Fraga narra qué hubiese pasado si Roca no hubiera asumido la presidencia de la Nación en 1880. En su lugar habría estado Adolfo Alsina, que desechaba los planes de extender la ocupación de la Patagonia con el argumento de que sería un gasto improductivo, que la tierra no era cultivable y las condiciones de vida parecían una tortura.

Pero todo eso no ocurre, felizmente, porque el prestigioso ministro de Guerra que fue Alsina había muerto en diciembre de 1877. Esa muerte no prevista facilitó que Roca ascendiera a ministro y luego a presidente. Sin Roca no hubiera tenido lugar la campaña del sur, la colonización del norte, ni se hubiera sancionado la progresista Ley 1420 que impulsó la educación argentina hacia sus niveles más altos.

¿Qué hubiera pasado si...? Historia argentina contrafáctica es un ejercicio admirable que debería ser recomendado en colegios y universidades, para incrementar la conciencia de errores y aciertos que no deben olvidarse.

Marcos Aguinis

Erev Rosh Hashaná 5774 4 de septiembre

Rosh Hashaná 5 y 6 septiembre

Erev lom Kipur 13 de septiembre

lom Kipur 14 de septiembre

Erev Sucot 18 de septiembre

Sucot 19 y 20 de septiembre

Shemini Atzeret 26 de septiembre

Simját Torá 27 de septiembre

Jánuca 28 de noviembre al 5 de diciembre

Tu Bishvat 16 de enero 2014

Purim 16 de marzo

Erev Pesaj 14 de abril

Pesaj 15 al 22 de abril

Iom Hashoá 27 de abril

lom Hazikarón 4 de mayo

lom Haatzmaut 5 de mayo

Lag Baomer 18 de mayo

Iom Ierushalaim 28 de mayo

Erev Shavuot 3 de junio

Shavuot 4 y 5 de junio

Tisha BeAv 5 de agosto

Erev Rosh Hashaná 5775 24 de septiembre

Rosh Hashaná 25 y 26 de septiembre

Erev Iom Kipur 3 de octubre

lom Kipur 4 de octubre







iMUCHAS GRACIAS!

A todas las personas y empresas que con su aporte nos ayudarán a concretar algunos de nuestros objetivos.



Contribuir a que todos puedan acercarse a la vida en Comunidad.



Sostener la actividad religiosa, social y cultural de nuestro templo.



Contribuir con la transmisión de la memoria de la comunidad judía en nuestro país.





Brindar educación judía no formal, vivencias comunitarias y transmisión de tradiciones y valores a más de cien chicos y sus familias.



Ayudar a la escuela de deportes para niños y adolescentes de Colonia



Seguir desarrollando nuestro proyecto educativo para la difusión y la inclusión de la diversidad sexual.



Construir y desarrollar un Centro Comunitario en la zona Norte del Gran



Sostener sus planes de ayuda social a familias con necesidades materiales, psicológicas y legales.



Becar a jóvenes con discapacidad mental, en situación de vulnerabilidad social, para que puedan participar de nuestras actividades.



Afianzar nuestro proyecto en educación especial que contempla tanto el cuidado físico de los niños como su desarrollo mental, emocional y espiritual.



Colaborar para que todos podamos ser parte del proyecto y construcción comunitaria.



Fortalecer el programa de integración de niños con necesidades especiales y becas para familias.



Garantizar un plato de comida a guienes más lo necesitan, apuntando a su dignificación y a su crecimiento social a través de nuestros programas solidarios.



Afianzar y sostener nuestro proyecto de jardin maternal de jornada completa.



Necesitamos de su ayuda para ampliar y sostener nuestro taller protegido, que brinda trabajo a personas con discapacidad.



Apoyar el desarrollo de la vida judia en el interior del país.



Promover a través de espacios de estudio y formación la participación de los padres en la vida comunitaria.



De habitantes a ciudadanos -Promover la participación y acción pública basada en virtudes ciudadanas.



Fortalecer la vida judia a través de actividades socio deportivas en la zona Oeste del GBA.

"Adhieren a la Red Judaica

JUDAICA EN ACCIÓN



Resumen de todas las actividades desarrolladas en nuestra red durante el año 5773, trabajando en comun-unidad.

"No estás obligado a terminar la obra, pero tampoco eres libre de abandonarla" (Pirke Avot 2:16).

Av: Agosto 2012

Ciclo de consuelo, de renacer luego de la caída y el exilio. Lapso de reconstrucción, de visión, de apertura. Av es padre, es el abrazo eterno en la calidez y protección paternal. Av es Alef Bet, volver a empezar. Av es elevar una plegaria, transformarnos en melodía y volver a andar.

NCI-EMANU EL

Durante agosto, Shabat Rosh Jodesh Elul, los jóvenes de Beit Midrash Judaica Joven, en sus programas "La posta" y "Shlijei Tzibur" compartimos un Shabatón en Avigdor.



FUNDACIÓN JUDAICA En el congreso de la WUJP.



COLONIA AVIGDOR

La Fundación Judaica llevó a cabo nuevas jornadas médicas de revisación en las especialidades de Oftalmología y Diabetología, en Villa Domínguez y en Colonia Avigdor.



- Atletas de Avigdor: ¡gracias por el esfuerzo! Cabe destacar que ocho de nuestros alumnos obtuvieron los primeros puestos en las clasificatorias de atletismo.



IDEL

Al teatro con Ileana Calabró. Disfrutamos de Mi hijo, mi mamá y mi cocina, de la reconocida actriz y cantante que acompaña siempre a nuestra ONG.



Elul: Septiembre 2012

Finaliza un ciclo y comienza otro. Tiempo de pausa, de revisión y de escritura. Momento de abrir las puertas del cielo y del corazón en busca del perdón y la reparación.

Suena un poderoso shofar que nos despierta a hacernos mejores personas, más sensibles, más amorosas, más humanas.

JARDÍN COMUNITARIO **NCI-EMANU EL**

Celebramos el nuevo año en un clima festivo, cálido y con muchos preparativos.

NCI-EMANU EL

- Presentamos oficialmente nuestro nuevo sidur Et BaZman en una noche sumamente emotiva.



- De "estudiantes a jóvenes maestros" Durante las mañanas de Rosh Hashaná, los jóvenes de los programas educativos "La posta" y "Shlijei Tzibur" condujeron las tfilot en Parque Norte y en NCI-Emanu El.



- El grupo de teatro "Claudio Szudiner" de NCI - Emanu El y Fundación Judaica se presentó el 8 de septiembre en el Templo Libertad, para participar en el marco de slijot.



COLONIA AVIGDOR

En el centenario de la muerte del Dr. Noé Yarcho, Fundación Judaica realizó las Terceras Jornadas de Revisación Odontológica abiertas a toda la población de las localidades de Villa Domínguez, Villa Clara y Colonia Avigdor, de manera totalmente gratuita.



JUVENTUD JUDAICA

Hicimos una actividad con un hogar de niños.



IDEL

- Un nuevo desfile de nuestro amigo Carlo Di Doménico, a total beneficio de Fundación IDEL.



- Jalot La Juanita en el Carrefour de Paseo Alcorta.

Con el apoyo de la Fundación Argentina Ciudadana, la compañía brinda un espacio de su tienda para que la panadería de la Cooperativa Barrio La Juanita pueda comercializar los Jalot para la Comunidad Judía de la zona.



CASA ANGELMAN

Recibimos a Joaquín de Pergamino, Santa Fe, un angelito de una familia muy querida de la Casa.



ESCUELA COMUNITARIA ARLENE FERN

Reconocimiento de ASDRA a nuestra Escuela Comunitaria por su labor en la inclusión educativa.



Iamim Noraim: Concurso Baalei Tokea Arlene.



Las salas de 3 años reciben Rosh Hashaná junto a sus abuelos.



JUDAICA NORTE

Por primera vez celebramos Iom Kipur en comunidad con más de ciento ochenta personas.

MUSEO JUDÍO

- Brindis por Rosh Hashaná en agradecimiento a la tarea cotidiana compartida, con aquellas personas que desde sus instituciones enriquecieron y acompañaron cada proyecto con el Museo.



- 1.º encuentro Ciclo de Cine y Debate Interreligioso con panel de expertos.



Tishrei: Octubre 2012

Teshuvá: Retorno que acerca las partes dispersas de nuestro ser, a los alejados por enojos innecesarios, a nuestras raíces y a nuestros abuelos. Tiempo que extiende sobre nosotros una Sucá de paz, de calma, de Fe, de alegría y de misterio. Período de reunión y reencuentro; de visitas y manjares. Bereshit, comenzamos de nuevo.

JARDÍN COMUNITARIO NCI-EMANU EL

Jaguei Tishrei: Sucot y Simjat Torá con abuelos de sala de 3 años.



NCI-EMANU EL

 Tfilá Refuá Shlemá. Todos juntos, en comunidad. Convencidos de que nuestras voces se escuchan más y mejor en compañía.



- Simjat Torá... como cada año, terminamos y comenzamos a leer la Torá en comunidad.



- Adrián "Colo" Mirchuk y Susy Pitchon recibieron el gran Kavod de ser Jatán Torá y Kalat Bereshit, respectivamente, durante el festejo de Simjat Torá en comunidad.



- El grupo de Rikudim Naim presentó su coreografía en el Festival de AMIA, "Rikubobe", en el Teatro La Plaza. ¡Felicitaciones!



ESCUELA COMUNITARIA ARLENE FERN

- Mitzvómetro: traé tu vuelto que va de vuelta.... campaña de Tzedaká.



- Viaje de estudios 5.º grado a Colonia Avigdor.



- 7.º grado participa del modelo MINU.



JUVENTUD JUDAICA Actividad con padres.



PASO

Sukot

Disfrutamos de una cena en la suká. Simjat Torá

Tuvimos el gran festejo de Simjat Torá, bailamos con la Torá, cantamos y comimos Sushi.

MUSEO JUDÍO

- Curso "Borges y el Judaísmo", a cargo de Alejandro Droznes.



- Clase abierta sobre la obra y la actividad docente de la artista Mariana Schapiro.
- 2.º encuentro Ciclo de Cine y Debate religioso.

CASA ANGELMAN

La Casa estuvo de fiesta con la kermés organizada 100% por los papás Angelman.



IUDAICA NORTE

Se celebraron dos benei mitzvá en la ioven comunidad de la zona Norte.



Jeshvan: Noviembre 2012

Luego de haber cosechado lo que supimos sembrar en el ciclo anterior, comienza el de preparar la tierra y volver a sembrar. Reiniciar el trabajo con sabiduría, sin perder el horizonte, el deseo de lo que se quiere cosechar. Jeshvan promete lluvias que nutren la tierra recién sembrada.

JARDÍN COMUNITARIO NCI-EMANU EL

Festejamos el Kabalat Shabat con los abuelos de salas de uno y dos años.



NCI-EMANU EL

- Tfilá de Refuá - plegaria por la salud, rezo para el alma.



- Global Day, un intercambio de aprendizajes, vivencias y conocimientos.



Shnatón 2013

ჯ 71

- Concierto de Jazanim y Shlijei Tzibur: una noche a pura música, compartida con jazanim de muchas comunidades, quienes nos regalaron su música y su buena onda.



- El grupo de teatro Claudio Szuldiner de NCI- Emanu El - Fundación Judaica, se presentó en Entre Ríos, en Domínguez, La Paz, Bovril y en Avigdor con la comedia *Los espíritus se divierten*, adaptada por Mecha Riavitz y dirigida por Chela Szuldiner.



Fundación Judaica en Quito.



CASA ANGELMAN En su día, agasajamos a las mamás con un almuerzo en la Casa.



ESCUELA COMUNITARIA ARLENE FERN

- Las salas de 5 años vivieron un campamento inolvidable.



- El jardín coronó su hermoso año luciéndose en el Concert.



- Los alumnos de 4.º a 7.º grado participaron del cierre de la Liga Leb: el DeporLeb 2012.



JUVENTUD JUDAICA ¡Cumplimos 5 años!



JUDAICA NORTE

En el marco del curso de judaísmo para adultos nos visitó el Rab. Yosi Baumgarten para enseñar Kabalá.



- Noche de los Museos: inauguramos las salas ya remodeladas y las muestras "Argentina, los Judíos y la diversidad cultural", en la sala permanente y "Homenaje a Mariana Schapiro", en el bar temático.



- 3. er encuentro Ciclo de Cine y Debate Interreligioso.

Kislev: Diciembre 2012

Mes de la luz. Nos invita a encender la antorcha de los valores que queremos que iluminen nuestra vida, nuestro hogar. Jánuca, tiempo que nos desafía a ser los héroes de nuestra historia, a ver más allá, a transformar lo cotidiano en extraordinario y milagroso.

El Rab. Bergman presentó su nuevo libro: *Cábala. Un GPS para el alma*, en el Templo de Libertad.



JARDÍN COMUNITARIO NCI-EMANU EL

Fiestas de fin de año con padres de cada sala. Despedida de los egresados de sala de 3 años.



NCI-EMANU EL

- Las bobes de Naim, acompañadas por hijos y nietos, se lucieron en su fiesta y transformaron esa tarde tan fea en un momento luminoso.



72

- Nuestro Rab. Ale Avruj fue invitado a participar de la conmemoración de la Noche de los Cristales Rotos (Kristallnacht) en la Catedral de la ciudad de Buenos Aires, junto al cardenal Jorge Bergoglio quien encabezó la ceremonia.



- Jánuca: Celebrando la festividad de las luminarias, tuvimos el honor de recibir en nuestra comunidad al Cardenal Bergoglio, quien junto a nuestros Rabanim encendió una de las velas de la Janukia.



MUSEO JUDÍO

Inauguración de la muestra *Arquitecturas de Luz* de Karina Chechik.



COLONIA AVIGDOR

1. Teatro: espectacular éxito en las presentaciones en la Prov. de Entre Ríos, a cargo del grupo de teatro Claudio Szuldiner Z"L de la Comunidad NCI-Emanu El.



2. Medalla de Oro para atleta de Colonia Avigdor

La Escuela de Deportes ha conseguido un importante logro en los Juegos Nacionales Evita 2012.



IDEL

Seguimos sumando empresas. En esta ocasión, Button Company.



PASO

- Jánuca

Celebramos en comunidad el milagro de Jánuca.



- Viaje a Israel

Un grupo de 30 jóvenes vivenciaron la experiencia única de recorrer la tierra milenaria durante 15 días.



CASA ANGELMAN

- Empezamos con las capacitaciones a profesionales y adaptaciones de la Escuela.
- PIT: Nos visitaron las familias Chirino de La Pampa y Villalobos de Tucumán.



ESCUELA COMUNITARIA ARLENE FERN

Lanzamos nuestro 1. er evento tecnológico "Tek – Technology among Kids", hecho por chicos para chicos.



Comunidad Educativa: festejo de Jánuca en Comunidad.



JUDAICA NORTE

Una gran fiesta de Janucá cerró el 2013 con la asistencia de más de cincuenta familias.





Ciclo que sigue a la luna de la luz; se amplían la sombras. Es un mes de cuidados especiales, que nos desafía a encontrar la claridad interior en los claroscuros de la vida.

NCI-EMANU EL

El Rab. Ale Avruj participó junto a otros dos Rabanim del proceso de regularización de casi cien personas en la Habana, Cuba.



PASO

Tu Bishvat

En el Rosh Hashaná de los árboles, estudiamos acerca de las costumbres del Jag y degustamos variados frutos.

ESCUELA COMUNITARIA ARLENE FERN

Reformas en el edificio de nuestra Escuela; nos preparamos para recibirlos.



Shvat: Febrero 2013

Cuenta la tradición que fue en el primer día de este mes cuando Moshé comenzó su último discurso, transformado luego en el 5.º libro de la Torá -Dvarim-, legado para construir la Tierra prometida y una vida que prometa.

Herencia personal para transformar la promesa en compromiso.

NCI-EMANU EL

El Grupo de Rikudim Naim participó en un encuentro realizado en el Hogar Le Dor Va Dor. Fue una tarde muy emotiva.

PASO

La alegría de Purim

Vivenciamos la experiencia de Purim con la lectura de Meguilat Esther, disfrutamos de un riquísimo asado.





MIBA

Concierto de Ana Alcaide en conjunto con el Centro Cultural de España en Buenos Aires y Amijai



ESCUELA COMUNITARIA ARLENE FERN

Comenzamos a transitar nuestro año N.º18.



Comunidad Educativa: Purim en Comunidad.



Adar: Marzo 2013

Mes que transforma la tristeza en alegría. Dicen nuestros maestros: "Así como comienza Adar debemos multiplicar nuestra alegría" (Taanit 29^a). Estar y ser presentes en el tiempo de nuestra vida. Consagrar los momentos felices y transformar los tristes en actos y prácticas constructivas, y así, celebrar la existencia en cada una de sus etapas. Esta es la luna del apareamiento y multiplicación de los peces, signo de bendición para la humanidad, tiempo de ir en busca de la propia bendición que está esperando por nosotros.

JARDÍN COMUNITARIO NCI-EMANU EL

Bienvenidos al nuevo ciclo lectivo 2013. Nuestro gran equipo docente.



NCI-EMANU EL

- Reencuentro del grupo Naim. Cada una contó sus experiencias de las vacaciones. Hubo viajes, descanso, encuentros, pero ¡muchas ganas de volver!
- Última reunión del grupo comunitario que viajó a Sefarad e Israel. Hubo juegos de integración muy divertidos.



La 2.º noche de Pesaj, realizamos nuestro ya tradicional seder comunitario, junto al Rab. Ale Avruj. Nos alegraron los más chicos con sus relatos y canciones.



ESCUELA COMUNITARIA ARLENE FERN

- Pesaj en Arlene



- Las salas de 4 años compartieron junto a sus abuelos y padres la celebración de Pesaj.



- Comunidad Educativa: Espacio de Jeder Tefilim.



JUDAICA NORTE

Celebramos el primer shabat del año con la presencia del Rab. Sergio Bergman.



IDEL

Luego de muchos años de intenso trabajo, grandes logros y una generosidad destacable, el Dr. Jaime Kleidermacher, Presidente de IDEL, finaliza su mandato y Susy Pitchon asume la presidencia. A su vez, Erica Polakoff reemplaza a Alejandra Goldschmidt, fundadora y Directora de IDEL.



CASA ANGELMAN

- Con gran entusiasmo y emoción, inauguramos un nuevo Centro Educativo Terapéutico en Casa Angelman.



- Llevamos a cabo la 10.º edición de nuestro Placard de los Ángeles y fue todo un éxito.



COLONIA AVIGDOR

Nuevo proyecto productivo con Rogelia Ramírez que vive en Colonia Avigdor y fabrica los guardapolvos para las maestras del jardín de nuestra Escuela Comunitaria Arlene Fern.



PASO

Seder de Pesaj comunitario Más de setecientas personas compartieron el Seder de Pesaj comunitario.



MUSEO JUDÍO

Metáforas de la Arquitectura en el Arte Contemporáneo - Mesa de diálogo de Arte.



JUVENTUD JUDAICA

Comienzan las actividades de juventud.



Nisan: Abril 2013

Época de renacimiento, de búsqueda de la tan preciada libertad que aún no supimos conseguir; de desatarnos de los yugos que siguen oprimiendo nuestros corazones. Tiempo de sacar de nosotros aquello que nos fermenta.

Mes de aromas, sabores y colores; de encuentros en familia para celebrar la identidad. Luna en la que nos preguntamos de dónde venimos y hacia dónde vamos. En las respuestas a estas preguntas, el secreto de la vida.

JARDÍN COMUNITARIO NCI-EMANU EL

Pesaj en el jardín. Seder de Pesaj compartido.



NCI-EMANU EL

- En el marco del Beit Midrash Joven, inauguramos el espacio Jóvenes Judaica.



- Viaje comunitario: fuimos en búsqueda de las raíces de Sefarad, recorriendo las juderías del sur de España y Marruecos, para llegar en el cierre a Eretz Israel y festejar los 65 años de nuestra mediná.



- Por tercer año consecutivo, continuamos con las conferencias del ciclo RAÍCES DE SEFARAD.



COLONIA AVIGDOR

- Campamentos de la Iglesia Evangélica en el predio de Judaica en Avigdor.



-Exitoso cierre de campaña de Amia es de Todos.

ESCUELA COMUNITARIA ARLENE FERN

Concurso "Sean parte de los 18 años".



Iom Haatzmaut... ¡Festejamos el cumpleaños de Israel!



Comunidad Educativa: Noche israelí en familia



CASA ANGELMAN

Comenzaron las actividades de adaptación del grupo de la Escuela.

MUSEO JUDÍO

"El Diálogo que Ilumina - Encuentros bajo la luz" - Conversaciones en torno a la muestra Arquitecturas de Luz de Karina Chechik



JUVENTUD JUDAICA

Purim en Juventud



Yiar: Mayo 2013

Período de cuentas, contamos los días para que cada uno de nuestros días cuente. Nos contamos nuestras historias para darle significado y sentido a la vida. Narra la tradición que es en este mes cuando comienza a caer la maná, regalo del cielo. Momento de ir en busca de la maná que cae por y para cada uno, y ofrendar lo mejor de nosotros, siempre. Diálogo sagrado entre el cielo y la Tierra.

Delegación de Fundación Judaica en Connections 2013 WUPJ.



NCI-EMANU EL

Iom Haatzmaut: Viajamos a Israel junto a los papás de sala de tres años y festejamos el 25 de mayo con todo el jardín.



NCI-EMANU EL

- El Equipo de Refuá Shlemá invitó a todos a unirse en tfilá.



>> Si estás perando por un momento de enfermedad fisica o espíritual. >> Si estàs acompolando a alguien que està transitando un momento áficil. » Si querés uninte a regionas en codena de oración y bendición.

- El GRUPO NAIM está a pleno, con todos los talleres funcionando, con muchas actividades programadas y con ganas de seguir disfrutando de estos encuentros enriquecedores.



- Como todos los años nos encontramos durante toda la noche para estudiar y compartir comentarios y enseñanzas sobre nuestro Libro sagrado y recreamos el momento de la entrega de la tora.



JUVENTUD JUDAICA

Gran festejo de Iom Haatzmaut



CASA ANGELMAN

- En colaboración con el Dr. Menzano, 109 familias contestaron la encuesta sobre Síndrome de Angelman.



- Los chicos cumplieron su mes y medio de clases y ya se van notando sus avances.



- PIT: Nos visitó Sol de Villa Gobernador Galvez (17), uno de los pocos casos en la Argentina que ha hecho una buena inclusión en la escuela común.



MUSEO JUDÍO

- Inauguración "El Cristal de la Memoria" de Carlos Trilnick.



- Nos reunimos con la Lic. Eva Guelbert de Rosenthal, Directora del Museo Histórico Comunal y de la Colonización Judía, con el Rabino A. H. Goldman, de Moisesville y con la Lic. Manuela López, Secretaria del Comité de ICOM Argentina, para comenzar a trabajar en proyectos conjuntos.



ESCUELA COMUNITARIA ARLENE FERN

- Matanot laaniim... es tiempo de dar.



- Comunidad Educativa: charla para padres sobre *Cyberbullyng*.



- Entrega del Tanaj a los alumnos de 4.º grado.



PASO:

Lag Baomer

Nos enriquecimos con las enseñanzas del Rabino Yosi y disfrutamos de un delicioso asado.

SHAVUOT

Noche de estudio. Disfrutamos de las deliciosas comidas típicas del *Jag*.

Sivan: Junio 2013

Tiempo que se vuelve luaj —calendario—, y se vuelve piedra y pacto eterno frente a nuestros ojos. Tiempo de recibir las tablas y aprender a ser pueblo. Tiempo de reparar los errores del pasado que aún cargamos. Tiempo de escribir nuestros lujot —nuestras tablas de piedra—, herencia familiar eterna. Tiempo de Shevuot, de promesas, de prometernos y comprometernos.

-El Rab. Sergio Bergman fue distinguido por la World Union for Progressive Judaism. Crédito foto: Sigal Segev.



JARDÍN COMUNITARIO NCI-EMANU EL

Festejamos Jag Hashavuot y continuamos con nuestro mural de sipurei hamikrá.



NCI-EMANU EL

- La Rab. Karina Finkielsztein fue invitada a participar de la presentación de la obra teatral, *La séptima morada*, dirigida por Eva Pataki, y formó parte del estreno de la mesa de debate, junto a las Dras. en Filosofía, Paola de Delbosco y Marisa Mosto.



Shnatón 2013

77

- Representantes del Islam, del Cristianismo y del Judaísmo compartieron, un espacio en el que cada uno expreso qué es la fe y en qué creen desde la visión de sus propios credos.



- El grupo de estudio Shuljan Shabat guiado por nuestro Rab. Ale Avruj organizó una Kala de estudio, tfilá y compañerismo. Rodeados de naturaleza, compartimos una experiencia de Shabat diferente.



- El Grupo de teatro de NCI-Emanu El y Fundación Judaica se presentó en el auditorio de AMIA, con la comedia *Y por casa cómo andamos* (de Chela Szuldiner).



- El último miércoles de cada mes nos juntamos con el Rab. Ale Avruj alrededor de una mesa para compartir un almuerzo y las enseñanzas de nuestra tradición.



- Aprendemos Torá e intentamos descubrir diferentes miradas en nuestros antiguos y maravillosos textos.

- En el curso de Talmud Torá, nuestros jóvenes se preparan para cumplir mitzvot, y de esta manera llevar a la acción aquello que aprendemos en clase. Visitamos la villa 31.



- Ciclo Sefarad: Hoy clase de cocina sefaradí.



JUDAICA NORTE

¡El servicio de Shabat sigue creciendo! ¡Más y más familias que se acercan para construir comunidad!



JUVENTUD JUDAICA

¡¡Fiesta de disfraces!!



MUSEO JUDÍO

-Participamos del Encuentro *El Museo Reinventado* de Fundación TyPA.



-Recibimos en nuestro Museo a Anat Harel, Directora de Proyectos Especiales del Jewish Historical Museum de Amsterdam, y a Jan Willem Schrofer, director de VALTANA Consultancy Holanda.



COLONIA AVIGDOR

Se desarrolló el Primer Encuentro de Fútbol Infantil.



IDEL

Salidas grupales. Fuimos a la Feria del Libro.



CASA ANGELMAN

- La Casa recibió a dos angelitos de 4 años: Belén, de Burzaco y Agustina, de Villa Gobernador Galvez.



- La Fundación de SA de EE. UU. nos otorgó una beca por USD 1000 para asistir al Simposio Bianual en Miami.



ESCUELA COMUNITARIA ARLENE FERN

Promesa de Lealtad a la Bandera y viaje de estudios de 4.º grado a Rosario.



Las salas de todo el jardín celebraron el Día de la Bandera y conmemoraron a su creador, Manuel Belgrano.



Comunidad Educativa: charla Gerry Garbulsky: "Ideas para entender y cambiar el mundo".



PASO

Cena Sabática para la familia Hemos disfrutado en familia de una cena sabática, aprendimos de las enseñanzas del Rabino Yosi y cantamos canciones de Shabat.

Tamuz: Julio 2013

Luna que nos moviliza a revisar las paredes de nuestros hogares y las murallas que protegen nuestras casas y nuestra casa comunitaria.

A veces, el ruido exterior nos conmueve v desafía a buscar la calma adentro. Etapa de fortalecer y fortalecernos; de unirnos para enfrentar los peligros. Momento de procurar la unidad, la comunión, la integridad en nuestra comunidad, con nuestro D-s, en nosotros mismos.

JARDÍN COMUNITARIO NCI-EMANU EL

Cierre de proyectos de juego con padres de sala de uno y dos años. La sala de bebés recibe nuevos integrantes. Capacitaciones para las docentes en Bamá.



NCI-EMANU EL

Refuá Shlemá, nos unimos en plegaria a apoyarnos en los momentos difíciles para sobrellevar nuestras angustias y poner luz a la oscuridad.



>> Si estás posando por un momento de enfermedad física o espiritual. >> Si estés acompañando a alguien que esté transitando un momento dificil. >> Si querés unirte a naschas en cadena de aración y bendición.

COLONIA AVIGDOR

Programa de Controles Médicos Gratuitos Dr. Noé Yarcho Z`L.

Realizamos una vez más los controles oftalmológicos, con entrega de lentes. Esta vez estuvimos en Colonia Avigdor, Bovril y Sauce de Luna.



ESCUELA COMUNITARIA ARLENE FERN

Book Fair en Arlene.



Comunidad Educativa: Ciclo desayunos Rab. Ale Avruj "El vínculo entre hermanos".

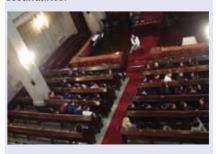


El jardín celebró el 9 de julio con la presencia de los granaderos.



MUSEO JUDÍO

Actividades de intercambio con colegios secundarios.



O. QUANTUM













BERUTI 4560

www.quantumberuti.com.ar

CERVIÑO 4600

www.quantumpalermo.com.ar

VIRREY DEL PINO 2468

www.quantumbelgrano.com.ar

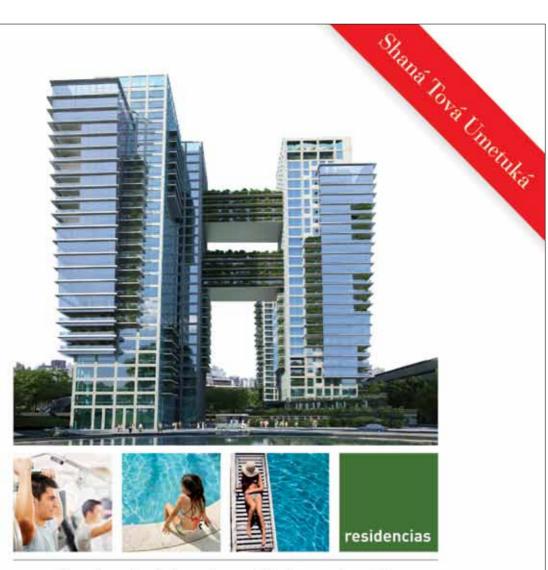
Unidades de 35 hasta 290 m², desde 1 a 4 dormitorios con y sin dependencias

FIDUCIARIA Y GERENCIADORA

URBANIA

DESARROLLOS

4777 8811



Departamentos de dos a cinco ambientes con plena vista al río y a la ciudad. Amenities para todas las edades. Venta Financiada.

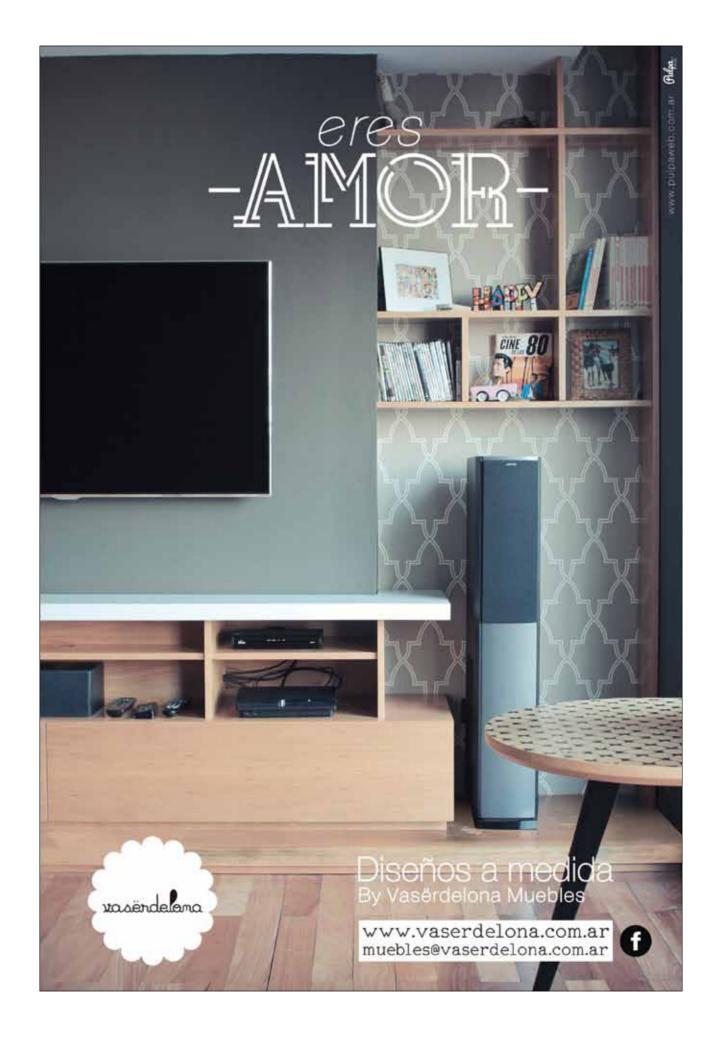


AV. DEL LIBERTADOR 350 PISO 11, VICENTE LÓPEZ Tel. 6009-9000 - WWW.ALRIO.COM.AR

DESARROLLA

Ribera Desarrollos S.A.

Las insigense del processo no consumiento por consumira e discretiva, consentados solo el presente sigent a puebba puebbaciones del determina air presis erios.







1º REMATADOR DE ARTE DE ARGENTINA - SPONSOR PRINCIPAL DEL TEATRO COLÓN - SPONSOR PRINCIPAL DEL COMPLEJO TEATRAL DE BUENOS AIRES - 14 CONCURSO FOTOGRÁFICO "GENTE DE MI CIUDAD"

El Banco Ciudad apoya el arte y al desarrollo de la cultura. A través de su área de Pignoraticio y Ventas ofrece asesoramiento integral para tasar y vender tus objetos con la transparencia, respaldo y experiencia del Ciudad.

0800-22-20400 callcenter@bancociudad.com.ar





Shaná Tová 5774 les desea



Fundación Judaica

SHANA TOVA 5774



Les deseamos a todos feliz año nuevo.



Grupo Dolphin

undación Judaica

Es necesario amar para no enfermar ...y estar próximos al misterio de D-s.

ELIAS ENTEBI

Shaná tová



DESARROLLOS EN BUENOS AIRES





HONDA

The Power of Dreams

PLAZA

Máxima calificación en Post-Venta Honda









El logo 4H es la imagen que representa a los Concesionarios que han obtenido la máxima calificación en Post-Venta Honda.



Servicio Oficial y Ventas en Belgrano

Av. Balbín 2841 Tel.: 4543-2222

Salón de Ventas en Núñez

Av. del Libertador 6789 (esq. Udaondo)

Tel.: 4788-8008





En memoria de Nilda y Abraham Kosower

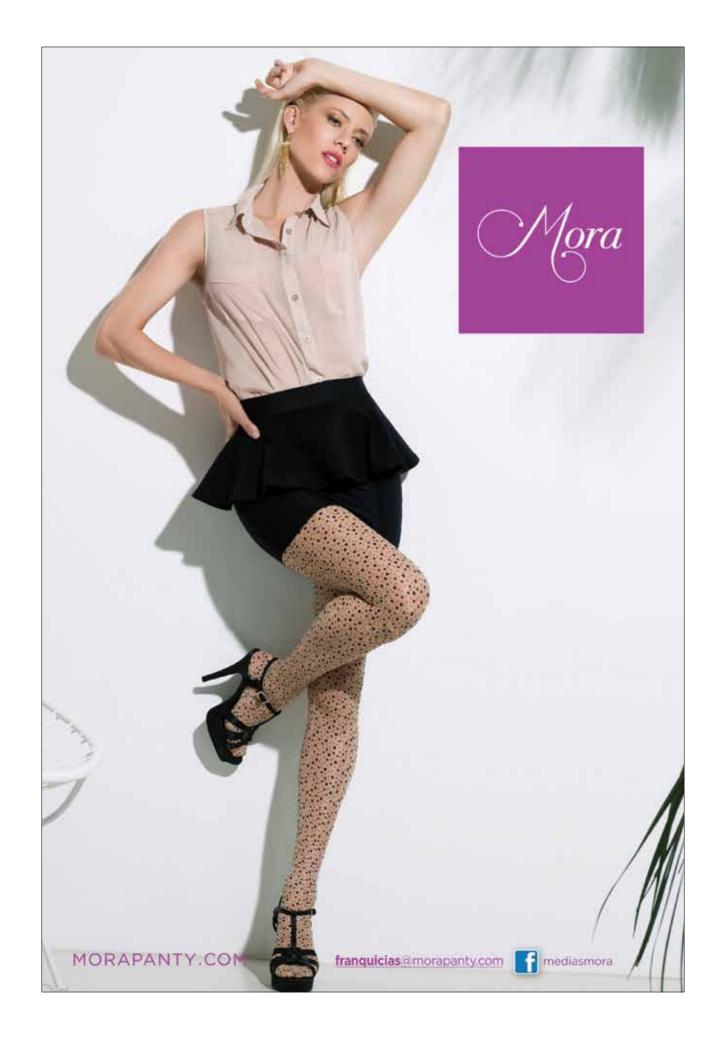
NICO, DAIU, LULA, FACU, MARTU, CATE, VALEN, CLARI Y RAMI



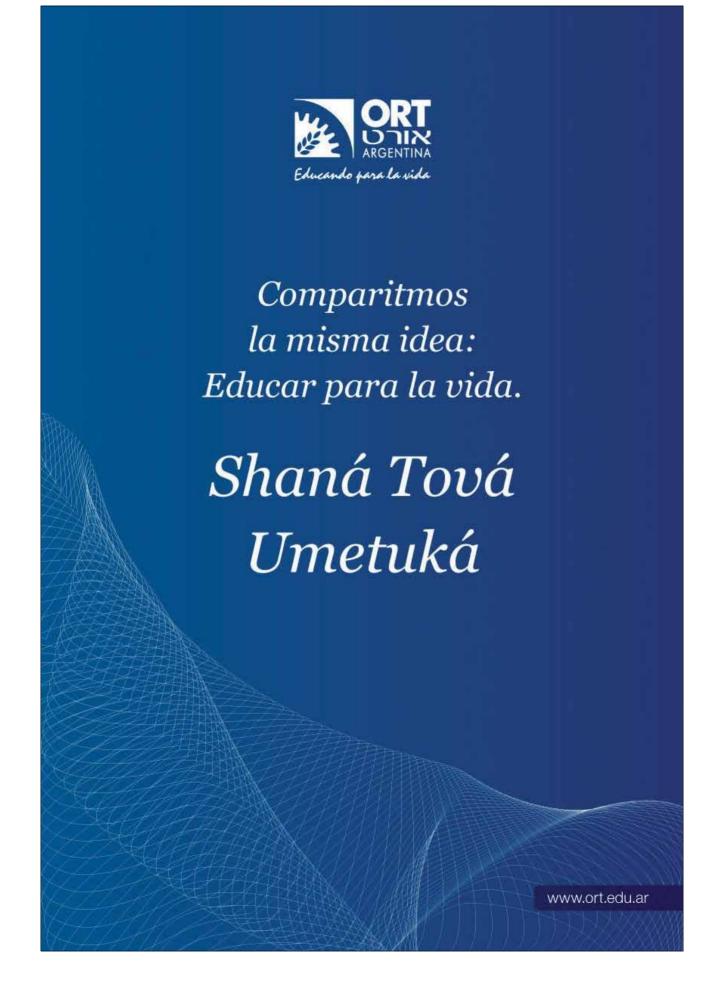
CONTADORES PUBLICOS MARCELOSVIDOVSKY & ASOCIADOS

- Av. Las Heras 2126 piso 6°
- (C1127AAQ) C.A.B.A.
- Tel: (54) 11 4803-9009
- Email: info@msyasociados.com

www.msyasociados.com









PACHECO TRADE CENTER

EL PRIMER PARQUE DE DEPÓSITOS DEL PAÍS

Más de 150.000 m2 de dépositos y oficinas en alquiler en Panamericana



Las siguientes empresas ya han confiado en nosotros:



































Tel.: [011] 4727-8877 / 7772 | Fax: [011] 4727-7114

www.pachecocenter.com.ar



Agradecidos por la bendición de la vida. Familia Potap

¡Shaná tová!

Manuel Kalik

junto a sus nietos Yamila, Cindy, Tati Sharon, Mile, Tomy Caro y Flor



5774 ¡Shaná Tová Umetuká!

Gaona 3525, CABA - Tel.: 4613 5588

UPGRADE®

Desarrollos Inmobiliarios Fideicomisos

Inversiones Inmobiliarias y Hoteleras

שנה טובה ומתוקה SHANÁ TOVÁ UMETUKÁ



www.grupoupgrade.com

info@grupoupgrade.com +54 11 4701 8020

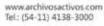
Congreso 2171 12°A | (C1428BVE) Ciudad Autónoma de BUENOS AIRES



Por un año de oportunidades para todos ¡Shana tová!

Amigos de AKIM









FABRICA DE ESTUCHES Y CAJAS EN MICROCORRUGADO Y CARTULINA

tel / fax : (5411) 4581 - 7470 Camarones 2965 - C1416EDE . CABA

info@casabergman.com.ar www.casabergman.com.ar

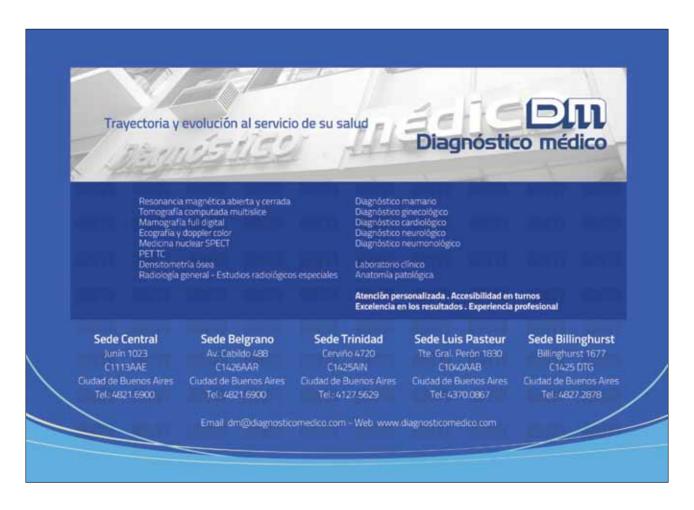




Adhesión Valentín Cukier Isabel Volosin Jeremías Cukier

Jorge Cyterszpiler, Silvio Cyterszpiler y sus familiares recuerdan con amor a sus seres queridos fallecidos:

Abraham Cyterszpiler (Z´L)
Toncia de Cyterszpiler (Z´L)
Juan Eduardo Cyterszpiler (Z´L)







Gastu y Maxi

Familia Gontovnikas





Nuevo hotel de lujo en Recoleta.

Exquisito y un servicio excelente para eventos empresariales, grupos y celebraciones privadas

Av. Las Heras 1745. Recoleta. (54 11) 4129-9800 info@buenosairesgrand.com buenosairesgrand.com **∮** buenosairesgrand **⊘** @BsAsGrand



Nadie entiende la Torá hasta que tropieza con ella.

T.B. Guitín 43a

Grupo de estudio Jeder Adam

CUEROS ALFOMBRAS ALMOHADONES PRENDAS

MANTAS PIE DE CAMA SILLAS Y PUFFS

ACCESORIOS



SHOWROOM CHACABUCO 320 C.P. B1870BPH - AVELLANEDA (BUENOS AIRES, ARGENTINA)

FABRICA MERCEDES ACCESO SANMARTIN Y CALLE 114 S/N C.P. B6600AGA MERCEDES (BUENOS AIRES -ARGENTINA)

TEL/FAX: 5411 - 4201 - 8811 - CONTACTO NESTOR MOLCZADZKI: NESTORM@MAGROMER.COM.AR



Encontrá tu lugar.

En Interwin trabajamos para acompañar tu crecimiento



Más de 25 años de experiencia en el mercado inmobiliario, proyectos a estrenar, residencial, oficinas, locales y terrenos.





Adhesión **Enrique y Adriana Klein**





TEL. 4652-2729/9514 lavadero@imporbamas.com.ar NEXTEL: 535*6758 CEL: 15.57033923



e-mail: info@letiszafir.com.ar If arreglos florales leti szafir Cel.: 15 5127-6629

Leti Szafir **AMBIENTACIONES**

Nos encargamos de ambientar tu Bat/Bar Mitzva, Casamiento, haciendo de tu evento un momento inolvidable. Utilizamos flores frescas de estación, mobiliario, arañas para decorar, candelabros, y todo lo que se te ocurra.

Somos los ambientadores oficiales de la Comunidad NCI-Emanu El durante todo el año y de las celebraciones de Rosh Hashana e Iom Kipur.

Familia Lief Les desea Shaná tová



Manuel - Luciana - Violeta Camila - Joaquín - Matías Santiago - Sofía - Juan - Francisco

Martín, Matías, Bruno, Fede, Camila, Mora, Guido, Lara, Lola, Marina



"Ner Adonai Nishmat Adam" "El alma del ser humano es la luz de Adonai"

Mishlei - Proverbios 20:27

Porque la memoria y el amor son las bendiciones del alma para que tu luz sea eterna.

a la bendita memoria de Elena Schreiber de Kormos Z'L

Daniel y Lizzie Orlansky Jenny, Nati, Michel, Gaston y Delfi

¿Quién es sabio? El que aprende de todos los hombres.

> ¿Quién es fuerte? El que se domina a sí mismo.

¿Quién es rico? El que se alegra con lo que tiene.

¿Quién es respetado? El que respeta a los demás.

Pirké Avot

Pablo Ivan Polakoff (Z'L) Te recordamos con muchísimo amor.

Aida, Héctor, Erica, Hernán, Ezequiel, Guido y Martín



PROGRAMA INTERACTIVO DE AYUDA POR REGIONES

Iniciativa solidaria de los empleados de Banco Galicia

www.priar.org.ar



Shaná tová umetuká **Familia Berly**





Les deseamos a nuestra querida comunidad Shaná tová umetuká. SFARAD 2013.



Les desea a todos los que integramos Fundación Judaica un año pleno de bendiciones.





HECTOR SUSSMAN & RICARDO AMBROSINI / INGENIEROS CIVILES

Gerenciamiento de Obras, Proyectos & Construcciones Civiles e Industriales.

Cervantes 52 - C1407BFB - Cap. Fed. - Tel/Fax: 4672-1739 - ingenieria@plustecnica.com.ar - www.plustecnica.com.ar

TEM²ORA

ANIADA ALEGRE. JATIMA TOVA.

Septiembre 2013 / Tishrei 5774



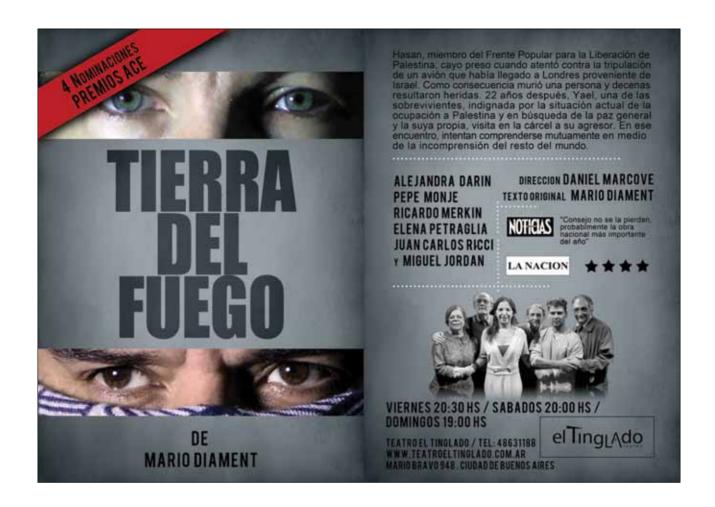






OFICINA DE VENTAS:

Tte, Gral. Perón 4171 PB Oficina 07. Frente al Hospital Italiano. info@tempora-Italiano.com.ar • info@temporarent.com.ar • 4865.8126 ARQUITECTURA FOTOARQ



DR. PABLO JORGE WAINBERG Médico Oftalmólogo Cirujano

LARREA 1007 - 7° B - CAPITAL TEL/FAX 4824-6037 drpablowainberg@fibertel.com.ar



A. KLEIDERMACHER Y ASOCIADOS

Abogados y Consultores

Viamonte 1345 2º Piso (C1053ACA)

Buenos Aires - ARGENTINA

Tel: (54-11) 4374-1319

Fax: (54-11) 4814-3940

E-mail: estudio@kleidermacher.com

www.kleidermacher.com

Adhesión **Amigos de IDEL**



Marroquinería Regalería - Peluches

Av. Corrientes 2329 Tel.: 4953-9706



CASA CENTRAL: Pasteur 532 - C.A.B.A - Tel. 4959.3100 CABALLITO: Avda. Rivadavia 5802 - C.A.B.A - Tel: 4988.011

Venta telefónica: 4959-3150 / 4959-3152 / 4959-3166

www.danico.com.ar / info@danico.com.ar

ESTUDIO ELFMAN

ABOGADOS-CONSULTORES

Abogados

Jorge Alberto Elfman Ramiro Seijas Jonás Elfman Agustina Ricciotti

Contadores Públicos

Jorge Alberto Liberman Sebastián Javier Liberman

Av. Corrientes 880 piso 9° - Ciudad Autónoma de Buenos Aires Tel- Fax 011-4393-5922 C.P. 1043 e-mail: estudio@estudioelfman.com.ar

Ezequiel, Micaela, Carolina y Federico



Guido - Micaela lara y Facundo les desean Shana tová umetuká

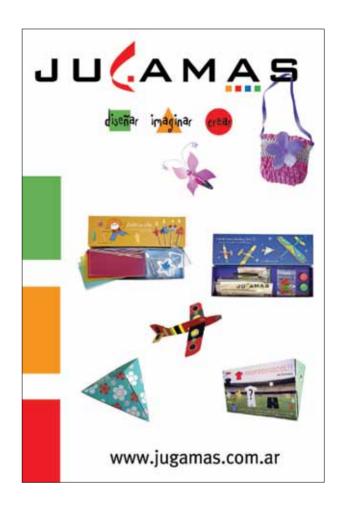


www.redefibra.com.ar

Iani, Eshu, Gastu y Maxi



En Memoria del **Dr. Bernardo Isgut**



Berta y Juan Ofman



Para sus vacaciones 1,2 y 3 Dormitorios Completamente equipados

Elija la mejor opción para su viaje a Israel.

Alquiler de departamentos en la zona céntrica y residencial de Raanana, a tan solo 15 minutos de la hermosa playa de Herzlya.

Visite nuestra página web: www.holiday-raanana.net e-mail: alicia@holiday-raanana.net (mínima estadía 7 noches).

ALICIA BERSTEIN
972 54-7688083 972 54-7688153
Fax: 972 9 7465870

Shana tová umetuká
Lili y Loncho
Yemina Leandro
Gonzalo y Tanya
David y Daniel

Shaná tová umetuká

Ruben Melamud

y Familia

Shana tová umetuká

Les desea **Ruben Melul y Familia** Shaná tová **Familia Portnoy**







Agradecemos a la Fundación Judaica el proyecto Social y Educativo que despliega en Colonia Avigdor.

Claudia y Néstor, Haydee y Carlitos, Ruthy y Alberto, Patricia y Marcelo, Oscar y Vivi.



administrativo - laboral

tel. (+54 11) 58811 3717 / 1552 coria@bigliardi-ricagno.com.ar











Shaná tova!!



Shaná tová umetuká les desean **Adolfo Kirnos y Familia** Claudio Kirnos y Familia

SHANA TOVA UMETUKA **PARA TODOS**



Olleros 3866 (1927) Cdad. de Buenos Aires, Argentina Tel. (5411)4555-3222 Fax 4553-9296 Cel 15-6251-8999

Nedd 159*1385 / landau@landau.com.ar / www.landau.com.ar









Shaná tová umetuká Familia Altman

Shaná tová umetuká

Carla - Samanta - Lucas

Dina y Alfredo Fada



Shaná tová umetuká Familia Gartenhaus ¡Shaná tová! Ian, Alan, Ari y Gaby

Shaná tová umetuká **Familia Jaichenco**



Shaná tová umetuká **Luciana, Mariano y Diego**

Shaná tová umetuká Familia Sack

Familia Swiecarz Shaná tová

El Shabat es el tiempo de enamorarse, de amar, de agradecer lo creado y bendecirlo, que es decir-bien conjuntamente con otros y para otros. Nuestro Shuljan de Shajarit de Shabat, hace de las palabras de nuestra Torah una vivencia solidaria entre sus integrantes y hacia la comunidad através del estudio semanal.

Les deseamos un buen y dulce año inscriptos en El Libro de la Vida.

Grupo "Shuljan Shabat"

Comunidad NCI-Emanu El

TBU CONTADORES

Asesores tributarios • Consultoría a empresas

+5411 4343 1191 • 4331 4642

Bernardo de Irigoyen 722 4^{to} A

Ciudad Autónoma de Buenos Aires

info@tbucontadores.com.ar

www.tbucontadores.com.ar



VENTAS X MAYOR Y MENOR LOS MEJORES PRECIOS!!!! # ENTREGA SIN CARGO

> TEL/FAX: 4855-0575 // TEL: 4856-8991 VELAS CO 326 librerialatina@2vias.com.ar

Shaná tová Familia Klajnberg

Shaná tová umetuká Tomás y Nicolás

Victoria y Gonzalo

Posibilidad de Absorción de personal propio
Equipos de limpieza de última generación
Recursos humanos calificados
Optimización de costos
Servicios de calidad garantizada
Seguridad

OB10-222-2252 / www.cleanmanagers.com / info@cleanmanagers.com

Shaná tová umetuká Familia Ostrolencki

Víctor, Lili y Familia

CONSULTORA PLAN B

REORGANIZACIÓN DE EMPRESAS DEFINICIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIA

WALTER ZAID

E-mail: wzaid@bplan.com.ar www.bplan.com.ar

PAPERSIPSOBRES PARA BEBER

Missing Children

Chicos Perdidos de Argentina www.missingchildren.org.ar 0800 333 5500

Marcelo Zwiebel y Familia

Familia Umansky

Caro, Juli, Mati y Nico

Médica Veterinaria Susana Boffa



ARITA S.A.

Av. Alvear 1891 Tel: 4805-9937 arita@alvear.com.ar





